

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

15.01.30 СЛЕСАРЬ

2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.30 Слесарь**

Разработчик:

Мастер производственного обучения Локтева Н.В.

<p>Рассмотрена на заседании Предметно-цикловой комиссии металлургических и слесарно- технических дисциплин Председатель ПЦК « 14 » 09 2015г</p>	<p>Согласовано работодателем Сунцов Андрей Анатович 015 г.</p>	<p>с Утверждена: Директор ГАПОУ РХ СП Каркавичина Наталья « 14 » 09 2015г</p>
---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.30 Слесарь в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- ОКПР № 18466 Слесарь механосборочных работ 4 разряда;
- ОКПР № 18452 Слесарь – инструментальщик 4 разряда;
- ОКПР № 18559 Слесарь-ремонтник 4 разряда.

При наличии основного общего образования и профессиональной подготовки требуется наличие опыта работы.

1.2 Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

-слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Уметь:

-обеспечивать безопасность работ;

-выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

-выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-выполнять закалку простых инструментов;

-нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;

-изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

- изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
- заготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;
- изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
- изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондуктора;
- выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16 - 0,02;
- проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации.

Знать:

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков;
- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов;
- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- влияние температуры детали на точность измерения;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 344 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе практические - 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
- учебная практика -72 часа;
- производственная практика – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	Практические занятия, часов			
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	128	85	42	43	-	-
	Практика	216	-	-	-	72	144
	Всего	344	85	42	42	72	144

3.2 Тематический план и содержание ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения		128					
Тема 1. Сведения о механизмах и деталях машин	Содержание	6					
	<i>В том числе практические работы</i>	2					
	1.1	Основные понятия. Виды передач.	2/2	Урок ознакомления с новым материалом	(1) стр. 127-133	Компьютер, проектор.	1
	1.2	Валы, оси и их опоры.	2/4	Комбинированный	(1) стр. 134	Плакат №1, карточки №1	2
	1.3	<i>Практическая работа №1. Составление кинематической схемы</i>	2/6	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Детали, схема выполнения макета.	3
	Самостоятельная работа		3				
	1	Решение теста по теме «Подшипники»	1/1	ВСП	Конспект лекции	Тест	3
	2	Выполнение чертежа ременной передачи. Выбор материала для изготовления макета.	1/2	ВСП	Инструкция по выполнению ВСП	Чертёж	3
	3	Оформление отчета по практической работе	1/3	ВСП	МУ по практической работе	Компьютер	3
Тема 2. Слесарно-сборочные работы, инструменты.	Содержание	24					
	<i>В том числе практические работы</i>	12					
	2.1	Классификация соединений деталей. Виды резьбовых соединений и область их применения.	2/8	Комбинированный	(1) стр. 136-139	Чертежи резьбовых соединений, плакат №2.	2
	2.2	Шпоночные и шлицевые соединения.	2/10	Комбинированный	(1) стр.140	Чертежи шпоночных	2

					соединений.	
2.3	Соединения, получаемые вальцеванием, клепкой.	2/12	Комбинированный	(1) стр. 143, 144.	Схема клепки, компьютер, проектор.	2
2.4	Сварные соединения. Соединения с гарантированным натягом.	2/14	Комбинированный	(1) стр. 146	Схема дуговой и газовой сварки, компьютер, проектор.	2
2.5	Пайка. Склеивание.	2/16	Комбинированный	(1) 150, 154	Компьютер, проектор, плакат №3.	2
2.6	Подшипники качения, скольжения.	2/18	Комбинированный	(1) стр. 157	Компьютер, проектор, видео.	2
2.7	<i>Практическая работа № 2 Изготовление макета зубчатой передачи.</i>	2/20	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструменты, детали зубчатой передачи.	3
2.8	<i>Практическая работа №3 Изготовление макета клиноременной передачи.</i>	2/22	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструменты, детали клиноременной передачи.	3
2.9	<i>Практическая работа №4 Изготовление стенда «Валы и оси»</i>	2/24	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструменты, детали: валы, оси, опоры.	3
2.10	<i>Практическая работа №5 Изготовление стенда «Виды резьбовых соединений»</i>	2/26	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы		3
2.11	<i>Практическая работа №6 Изготовление стенда «Инструмент для сборки резьбовых соединений»</i>	2/28	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструмент: гаечные ключи, торцовые ключи, стандартные .	3
2.12	<i>Практическая работа №7 Изготовление стенда «Подшипники».</i>	2/30	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструмент, подшипники качения и	3

					скольжения.	
Самостоятельная работа		12				
1	Выполнение схемы последовательности затяжки групповых резьбовых соединений.	1/4	ВСР	(2) стр.54	Образец схемы	3
2	Составление сравнительной характеристики шпоночных и шлицевых соединений.	1/5	ВСР	(2) стр. 74,80	Инструкция по составлению сравнительной характеристики	3
3	Составление таблицы «Дефекты клепки»	1/6	ВСР	(2) стр.34	Образец выполнения задания	3
4	Подготовка сообщения на тему «Подготовка поверхности под сварку»	1/7	ВСР	(2) стр. 47	Компьютер	3
5	Составление схемы «Классификация резьб»	1/8	ВСР	(2) стр. 57	Образец схемы	3
6	Решение теста по теме «Подшипники качения и скольжения»	1/9	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
7	Оформление отчета по практической работе	1/10	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
8	Оформление отчета по практической работе	1/11	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
9	Оформление отчета по практической работе	1/12	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
10	Оформление отчета по практической работе	1/13	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
11	Оформление отчета по практической работе	1/14	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
12	Оформление отчета по практической работе	1/15	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
Тема 3.	Содержание	20				

Конструкции и изготовление режущих инструментов	В том числе практические работы		10				
	3.1	Основные свойства инструментальных материалов	2/32	Комбинированный	(1) стр. 161	Плакат №4.	2
	3.2	Конструкция токарных резцов	2/34	Комбинированный	(1) стр.166	Карточки №2, плакат №5.	2
	3.3	Конструкция осевых инструментов	2/36	Комбинированный/	(1) стр. 169	Плакат №6, схемы, карточки №3.	2
	3.4	Конструкция фрез	2/38	Комбинированный	(1) стр. 176	Плакат №7, карточки №4.	2
	3.5	Заточка инструмента	2/40	Комбинированный	(1) стр.179	Схемы установки резца, контрольно-измерительный инструмент.	2
	3.6	<i>Практическая работа №8 Изготовление стенда «Конструкция и классификация токарных резцов»</i>	2/42	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Инструменты, детали.	3
	3.7	<i>Практическая работа №9 Изготовление стенда «Осевые инструменты»</i>	2/44	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Сверла.	3
	3.8	<i>Практическая работа №10 Изготовление стенда «Основные типы фрез»</i>	2/46	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Фрезы	3
	3.9	<i>Практическая работа №11 Заточка инструмента</i>	2/48	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Заточной станок, проектор, видео, инструмент.	3
	3.10	<i>Практическая работа №12 «Контроль угла заточки инструмента»</i>	2/50	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Заточной станок, проектор, видео, инструмент.	3
	3.11	Самостоятельная работа	10				
	1	Решение теста «Инструментальные материалы»	1/16	ВСР	Конспект лекций	Тест	3
2	Решение теста «Конструкция	1/17	ВСР	Конспект лекций	Тест	3	

	токарных резцов»						
3	Решение теста «Конструкция осевых инструментов»	1/18	ВСП	Конспект лекций	Тест	3	
4	Решение теста «Конструкция фрез»	1/19	ВСП	Конспект лекций	Тест	3	
5	Решение теста «Заточка инструмента»	1/20	ВСП	Конспект лекций	Тест	3	
6	Оформление отчета по практической работе	1/21	ВСП	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3	
7	Оформление отчета по практической работе	1/22	ВСП	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3	
8	Оформление отчета по практической работе	1/23	Обобщение и систематизация знаний и умений/ВСП	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3	
9	Оформление отчета по практической работе	1/24	Обобщение и систематизация знаний и умений/ВСП	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3	
10	Оформление отчета по практической работе	1/25	Обобщение и систематизация знаний и умений/ВСП	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3	
Тема 4. Конструкция и ремонт контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Содержание	35					
	В том числе практические работы	18					
	4.1	Тип калибров и область применения. Технологический процесс изготовления гладких калибров, ремонт.	2/52	Комбинированный	(1) стр. 186,197. (3) стр.4	Инструкционные карты.	2
	4.2	Технологический процесс изготовления профильных шаблонов.	2/54	Комбинированный	(1) стр.194 (3) стр. 8	Инструкционные карты	2
	4.3	Универсальные контрольно-измерительные инструменты.	2/56	Комбинированный	(1) стр.197	Плакат №8, видео, компьютер, проектор.	2
4.4	Дефекты контрольно-измерительных инструментов и	2/58	Комбинированный	(1) стр.208	Штангенциркуль, микрометр,	2	

	способы их устранения.				индикатор часового типа.	
4.5	Классификация приспособлений, способы и погрешности установки заготовок в приспособлениях.	2/60	Комбинированный	(1) стр. 211, 218 (3) стр. 48	Схема по определению погрешности базирования	2
4.6	Основные элементы приспособлений	2/62	Комбинированный	(1) стр.218	Карточки №5, схемы опор, оправки.	2
4.7	Конструкция и изготовление штампов.	2/64	Комбинированный	(1) стр. 229	Карточки №6, эскизы обработки штампов.	2
4.8	Конструкция, изготовление и ремонт пресс-форм.	2/66	Комбинированный	(1) стр.245	Схемы прессования.	2
4.9	<i>Практическая работа №13 «Составление технологической карты изготовления калибров»</i>	2/68	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Технологическая карта	3
4.10	<i>Практическая работа №14 «Выполнение схемы изготовления калибров»</i>	2/70	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Чертежи	3
4.11	<i>Практическая работа №15 «Изготовление калибра»</i>	2/72	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Заготовки, инструменты, технологические карты, видео.	3
4.12	<i>Практическая работа №16 «Составление технологической карты изготовления шаблона»</i>	2/74	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Образец технологической карты	3
4.13	<i>Практическая работа №17 «Выполнение схемы изготовления шаблона»</i>	2/76	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Чертежи	3
4.14	<i>Практическая работа №18 «Изготовление шаблона»</i>	2/78	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Заготовки, инструменты, технологические карты, видео.	3

4.15	<i>Практическая работа №19 «Составление дефектной ведомости на ремонт контрольно-измерительных инструментов»</i>	2/80	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Технологические карты ремонта, дефектные ведомости	3
4.16	<i>Практическая работа №20«Ремонт контрольно-измерительных инструментов»</i>	2/82	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Штангенциркуль, микрометр.	3
4.17	<i>Практическая работа №21 «Изготовление макетов приспособлений»</i>	2/84	Урок практического применения знаний и умений	МУ по выполнению практической работы	Детали, инструменты.	3
4.18	Контрольная работа №1	1/85	Урок контроля и коррекции знаний			
Самостоятельная работа		18				
1	Решение теста по теме «Калибры»	1/26	ВСР	Конспект лекций	Тесты	3
2	Решение теста по теме «Штампы»	1/27	ВСР	Конспект лекций	Тесты	3
3	Решение теста по теме «Шаблоны»	1/28	ВСР	Конспект лекций	Тесты	3
4	Решение теста по теме «Контрольно-измерительный инструмент»	1/29	ВСР	Конспект лекций	Тесты	3
5	Решение ситуационных задач по теме «Дефекты контрольно-измерительного инструмента»	1/30	ВСР	Конспект лекций	Ситуационные задачи	3
6	Решение ситуационных задач «Ремонт инструмента»	1/31	ВСР	Конспект лекций	Ситуационные задачи	3
7	Решение ситуационных задач «Ремонт инструмента»	1/32	ВСР	Конспект лекций	Ситуационные задачи	3
8	Решение ситуационных задач «Ремонт инструмента»	1/33	ВСР	Конспект лекций	Ситуационные задачи	3
9	Оформление отчета по практической работе	1/34	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3

10	Оформление отчета по практической работе	1/35	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
11	Оформление отчета по практической работе	1/36	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
12	Оформление отчета по практической работе	1/37	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
13	Оформление отчета по практической работе	1/38	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
14	Оформление отчета по практической работе	1/39	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
15	Оформление отчета по практической работе	1/40	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
16	Оформление отчета по практической работе	1/41	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
17	Оформление отчета по практической работе	1/42	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
18	Оформление отчета по практической работе	1/43	ВСР	МУ по выполнению практической работы	Компьютер	3
Учебная практика		72				
Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских		6				
Разметка металла: подготовка инструмента, разметка плоских поверхностей, пространственная разметка		6				
Рубка металла. Правка и гибка металла		6				
<i>Самостоятельная работа: разметить и вырубить заготовку из листового металла по карточке-заданию</i>		6				
Резание металла ручным инструментом: ножовкой, ножницами. Резание металла с использованием электроинструмента: электрическими ножницами и с помощью углошлифовальной машины.		6				
<i>Самостоятельная работа: вырезать заготовку из листового металла по шаблону</i>		4				
Опиливание деталей различных профилей по		6				

разметке. Опиливание широких и узких поверхностей					
<i>Самостоятельная работа: изготовить шаблон для проверки углов заточки режущего инструмента</i>	4				
Подготовка инструмента. Сверление отверстий ручным электроинструментом	6				
Управление сверлильным станком. Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке	6				
Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	6				
<i>Самостоятельная работа: сверление отверстий по шаблону</i>	9				
Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях	6				
<i>Самостоятельная работа: изготовление крепежных деталей</i>	3				
Паяние металлов мягкими припоями. Контроль качества паяного шва	6				
<i>Самостоятельная работа: изготовление изделия по инструкционной карте</i>	4				
Шабрение различных поверхностей	6				
<i>Самостоятельная работа: составление инструкционной карты восстановления горизонтальных поверхностей шабрением</i>	3				
Выполнение комплексных работ.	6				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.01

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- основы слесарных, сборочных и ремонтных работ,
- технических измерений;
- мастерских:
- слесарная,
- слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Приспособления и режущий инструмент»; образцы приспособлений; образцы режущих инструментов; измерительный инструмент.

Оборудование слесарной мастерской: рабочие места слесаря по количеству обучающихся; образцы деталей; измерительные инструменты.

Оборудование слесарно-сборочной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; набор сборочных единиц оборудования; металлообрабатывающие станки; режущие инструменты и приспособления; образцы оборудования; измерительные инструменты.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1) Н.П.Мавлевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец Слесарь-инструментальщик.1987
- 2) Б.С.Покровский, Слесарно – сборочные работы. 2005 г.
- 3) Б.С. Покровский, Инструментальные работы повышенной сложности, 2008.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение конкретных ситуаций, групповые работы по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление сборки и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объеме основного общего среднего образования, а также дисциплины: «Основы

слесарных и сборочных работ». Изучение других дисциплин общепрофессионального цикла возможно параллельно с изучением модуля.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на первый семестр. Производственная практика реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика организована на рабочих местах в металлообрабатывающих предприятиях работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена. Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее или среднее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	-правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении слесарных работ; -точность и скорость чтения чертежей; -обоснованный выбор инструментов и способов закрепления обрабатываемых деталей; -правильное выполнение приёмов слесарной обработки деталей ручным инструментом.	наблюдение, хронометраж времени, затрачиваемого на изучение чертеж ей составление отчетов по практические занятия №1,2 , тестовые задания, экспертная оценка выполнения приёмов слесарной обработки.
Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	-точность и скорость чтения чертежей; -правильное определение видов и способов сборки оборудования; -точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям.	наблюдение, составление отчетов по практическим занятиям №3-6, тестовые задания, экспресс опрос №1
Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	-правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; -умение диагностирования неисправностей оборудования; -обоснованный выбор способа ремонта оборудования.	наблюдение, составление отчетов по практическим занятиям, экспертная оценка, экспресс опрос №2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в конкурсах профессионального мастерства - участие в профориентационной работе - активное посещение учебных занятий, консультаций и практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятиях
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	-рациональность планирования и организации деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ	мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале

достижения, определенных руководителем.	-своевременная сдача заданий и отчетов -самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий -обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации	экспертная оценка, наблюдение экспертная оценка наблюдение
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	-аргументированность предложенных способов решения задачи -осуществлять оценку качества проделанной работы.	экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях; - оформление документации с использованием ИКТ; - выбор необходимого программного обеспечения.	наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления самостоятельных работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; - быстрота адаптации в новом коллективе - активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; - соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности,
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- своевременное получение приписного свидетельства; - участие в учебных сборах вовремя обучение; - участие в военно-спортивных объединениях; - участие в военно-патриотических мероприятиях.	отчётные документы

