

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.Н.Каркавина

« 12 » февраля 2016 г.

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

к Паспорту доступности объекта в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**
- 1.2. Адрес объекта: **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр., д.60**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание техникума **4** этажа, **8368,3** м<sup>2</sup>;
  - отдельно стоящее здание техникума **2** этажа, **1362** м<sup>2</sup>;
  - прилегающий земельный участок **29847** м<sup>2</sup>;
- 1.4. Год постройки здания **1980** г., здания столовой **1983** г.  
- последнего капитального ремонта **2012** г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
  - текущего **2016** ,
  - капитального **2017** г.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр., д.60.**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности: **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **региональная.**
- 1.11. Вышестоящая организация: **Министерство образования и науки Республики Хакасия.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **655017, Республика Хакасия, г.Абакан, ул.Крылова, д.72.**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка и переподготовка.**

- 2.3. Форма оказания услуг: **очное и заочное обучение без проживания.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети с 15 лет, взрослые трудоспособного возраста.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**
- 2.6. Плановая мощность: **850 человек**
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

### **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Автобусный маршрут № 3 «АТП - п.Майна», автобусный маршрут № 1 «АТП - п.Калы».**  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует.**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м.**
- 3.2.2. Время движения (пешком) **1 мин.**
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **имеется**
- 3.2.4. Перекрестки: **регулируемые, один со звуковой сигнализацией, таймером.**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная) **нет.**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **да, на пешеходном переходе (на перекрестке) — ступени высотой 31 см, на пешеходной дорожке — 35 см.**  
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**
- 3.3. Вариант организации доступности объекта социальной инфраструктуры (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	ДУ

- Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

### **4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование парковочных мест для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности;</li> <li>- предусмотреть пешеходные дорожки для инвалидов-колясочников;</li> <li>- оборудовать места отдыха;</li> <li>- установка знаков доступности.</li> </ul>
	<b>Вход (входы) в здание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка непрерывных поручней с двух сторон с нетравмирующим окончанием на крыльце и входной площадке;</li> <li>- разработка и ознакомление с Инструкцией для работников техникума по вопросам обеспечения доступности инвалидов к услугам и объектам, оказания при этом необходимой помощи;</li> <li>- заключение договоров на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</li> <li>- установка рельефной (тактильной) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине);</li> <li>- контрастная окраска первой и последней ступени;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков;</li> <li>- устройство навеса над площадкой при входе;</li> <li>- замена входной двери на двери с петлями одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто», обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек или раздвижные автоматические;</li> <li>- замена полового покрытия в тамбуре на нескользящее при намокании;</li> <li>- устранение порогов в дверном проеме.</li> </ul>
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в том</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> </ul>

	<b>числе пути эвакуации)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- приобретение сменного кресла-коляски;</li> <li>- приобретение лестничного электрического подъемника Пума УНИ 130 (ступенькоход);</li> <li>- установка тактильных направляющих полос, осязаемых ногой или тростью и тактильных предупреждающих указателей (или окрашенную контрастно поверхность)</li> <li>- устройство пандуса с поручнями с обеих сторон в переходе в спортивный актовЫй залы;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков.</li> <li>- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);</li> </ul>
4	<b>Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- перенос выключателей и электророзеток на высоту предусмотренную Требованиями СП;</li> <li>- оборудование системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала;</li> <li>- приобретение переносной индукционной системы для приема-передачи учебной информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха;</li> <li>- оборудование рабочего места согласно требованиям СП (столы с микролифтом, стулья, телефон с крупными кнопками, учебные пособия с шрифтом Брайля и наглядные материалы, компьютерная техника с специальным программным обеспечением, брайлевская клавиатура, видеоувеличители, электронные курсы, с использованием программ-синтезаторов речи и др. технические средства для приема -передачи учебной информации);</li> </ul>
5	<b>Санитарно-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение дверного проема;</li> </ul>

	<b>гигиенические помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка тактильной направляющей полосы, осязаемой ногой и тростью;</li> <li>- установка знака доступности в т.ч. Рельефный;</li> <li>- установка тревожной сигнализации (связь с вахтером или дежурным администратором);</li> <li>- изменение высоты раковины;</li> <li>- установка опорного поручня;</li> <li>- установка унитаза с подлокотниками, опорами, поручнями;</li> <li>- принадлежности подъемников для фиксации корпуса тела человека;</li> <li>- установка писсуара или резервуара для сбора мочи;</li> <li>- замена водопроводных кранов на краны рычажного или нажимного действия (или управляемых электрическими системами);</li> <li>- установка управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.</li> </ul>
6	<b>Система информации на объекте (на всех зонах)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка знаков доступности элементов здания и территории (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков (парковочные места, зоны высадки пассажиров, входы, санузел, гардеробные, проходы);</li> <li>- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);</li> </ul>
7	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции</b>

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:

Директор \_\_\_\_\_ Каркавина Н.Н.  
(подпись, Ф.И.О., должность)

тел. 8(39042) 22344 [sayan-spt@mail.ru](mailto:sayan-spt@mail.ru)  
( координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Каркавина

« 12 » февраля 2016 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

к Паспорту доступности объекта в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**
- 1.2. Адрес объекта **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр, д.60**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание техникума **4** этажа, **8368,3** м<sup>2</sup>;
  - отдельно стоящее здание столовой **2** этажа, **1362** м<sup>2</sup>;
  - прилегающий земельный участок **29847** м<sup>2</sup>
- 1.4. Год постройки здания техникума **1980** г., последнего капитального ремонта **1983** г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2016** г., капитального **2017** г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр., д.60.**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **Учреждение осуществляет обучение детей с 15 лет и взрослых трудоспособного возраста по программам среднего профессионального образования, профессиональное подготовки и переподготовки**

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Автобусный маршрут № 3 «АТП - п.Майна», автобусный маршрут № 1 «АТП - п.Калы».**  
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует.**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **50** м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) **1** мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **имеется**

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) **регулируемые, один — со звуковой сигнализацией, таймером.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, на пешеходном переходе (на перекрестке) — ступени 31 см, на пешеходной дорожке — 35 см.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*	Приложение	
			на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)	1	1-3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)	2	4-8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)		9-15
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)		16,22
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)		17-20
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ВНД</b>		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)		23

\* Указываются: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушением зрения, Г – инвалиды с нарушением слуха, У – инвалиды с нарушением умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **Учреждение доступно условно для категории К, О, С, Г; доступно частично избирательно для категории У.**

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование парковочных мест для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности;</li> <li>- предусмотреть пешеходные дорожки для инвалидов-колясочников;</li> <li>- оборудовать места отдыха;</li> <li>- установка знаков доступности.</li> </ul>
2	<b>Вход (входы) в здание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка непрерывных поручней с двух сторон с нетравмирующим окончанием на крыльце и входной площадке;</li> <li>- разработка и ознакомление с Инструкцией для работников техникума по вопросам обеспечения доступности инвалидов к услугам и объектам, оказания при этом необходимой помощи;</li> <li>- заключение договоров на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</li> <li>- установка рельефной (тактильной) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине);</li> <li>- контрастная окраска первой и последней ступени;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков;</li> <li>- устройство навеса над площадкой при входе;</li> <li>- замена входной двери на двери с петлями одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто», обеспечивающие задержку</li> </ul>



		<p>автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек или раздвижные автоматические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена полового покрытия в тамбуре на нескользящее при намокании;</li> <li>- устранение порогов в дверном проеме.</li> </ul>
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- приобретение сменного кресла-коляски;</li> <li>- приобретение лестничного электрического подъемника Пума УНИ 130 (ступенькоход);</li> <li>- установка тактильных направляющих полос, осязаемых ногой или тростью и тактильных предупреждающих указателей (или окрашенную контрастно поверхность)</li> <li>- устройство пандуса с поручнями с обеих сторон в переходе в спортивный актовый залы;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков.</li> <li>- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);</li> </ul>
4	<b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- перенос выключателей и электророзеток на высоту предусмотренную Требованиями СП;</li> <li>- оборудование системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала;</li> <li>- приобретение переносной индукционной системы для приема-передачи учебной информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха;</li> <li>- оборудование рабочего места согласно требованиям СП (столы с микролифтом, стулья, телефон с крупными кнопками, учебные пособия с шрифтом Брайля и</li> </ul>

		наглядные материалы, компьютерная техника с специальным программным обеспечением, брайлевская клавиатура, видеоувеличители, электронные курсы, с использованием программ-синтезаторов речи и др. технические средства для приема -передачи учебной информации);
5	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение дверного проема;</li> <li>- установка тактильной направляющей полосы, осязаемой ногой и тростью;</li> <li>- установка знака доступности в т.ч. Рельефный;</li> <li>- установка тревожной сигнализации (связь с вахтером или дежурным администратором);</li> <li>- изменение высоты раковины;</li> <li>- установка опорного поручня;</li> <li>- установка унитаза с подлокотниками, опорами, поручнями;</li> <li>- принадлежности подъемников для фиксации корпуса тела человека;</li> <li>- установка писсуара или резервуара для сбора мочи;</li> <li>- замена водопроводных кранов на краны рычажного или нажимного действия (или управляемых электрическими системами);</li> <li>- установка управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.</li> </ul>
6	<b>Система информации на объекте (на всех зонах)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка знаков доступности элементов здания и территории (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков (парковочные места, зоны высадки пассажиров, входы, санузел, гардеробные, проходы);</li> <li>- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);</li> </ul>
7.	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Нуждается в капитальном или текущем ремонте и реконструкции.</b>

- Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения

невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **по мере выделения средств** в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) **целевой программы «Доступная Среда»**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **Установлен пандус на крыльце в соответствии со СНиП и СП.**

4.4. Для принятия решения **требуется:**

4.4.1. **Согласование на Комиссии по паспортизации, подведомственных образовательных учреждений, Министерства образования и науки Республики Хакасия**

(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4.2. **Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры).**

4.4.3. Техническая экспертиза; **разработка проектно-сметной документации.**

4.4.4. **Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) да.**

4.4.5. **Согласование с общественными организациями инвалидов да.**

4.4.6. Другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_.

Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Хакасия

## 5. Особые отметки

Приложения:

1. Результаты обследования территории, прилегающей к объекту, на   1   л.

2. Результаты обследования входа (входов) в здание на   1   л.

3. Результаты обследования путей движения в здании на   2   л.

4. Результаты обследования зоны целевого назначения объекта на   4   л.

5. Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений на   2   л.

6. Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте на   1   л.

Результаты фотофиксации на объекте на  23  л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на   5   л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

Председатель комиссии:

Начальник хозяйственного отдела \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

О.Н.Карбовская  
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Заместитель директор по УР \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

В.А.Золотых  
(Ф.И.О.)

Заведующая производственных  
мастерских \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Т.В.Кудрина  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

И.А.Тумаш  
(Ф.И.О.)

Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Р.А.Мельник  
(Ф.И.О.)

Мастер производственного  
обучения \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

С.З.Жмаков  
(Ф.И.О.)

Мастер производственного  
обучения \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

М.А.Щепина  
(Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель

Саяногорской городской  
организации ГО ХРО ООО ВОИ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Г.Я.Крум  
(Ф.И.О.)

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_\_) комиссией (название) \_\_\_\_\_

---

Примечание: Приложения 1–6 к Акту обследования (см. «Методику паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на сайте: <http://zhit-vmeste.ru/1/pasport.docx>).

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Каркавина

« 12 » февраля 2016 г.

## ПАСПОРТ

доступности объекта в приоритетных сферах  
жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения  
(с изменениями)

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

1.2. Адрес объекта **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр, д.60**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание техникума **4 этажа, 8368,3 м<sup>2</sup>**;
- отдельно стоящее здание столовой **2 этажа, 1362 м<sup>2</sup>**;
- прилегающий земельный участок **29847 м<sup>2</sup>**;

1.4. Год постройки здания техникума **1980 г.**, здания столовой **1983 г.**, последнего капитального ремонта **2012 г.**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего **2016 г.**;
- капитального **2017 г.**.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **655600, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской мкр, д.60**

1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности: **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность: **региональная.**

1.11. Вышестоящая организация **Министерство образования и науки Республики Хакасия.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **655617, Республика Хакасия, г.Абакан, ул.Крылова, д.72.**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка и переподготовка.**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, очное и заочное обучение без проживания**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети с 15 лет, взрослые трудоспособного возраста.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития.**
- 2.6. Плановая мощность: **850 человек.**
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да.**

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Автобусный маршрут № 3 «АТП - п.Майна», автобусный маршрут № 1 «АТП - п.Калы».**  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует.**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м.**
- 3.2.2. Время движения (пешком) **1 мин.**
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **имеется.**
- 3.2.4. Перекрестки: **регулируемые, один - со звуковой сигнализацией, таймером.**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): **нет.**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **на пешеходном переходе (на перекрестке) — ступени 31 см, на пешеходной дорожке — 35 см.**  
Обустройство для инвалидов на коляске: **нет**
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У), ДУ (К, О, С, Г)

\* Указываются: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушением зрения, Г – инвалиды с нарушением слуха, У – инвалиды с нарушением умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **Учреждение доступно условно для категорий К, О, С, Г; доступно частично избирательно для категории У.**

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование парковочных мест для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности;</li> <li>- предусмотреть пешеходные дорожки для инвалидов-колясочников;</li> <li>- оборудовать места отдыха;</li> <li>- установка знаков доступности.</li> </ul>
2	<b>Вход (входы) в здание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка непрерывных поручней с двух сторон с нетравмирующим окончанием на крыльце и входной площадке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и ознакомление с Инструкцией для работников техникума по вопросам обеспечения доступности инвалидов к услугам и объектам, оказания при этом необходимой помощи;</li> <li>- заключение договоров на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</li> <li>- установка рельефной (тактильной) полосы перед маршем вверху и внизу (по ширине);</li> <li>- контрастная окраска первой и последней ступени;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков;</li> <li>- устройство навеса над площадкой при входе;</li> <li>- замена входной двери на двери с петлями одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто», обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек или раздвижные автоматические;</li> <li>- замена полового покрытия в тамбуре на нескользящее при намокании;</li> <li>- устранение порогов в дверном проеме.</li> </ul>
3	<p><b>Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- приобретение сменного кресла-коляски;</li> <li>- приобретение лестничного электрического подъемника Пума УНИ 130 (ступенькоход);</li> <li>- установка тактильных направляющих полос, осязаемых ногой или тростью и тактильных предупреждающих указателей (или окрашенную контрастно поверхность)</li> <li>- устройство пандуса с поручнями с обеих сторон в переходе в спортивный актовый залы;</li> <li>- установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков.</li> <li>- оборудование устройствами и средствами</li> </ul>



		информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);
4	<b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение порогов в дверных проемах;</li> <li>- установка дополнительных поручней;</li> <li>- перенос выключателей и электророзеток на высоту предусмотренную Требованиями СП;</li> <li>- оборудование системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала;</li> <li>- приобретение переносной индукционной системы для приема-передачи учебной информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха;</li> <li>- оборудование рабочего места согласно требованиям СП (столы с микролифтом, стулья, телефон с крупными кнопками, учебные пособия с шрифтом Брайля и наглядные материалы, компьютерная техника с специальным программным обеспечением, брайлевская клавиатура, видеоувеличители, электронные курсы, с использованием программ-синтезаторов речи и др. технические средства для приема -передачи учебной информации);</li> </ul>
5	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение дверного проема;</li> <li>- установка тактильной направляющей полосы, осязаемой ногой и тростью;</li> <li>- установка знака доступности в т.ч. Рельефный;</li> <li>- установка тревожной сигнализации (связь с вахтером или дежурным администратором);</li> <li>- изменение высоты раковины;</li> <li>- установка опорного поручня;</li> <li>- установка унитаза с подлокотниками, опорами, поручнями;</li> <li>- принадлежности подъемников для фиксации корпуса тела человека;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка писсуара или резервуара для сбора мочи;</li> <li>- замена водопроводных кранов на краны рычажного или нажимного действия (или управляемых электрическими системами);</li> <li>- установка управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.</li> </ul>
6	<b>Система информации на объекте (на всех зонах)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка знаков доступности элементов здания и территории (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков (парковочные места, зоны высадки пассажиров, входы, санузел, гардеробные, проходы);</li> <li>- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);</li> </ul>
7	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Нуждается в капитальном или текущем ремонте и реконструкции.</b>

- Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ **по мере выделения средств**

в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) **целевой программы «Доступная Среда»**

#### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **Установлен пандус на крыльце в соответствии со СНиП и СП.**

#### 4.4. Для принятия решения **требуется:**

##### 4.4.1. **Согласование на Комиссии по паспортизации, подведомственных образовательных учреждений, Министерства образования и науки Республики Хакасия**

(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения)

##### 4.4.2. **Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры).**

##### 4.4.3. **Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.**

##### 4.4.4. **Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) да.**

##### 4.4.5. **Согласование с общественными организациями инвалидов да.**

##### 4.4.6. **Другое \_\_\_\_\_**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Хакасия,

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании следующих документов:

1. Анкета (информация об объекте) от « 12 » февраля 2016 г.
2. Акт обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « 12 » февраля 2016 г.
3. Решение комиссии \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.