

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Горохова А.А. преподаватель спецдисциплин
электротехнического профиля

*Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин*

*Председатель ПЦК _____
«__» _____ 20__ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Золотых В.А. _____*

«__» _____ 20__ г

Согласована с работодателем:

Согласована с работодателем:

Рецензенты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью данного образовательного модуля является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности при выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и аппаратов .

Задачи данного модуля :

- подготовить студента к выполнению работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- научить осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования, а также составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
Практики по профилю специальности – 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.4	МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	96	64	32	32		50
	<i>Всего:</i>	<i>146</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>50</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3				4
ПМ. 02							
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			64				
	В том числе лабораторно-практических работ		32				
Тема 1.1	Содержание		4				
Общие сведения о бытовых электроприборах	1	Электродвигатели применяемые в бытовых электроприборах	2	Урок изучения нового материала	[1] 149-151		2
	2	Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей.	2	Урок изучения нового материала	[1]СоколоваЕ.М. Стр.151-153	Плакат №1	2
Тема 1.2 Бытовые приборы на кухне	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Электропривод миксеров и взбивалок	2	комбинированный урок-лекция	[1] 153-156	Наглядные пособия	1
2	Электропривод кофемолок и мясорубок	2	комбинированный урок-лекция	[1] 156-158	Плакаты № 2- 3	2	

	3	Электропривод универсальных кухонных машин	2	комбинированный урок-лекция	[1]158-159	Плакат № 4-6	3
	4	Практическая работа №1 «Выбор электропривода для различных кухонных машин и приборов»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	5	Практическая работа №2 «Изучение элементов конструкций различных кухонных машин и приборов»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	6	Практическая работа №3 «Изучение схем управления универсальными коллекторными двигателями»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1-1.2		4				
	1	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Универсальные коллекторные двигатели».	2				2
	2	Изготовление наглядного пособия «Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей».	2				2
Тема 1.3 Электрические машины для уборки и ремонта помещений	Содержание		8				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	1	Устройство и принцип действия пылесоса Устройство и принцип действия полотёра	2	Урок изучения нового материала	[2]1158-162 [2]162-165	Раздат.мат ер.	2
	2	Организация работ по эксплуатации, обслуживанию ремонту электрических машин для уборки и ремонта помещений.	2	комбинированный урок-лекция	[2]165-167		2
	3	Практическая работа №4 «Изучение схем электрических схем пылесосов»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	4	Практическая работа №5 «Диагностика и контроль технического состояния»	2	Урок применения практических	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3

		пылесоса		знаний			
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.3		4				
	1	Подготовка презентаций по теме «Электрические машины для уборки и ремонта помещений».	2				
	2	Изготовление наглядного пособия «Эл.схема прямоточного пылесоса».	2				
Тема 1.4 Электрооборудова ние бытовых стиральных машин	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типа.	2	Урок изучения нового материала	[1] 167-168.	Раздат.матер.	2
	2	Электрическая схема включения и устройство бытовых стиральных машин. Автоматические стиральные машины	2	Урок изучения нового материала	[1] 168-171 [1] 171-174	Раздат.матер.	2
	3	Практическая работа №6 «Изучение схем электрических бытовых стиральных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб..	2,3
	4	Практическая работа №7«Диагностика и контроль технического состояния бытовых стиральных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	5	Практическая работа №8 «Изучение схемы алгоритма технологического процесса электрических бытовых стиральных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы		6				
	1	Подготовка презентаций по теме «Электрооборудование бытовых стиральных машин ».	3				
2	Изготовление наглядного пособия « Эл.схема автоматические стиральной машины».	3					
Тема 1.5	Содержание		10				

Бытовые холодильники	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Классификация холодильников. Принцип действия компрессионного холодильника	2	Урок изучения нового материала	[1]174-176 [1]178-1781	Плакат. Раздат.матер.	2
	2	Приборы автоматики	2	комбинированный урок-лекция	[1]181-183		2
	3	Практическая работа №9 «Изучение схем электрических схем бытовых холодильников»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб..	2
	4	Практическая работа №10 «Изучение элементов конструкций различных бытовых холодильников»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2
	5	Практическая работа №11 «Изучение приборов автоматики различных бытовых холодильников»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы1.5		6				
	1	Подготовка презентаций по теме «Бытовые холодильники».	3				
	2	Изготовление наглядного пособия « Эл. схема бытового холодильника».	3				
	Тема 1.6 Электроприборы личного пользования	Содержание		8			
в том числе лабораторно-практические работы		4					
1		Электрические бритвы. Вентиляторы	2	Урок изучения нового материала	[2]1158-170 [2]170-172	Раздат.матер.	2
2		Фены. Массажные приборы	2	Урок изучения нового материала	[2]172-175 [2]175-178		2
3	Практическая работа №12 «Изучение схем	2	Урок применения	Методич.	МУ по	2,3	

		электроприборов личного пользования»		практических знаний		вып. Пр.раб..	
	4	Практическая работа №13 «Диагностика и контроль технического состояния электроприборов личного пользования»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.6		6				
	1	Подготовка презентаций по теме «Электроприборы личного пользования».	3				
	2	Изготовление наглядного пособия «Эл.схема электроприборы личного пользования».	3				
Тема 1.7 Электрифицированные инструменты и машины для «хобби»	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	1	Устройство и особенности эксплуатации электрифицированных инструментов	2	Урок изучения нового материала	[2]188-191	Раздат.матер. р.	2
	2	Устройство и принцип действия швейных машин	2	комбинированный урок-лекция	[2]191-196	Раздат.матер. р.	2
	3	Организация работ по эксплуатации, обслуживанию ремонту швейных машин	2	Урок изучения нового материала	[2]196-198		2
	4	Практическая работа №14 «Изучение схем электрических схем швейных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб..	2,3
	5	Практическая работа №15 «Диагностика и контроль технического состояния швейных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб.	2,3
	6	Практическая работа №16 «Изучение кинематических схем швейных машин»	2	Урок применения практических знаний	Методич.	МУ по вып. Пр.раб..	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.7		6				
	1	Подготовка презентаций по теме	3				3

		«Электрифицированные инструменты и машины для «хобби»».					
	2	Изготовление наглядного пособия «Электрический привод швейных машин».	3				3
	Итого по МДК 02.01 с учетом практики и самостоятельной работы		98				
Производственная практика по профилю специальности, тематика			50				
1. Формирование умений выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; 2. Формирование умений диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; 3. Уметь организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; 4. Уметь оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; 5. Уметь эффективно использовать материалы и оборудование; 6. Уметь пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; 7. Уметь производить расчет электронагревательного оборудования; 8. Уметь производить наладку и испытания электробытовых приборов;							
Всего по МДК 01.01. с учетом практики (50 часов), самостоятельной работы 32 часа)			146				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов», ремонтной мастерской, лаборатории технической эксплуатации и обслуживания бытовых машин и приборов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

Оборудование электроремонтной мастерской:

1. Комплект деталей, инструментов, приспособлений на бригаду студентов,
2. Комплект бытовых машин и приборов;
3. Комплектующие детали для бытовых приборов.

Оборудование лаборатории технической эксплуатации и обслуживания бытовых машин и приборов:

1. Лабораторные стенды для выполнения диагностики и наладки бытовых машин и приборов

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК.02.01

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. **Соколова Е.М.** Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника - М.: Мастерство, 2001
2. **Бондарь Е.С., Кравцевич В.Я.** Современные бытовые электроприборы и машины. — М.: Машиностроение, 1987. 219 с.
3. **Токарев Б.Ф.** Электрические машины. — М.: Энергоатомиздат, 1990 623 с.
4. **Фишман Б.Е.** Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов. — Л.: Ленпроиздат, 1991. 239 с.
5. **Черницкий И.И., Потупиков И.Л.** Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. — М.: Машиностроение, 1992 159 с.
6. **Электротехнический справочник:** В 3 т. / Под ред. профессоров МЭИ Т. 3. — М.: Энергоатомиздат, 1988. 614 с.
7. **Бондарь Е. С, Кравцевич В. Я.** Современные бытовые электроприборы и машины.— М.: Машиностроение, 1987.— 224 с: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: Электротехника и электроника, Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Техническая механика, Материаловедение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда.

Типы уроков, применяемые при изучении данного модуля: комбинированный урок, урок получения новых знаний, урок практического применения знаний, урок систематизации и обобщения изученного, урок практического применения знаний, умений. При изучении данного модуля применяются также нестандартные уроки: урок-семинар, урок-деловая игра; групповая и подгрупповая работа. Основные образовательные технологии, применяемые при освоении данного профессионального модуля: практико-ориентированная технология, проектная, личностно-ориентированная, ИКТ.

В рамках изучения данного модуля предусмотрена производственная практика в 8 семестре.

В рабочей программе предусмотрены некоторые виды *самостоятельной* внеаудиторной работы. Основная цель самостоятельной работы сводится к углубленному усвоению программного материала через самостоятельное изучение справочно-технической литературы, подготовку к семинарам, игровым урокам, составление рефератов, презентаций, наглядных пособий, решение задач по расчету и выбору двигателей и защитно-пусковой аппаратуры.

Изложение материала следует вести с учетом современных требований ЕСКД, а также сопровождать показом образцов бытовой техники, схем, чертежей; применением технических средств информации, а также разбором конкретных примеров неисправных бытовых приборов.

Рабочей программой предусматриваются контрольные работы для закрепления теоретических знаний.

Итоговым контролем являются экзамены в конце курсов МДК.02.01. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – экзамен, в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения; правила эксплуатации бытовой техники; условий эксплуатации бытовой техники. Технические параметры, характеристики и особенности различных видов бытовой техники.	Текущий контроль: -защита практических работ; -контрольные срезы; -контрольные работы; - административный контрольный срез; -экспресс-опросы; -зачет по производственной практике; Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний. Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. Пути и средства повышения долговечности бытовых приборов Анализ неисправностей бытовых приборов Оценивание эффективности работы бытовых приборов	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Умение эффективно использовать материалы и оборудование. Классификация и назначение электроприводов, физических процессов в электроприводах. Элементы систем автоматики, их классификации, основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления Умение пользоваться основными измерительными приборами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителям и предприятий производственных практик. 2. Беседы с родителями. 3. Индивидуальные беседы со студентами. 4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией» 5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз» 6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ» 7. Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практик, оценка освоения общих компетенций.