

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

15.01.30 СЛЕСАРЬ

2015 г.


Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.30 Слесарь

Разработчик:

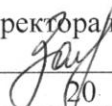
Локтева Н.В., мастер производственного обучения

Шугай Е.Э., мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-
технических дисциплин

Председатель ПЦК 
« 14 » 09 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР
Золотых В.А. 
« 14 » 09 20 15 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1 Паспорт рабочей программы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО по ППКРС **15.01.30 Слесарь** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- ОКПР № 18466 Слесарь механосборочных работ 4 разряда;
- ОКПР № 18452 Слесарь – инструментальщик 4 разряда;
- ОКПР № 18559 Слесарь-ремонтник 4 разряда,

при наличии основного общего образования и профессиональной подготовки. Требуется наличие опыта работы.

Основы слесарных и сборочных работ и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
4. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.
5. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.
6. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.
7. Выполнять ремонт узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.
8. Выполнять испытание узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

читать инструкционно – технологическую документацию;
составлять технологический процесс по чертежам;

знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;

- технологическую документацию на выполняемые работы, её виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно- транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 30 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента |
| ПК 1.2 | Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |
| ПК 1.3 | Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |
| ПК 2.1 | Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов. |
| ПК 2.2 | Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов. |
| ПК 3.1 | Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ПК 3.2 | Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ПК 3.3 | Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

3.2 Тематический план и содержание ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Тип урока | Литература | ТСО, наглядные пособия | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ | | | 60 | | | | |
| Тема 1 Техника безопасности при слесарной обработке металла | Содержание | | 2 | | | | |
| | в т.ч. практические работы | | - | | | | |
| | 1 | Техника безопасности при работе в слесарной мастерской. Организация рабочего места. | 2/2 | Урок получения новых знаний | [1], стр. 5 | Инструкции по ТБ, плакаты | 1 |
| | Самостоятельная работа по теме 1 | | 1 | | | | |
| | 1 | Ответы на вопросы теста | 1 | | [1], стр. 5 | Инструкция по вып. с/р, компьютер | 2 |
| Тема 2 Ручная обработка металла | Содержание | | 34 | | | | |
| | в т.ч. практические работы | | 18 | | | | |
| | 1 | Разметка металла: плоскостная и пространственная | 2/4 | Комбинированный | [1], стр.19 [1], стр 39 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 2 | <i>Практическая работа №1 «Подготовка инструмента и упражнения в плоскостной разметке»</i> | 2/6 | Урок практ. применений знаний | [3], стр 14 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 3 | Правка и гибка металла | 2/8 | Комбинированный | [1], стр.30 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 4 | <i>Практическая работа №2 «Правка и гибка полосовой стали»</i> | 2/10 | Урок практ. применений знаний | [3], стр.26 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| 5 | <i>Практическая работа №3 «Гибка труб ручным трубогибом»</i> | 2/12 | Урок практ. применений знаний | [3], стр.31 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|----|---|------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| | 6 | Рубка металла | 2/14 | Комбинированный | [1], стр.50 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 7 | <i>Практическая работа №4 «Подготовка инструмента и упражнения в рубке металла в тисках»</i> | 2/16 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.7 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 8 | Резание металла | 2/18 | Комбинированный | [1], стр.60 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 9 | <i>Практическая работа №5 «Резание металла ручной ножовкой, ручными ножницами»</i> | 2/20 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.47, 49 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 10 | Опиливание металла | 2/22 | Комбинированный | [1], стр.79 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 11 | <i>Практическая работа №6 «Упражнения в опиливании металлических поверхностей различного сечения»</i> | 2/24 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.58 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 12 | Шабрение | 2/26 | Комбинированный | [1], стр.158 | Плакаты, презентация | 1,2 |
| | 13 | <i>Практическая работа №7 «Шабрение горизонтальных поверхностей»</i> | 2/28 | Урок практ. применений знаний | [1], стр.158 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 14 | Нарезание резьбы ручным инструментом | 2/30 | Комбинированный | [1], стр.157 | Плакаты, инструк. карты | 1,2 |
| | 15 | <i>Практическая работа №8 «Нарезание внутренней и наружной резьбы»</i> | 2/32 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.63 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |
| | 16 | Распиливание, припасовка. Притирка и доводка | 2/34 | Комбинированный | [1], стр.160, [1], стр.161 | Плакаты, презентация | 1,2 |
| | 17 | <i>Практическая работа №9 «Притирка и доводка деталей с использованием доводочных паст»</i> | 2/36 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.161 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
|----------|--|-----------|----------|-----------------|------------------------|----------|
| | Самостоятельная работа по теме 2 | 17 | | | | |
| 1 | Чертеж эскиза плоской детали | 1 | | | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 2 | Ответы на вопросы теста «Правка и гибка металла» | 1 | | [1], стр.30 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 3 | Ответы на вопросы теста «Рубка металла» | 1 | | [1], стр.50 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 4 | Ответы на вопросы теста «Резание металла» | 1 | | [1], стр.60 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 5 | Ответы на вопросы теста «Опиливание металла» | 1 | | [1], стр.79 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 6 | Ответы на вопросы теста «Нарезание резьбы» | 1 | | [1], стр.157 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 7 | Ответы на вопросы теста «Распиливание, припасовка» | 1 | | [1], стр.160 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 8 | Ответы на вопросы теста «Шабрение» | 1 | | [1], стр.158 | Инструкция по вып. с/р | 3 |
| 9 | Оформление отчета по практической работе №1 | 1 | | [3], стр 14 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| 10 | Оформление отчета по практической работе №2 | 1 | | [3], стр.26 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| 11 | Оформление отчета по практической работе №3 | 1 | | [3], стр.31 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| 12 | Оформление отчета по практической работе №4 | 1 | | [4], стр.7 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| 13 | Оформление отчета по практической работе №5 | 1 | | [4], стр.47, 49 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| 14 | Оформление отчета по практической работе №6 | 1 | | [4], стр.58 | Инструкция по п/р | 2,3 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------|
| | 14 | Оформление отчета по практической работе №7 | 1 | | [1], стр.158 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 15 | Оформление отчета по практической работе №8 | 1 | | [4], стр.63 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 16 | Оформление отчета по практической работе №9 | 1 | | [4], стр.161 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 17 | Ответы на вопросы теста «Притирка и доводка» | 1 | | [1], стр.160, [1], стр.161 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| Тема 3 Механизированная обработка металла | Содержание | | 24 | | | | |
| | в т.ч. практические работы | | 12 | | | | |
| | 1 | Резание металла | 2/38 | Комбинированный | [1], стр.60 | Плакаты, видеоролик | 2 |
| | 2 | <i>Практическая работа №10 «Резание металла электрическими ножницами»</i> | 2/40 | Урок практ. применений знаний | [1], стр.60 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 3 | <i>Практическая работа №11 «Обработка поверхностей деталей на универсальном шлифовально-заточном станке»</i> | 2/42 | Урок практ. применений знаний | [4], стр.82 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 4 | Сверление | 2/44 | Комбинированный | [1], стр.104 | Плакаты | 2 |
| | 5 | <i>Практическая работа №12 «Заточка сверл»</i> | 2/46 | Урок практ. применений знаний | [3], стр.134 [4], стр.75 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2,3 |
| | 6 | <i>Практическая работа №13 «Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке и ручной электрической дрелью»</i> | 2/48 | Урок практ. применений знаний | [2], стр.148 [4], стр.75 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2,3 |
| | 7 | Зенкерование, зенкование | 2/50 | Комбинированный | [1], стр.150 | Плакаты | 2 |
| 8 | Развертывание отверстий | 2/52 | Комбинированный | [1], стр.152 | Плакаты | 2 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|---|---|-----------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|
| | 9 | Нарезание резьбы | 2/54 | Комбинированный | [1], стр.154 | Плакаты, видеоролик | 2 |
| | 10 | <i>Практическая работа №14 «Нарезание резьбы в сквозных отверстиях машинными метчиками»</i> | 2/56 | Урок практ. применений знаний | [1], стр.154 | Инструкция по п/р, инструк. карты | 2,3 |
| | 11 | Клепка | 2/58 | | [2], стр.158 | Плакаты | 2 |
| | 12 | <i>Практическая работа №15 «Выполнение клепанных соединений»</i> | 2/60 | Урок практ. применений знаний | [2], стр.158 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | Самостоятельная работа по теме 3 | | 12 | | | | |
| | 1 | Оформление отчета по практической работе №10 | 1 | | [1], стр.60 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 2 | Оформление отчета по практической работе №11 | 1 | | [4], стр.82 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 3 | Оформление отчета по практической работе №12 | 1 | | [4], стр.75 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 4 | Оформление отчета по практической работе №13 | 1 | | [2], стр.148 [4], стр.75 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 5 | Оформление отчета по практической работе №14 | 1 | | [1], стр.154 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 6 | Оформление отчета по практической работе №15 | 1 | | [2], стр.158 | Инструкция по п/р | 2,3 |
| | 7 | Ответы на вопросы индивидуальных карточек-заданий | 1 | | Карточки-задания | Инструкция по вып. с/р | 2 |
| | 8 | Ответы на вопросы теста «Резание металла» | 1 | | [1], стр.60 | Инструкция по вып. с/р | 2 |
| | 9 | Ответы на вопросы теста «Устройство универсального шлифовально-заточного станка» | 1 | | [4], стр.82 | Инструкция по вып. с/р | 2 |
| | 10 | Ответы на вопросы теста «Устройство вертикально-сверлильного станка» | 1 | | [4], стр.86 | Инструкция по вып. с/р | 2 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
|----------|---|--|-----------|----------|-------------------|------------------------|----------|
| | 11 | Ответы на вопросы теста «Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий» | 1 | | [1], стр.150, 152 | Инструкция по вып. с/р | 2 |
| | 12 | Выполнение расчетной работы по индивидуальным карточкам-заданиям «Расчет геометрических параметров клепанных соединений» | 1 | | [2], стр.158 | Инструкция по вып. с/р | 2,3 |
| | <i>Всего, включая самостоятельную работу</i> | | 90 | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений; мастерских: слесарная; слесарно-сборочная по ремонту оборудования, лабораторий измерительная.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Приспособления и режущий инструмент»;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- образцы деталей;
- измерительные инструменты;
- металлообрабатывающие станки;
- режущие инструменты и приспособления.

Технические средства обучения:

- электронная библиотека;
- комплект видеоматериалов по тематике учебной дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Н.И. Макиенко, Общий курс слесарного дела: учебник. – Профтехобразование, 2009г.
2. Б.С. Покровский, Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие\ Б.С. Покровский.-2-е издание: Издательский центр «Академия», 2009г.

Дополнительные источники:

- 3 Н.И. Макиенко, Практические работы по слесарному делу: учебник. – Профтехобразование, 2009г.
4. Интернет ресурсы: http://labstend.ru/site/indekx/uch_tech

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их

творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, проверочным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме зачёта, который, может проводиться в виде теста, написания реферата. Аттестация обучающихся по изучению учебной дисциплины – экзамена, в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения учебной дисциплины, результатом которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента | <ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении слесарных работ; - точность и скорость чтения чертежей; - обоснованный выбор инструментов и способов закрепления обрабатываемых деталей; - правильное выполнение приёмов слесарной обработки деталей ручным инструментом. | наблюдение, хронометраж времени, затрачиваемого на изучение чертеж ей составление отчетов по практические занятия №1,2 , тестовые задания,экспертная оценка выполнения приёмов слесарной обработки. |
| Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - правильное определение видов и способов сборки оборудования; - точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям. | наблюдение,составлен ие отчетовпо практическим занятиям №3-6, тестовые задания, экспресс опрос №1 |
| Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | <ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; -умение диагностирования неисправностей оборудования; - обоснованный выбор способа ремонта оборудования. | наблюдение, составление отчетов по практическим занятиям, экспертная оценка, экспресс опрос №2 |
| Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - обоснованное определение видов и способов сборки оборудования; - соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям. | наблюдения,составлен ие отчетов по практическим занятиям, тестовые задания, контрольный срез №1 |
| Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов | <ul style="list-style-type: none"> -правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; -умение диагностирования неисправностей оборудования; -обоснованный выбор способа ремонта; - соблюдение последовательности способов регулировки и испытания сборочных единиц и оборудования | Наблюдения, составление отчетов по практическим занятиям, тестовые задания. |

| | | |
|--|---|---|
| Выполнять разборку с сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | -правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; -умение диагностирование неисправностей оборудования; -обоснованный выбор способа ремонта оборудования | Наблюдения во время практических занятий, тестовые задания, отчет по практическим работам. |
| Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | - выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; - умение правильно диагностировать неисправность оборудования; - выбор способа ремонта оборудования | Наблюдения, составление отчетов по практическим занятиям, тестовые задания, контрольный срез №2 |
| Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | - выполнение правил по охране труда и технике безопасности. - соблюдение последовательности проведения испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | наблюдения, практические занятия, тестовые задания, экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - участие в конкурсах профессионального мастерства - участие в профориентационной работе - активное посещение учебных занятий, консультаций и практики | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - рациональность планирования и организации деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ - своевременная сдача заданий и отчетов -самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий - обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации | мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, наблюдение экспертная оценка наблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Аргументированность предложенных способов решения задачи Осуществлять оценку качества проделанной работы.</p> | <p>экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение</p> |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях,</p> |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях; - оформление документации с использованием ИКТ; - выбор необходимого программного обеспечения.</p> | <p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления самостоятельных работ</p> |
| <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; - быстрота адаптации в новом коллективе - активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; - соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p> | <p>наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности,</p> |
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>- своевременное получение приписного свидетельства; - участие в учебных сборах вовремя обучение; - участие в военно-спортивных объединениях; - участие в военно-патриотических мероприятиях.</p> | <p>отчётные документы</p> |