

Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Изготовление столярных и мебельных изделий

по профессии начального профессионального образования:
29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства"

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства"

Разработчик:

Жмаков Сергей Зиновьевич мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании

предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин

Председатель ПЦК Жуков

« 7 » сентября 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по
УР

Золотых В.А. Золотых

« 7 » сентября 20 15 г

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1.- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление столярных и мебельных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности:
- устранять пороки древесины, дефекты обработки,
- затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений:
- зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку:
- устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;

- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов,
- производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели:

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки,
- заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часа 1106, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 638 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 426 часа

самостоятельной работы обучающегося 212 час;

Учебной практики 252 часов.

Производственная практика 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление столярных и мебельных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2	Выполнять столярные соединения
ПК 3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 4	Конструировать столярные изделия и мебель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ	724	273	137	139	152	160
	МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий	382	153	77	73	100	56
	Всего:	1106	426	213	212	252	216

3.2. Содержание обучения по ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий					
МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ		273			
Тема 1.1. правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	Содержание		6		
	В том числе лабораторно-практические занятия		2		
	1/2	Введение. Ознакомление с программой. Новые технологии и материалы.	2	Комбинир-ый	1
	2/4	Безопасность труда и организация рабочего места	2	Комбинир-ый	2
	3/6	Практическая работа №1 Новые технологии и материалы.	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1;виды работ, тематика		3			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение новых технологий и материалов. • Изучение нормативно-правовых норм по охране труда • Изучение новых технологий по защите древесины 	1 1 1			
Тема 1.2. Основы теории резания древесины	Содержание		14		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	4/8	Понятие о резании древесины	2	Комбинир-ый	1
	5/10	Практическая работа №2 Элементы лезвия, плоскости и углы резания	2	Комбинир-ый	2
	6/12	Виды резания древесины	2	Комбинир-ый	2
	7/14	Практическая работа №3 Виды резания древесины	2	Комбинир-ый	2
	8/16	Практическая работа №4 Способы резания древесины	2	Комбинир-ый	2
	9/18	Процессы резания древесины	2	Комбинир-ый	2
	10/20	Практическая работа №5 Силы, действующие при резании	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2;виды работ, тематика		7			

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление силы резания и качество обработки древесины • Изучение движения резца в процессе резания древесины • Изучение кинематики процесса резания 	3 2 2			
Тема 1.3. основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование	Содержание	22			
	В том числе лабораторно-практические занятия	10			
	11/22	разметка древесины	2	Комбинир-ый	2
	12/24	Практическая работа №6 Приёмы разметки	2	Комбинир-ый	2
	13/26	пиление древесины	2	Комбинир-ый	2
	14/28	Практическая работа №7 Технологи подготовки тучных пил к работе	2	Комбинир-ый	2
	15/30	строгание древесины	2	Комбинир-ый	2
	16/32	Практическая работа №8 Подготовка рубанков к работе	2	Комбинир-ый	2
	17/34	сверление древесины	2	Комбинир-ый	2
	18/36	Практическая работа №9 Достоинства и недостатки перовых и чашечных свёрл	2	Комбинир-ый	2
	19/38	тёска и долбление древесины	2	Комбинир-ый	2
	20/40	шлифование древесины	2	Комбинир-ый	2
	21/42	Практическая работа №10 шлифовальная шкурка, виды и назначение	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3;виды работ, тематика		11			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядных пособий для разметки • Ознакомление с конструкцией лучковых пил • Ознакомление с конструкцией деревянных стругов • Подготовка презентаций по теме пиление древесины • Подготовка презентаций по теме строгание древесины • Подготовка презентаций по теме сверление древесины • Подготовка презентаций по теме разметка древесины 	1 1 1 2 2 2 2			
Тема 1 4 Обработка древесины механизированным инструментом	Содержание	16			
	В том числе лабораторно-практические занятия	8			
	22/44	Общее устройство ручного электроинструмента	2	Комбинир-ый	2
	23/46	Устройство и наладка дисковых электропил	2	Комбинир-ый	2
	24/48	Виды, устройство и наладка электрорубанков	2	Комбинир-ый	2
	25/50	Виды и устройство электроинструмента для шлифования	2	Комбинир-ый	2
26/52	Практическая работа №11 Приёмы работ дисковой	2	Комбинир-ый	2	

		электропилой			
	27/54	Практическая работа №12 Наладка и настройка электрорубанков	2	Комбинир-ый	2
	28/56	Практическая работа №13 Приёмы шлифования	2	Комбинир-ый	2
	29/58	Практическая работа №14 Приёмы фрезерования	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4;виды работ, тематика			8		
		<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с устройством дисковых электропил с лазерным прицелом Ознакомление с устройством цепных бензиновых пил 	4 4		
Тема 1 5. заточка режущего инструмента;	Содержание		18		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	30/60	Заточка ручных пил	2	Комбинир-ый	2
	31/62	Практическая работа №15 Углы и способы заточки ручных пил	2	Комбинир-ый	2
	32/64	Заточка рубанков и стамесок	2	Комбинир-ый	2
	33/66	Практическая работа №16 способы заточки и проверки ножей рубанков	2	Комбинир-ый	2
	34/68	Заточка дисковых пил	2	Комбинир-ый	2
	35/70	Практическая работа №17 Профили зубьев дисковых пил	2	Комбинир-ый	2
	36/72	Заточка ножей и фрез	2	Комбинир-ый	2
	37/74	Практическая работа №18 Углы заточки фрезерного инструмента	2	Комбинир-ый	2
38/76	Заточные станки	2	Комбинир-ый	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5;виды работ, тематика			9		
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение устройства станков для заточки ленточных пил Изучение устройства станков для заточки дисковых пил Изучение устройства станков для заточки ножей и фрез Изучение устройства станков для заточки цепных пил 	2 2 3 2		
Тема 1 6 столярно-плотничные соединения	Содержание		22		
	В том числе лабораторно-практические занятия		12		
	39/78	Основные элементы столярно-плотничных изделий и конструкций	2	Комбинир-ый	2
40/80	Практическая работа №19 Элементы деталей и сборочных единиц столярных изделий	2	Комбинир-ый	2	

	41/82	Плотничные соединения	2	Комбинир-ый	2
	42/84	Практическая работа №20 Угловые соединения брёвен и брусьев	2	Комбинир-ый	2
	43/86	Практическая работа №21 Сплачивание и сращивание.	2		
	44/88	Столярные соединения	2	Комбинир-ый	2
	45/90	Практическая работа №22 Столярные вязки	2	Комбинир-ый	2
	46/92	Соединения нагелями, гвоздями, шурупами и другими крепёжными изделиями	2	Комбинир-ый	2
	47/94	Практическая работа №23 Соединение деталей на плоские нагеля.	2		
	48/96	Соединение столярных изделий на клею	2	Комбинир-ый	2
	49/98	Практическая работа №24 Технологический процесс склеивания	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8;виды работ, тематика			11		
		<ul style="list-style-type: none"> • Расчёт плотничных соединений • Расчёт столярных соединений • Расчёт соединений шурупами, гвоздями и нагелями • Рецепты приготовления клеев 	4 4 2 1		
Тема 1 7. криволинейные детали.	Содержание		20		
	В том числе лабораторно-практические занятия		10		
	50/100	Гнутые детали	2	Комбинир-ый	2
	51/102	Практическая работа №25 Преимущество и недостатки гнутых деталей	2	Комбинир-ый	2
	52/104	Гнутоклееные детали	2	Комбинир-ый	2
	53/106	Практическая работа №26 Классификация гнуто-клееных элементов	2	Комбинир-ый	2
	54/108	Гнутопропильные детали	2	Комбинир-ый	2
	55/110	Практическая работа №27 Зависимость толщины изгибаемых элементов от радиуса кривизны	2	Комбинир-ый	2
	56/112	Выпильные детали и цельнопрессованные элементы мебели	2	Комбинир-ый	2
	57/114	Практическая работа №28 Преимущество и недостатки выпильных деталей	2	Комбинир-ый	2
	58/116	Практическая работа №29 Физико-механические свойства цельнопрессованных элементов	2	Комбинир-ый	2

	59/118	Оборудование для производства криволинейных деталей.	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9; виды работ, тематика			10		
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение технических характеристик прессового оборудования • Изучение режимов склеивания блоков гнукотклееных деталей • Изучение режимов прессования цельнопрессованных элементов • Изучение оборудования для гнутопрпильных деталей • Изучение методов пластификации 	2 1 1 4 2		
Тема 1 8. склеивание древесины	Содержание		26		
	В том числе лабораторно-практические занятия		14		
	60/120	Общие сведения о клеях	2	Комбинир-ый	2
	61/122	Практическая работа №30 Требования, предъявляемые к клеям	2	Комбинир-ый	2
	62/124	Технологический процесс склеивания	2	Комбинир-ый	2
	63/126	Практическая работа №31 Технологический процесс склеивания щитовых деталей поливинилацетатными клеями	2	Комбинир-ый	2
	64/128	Виды клеёв и их приготовление	2	Комбинир-ый	2
	65/130	Практическая работа №32 Глютиновые клеи	2	Комбинир-ый	2
	66/132	Практическая работа №33 Способы нагрева клеевого шва	2	Комбинир-ый	2
	67/134	Режимы склеивания и оборудование, применяемое при склеивании	2	Комбинир-ый	2
	68/136	Практическая работа №34 Параметры, влияющие на процесс склеивания	2	Комбинир-ый	2
	69/138	Практическая работа №35 Устройство механических и пневматических вайм	2	Комбинир-ый	2
	70/140	Практическая работа №36 Основные этапы склеивания древесины	2	Комбинир-ый	1
	71/142	Способы ускорения склеивания древесины.	2	Комбинир-ый	
72/144	Правила безопасности при склеивании	2	Комбинир-ый		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10; виды работ, тематика			13		
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных свойства и составов карбамидных клеёв • Изучение режимов приготовления рабочих растворов карбамидных клеёв • Изучение режимов склеивания различных пород древесины • Изучение режимов облицовки строганным шпоном • Изучение типовых технологических процессов облицовки щитовых 	2 2 2 2 2		

	элементов				
	• Изучение режимов склеивания глютиновыми клеями		3		
Тема 1 9 Понятие о технологическом процессе	Содержание		18		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	73/146	Понятие о технологическом процессе	2	Комбинир-ый	2
	74/148	Практическая работа №37 Классификация технологических процессов в деревообработке	2	Комбинир-ый	2
	75/150	Точность обработки	2	Комбинир-ый	2
	76/152	Практическая работа №38 Точность и средства измерения	2		2
	77/154	Шероховатость поверхности	2	Комбинир-ый	2
	78/156	Практическая работа №39 Методы определения шероховатости	2	Комбинир-ый	2
	79/158	Допуски и посадки. Квалитеты. Сопрягаемые размеры	2	Комбинир-ый	2
	80/160	Практическая работа №40 Обозначение допусков и посадок на чертежах	2	Комбинир-ый	2
	81/162	Взаимозаменяемость деталей.	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6;виды работ, тематика			9		
	• Ознакомление с полем допусков размеров		3		
	• Ознакомление с квалитетами допусков размеров		3		
	• Ознакомление с системой допусков и посадок		3		
Тема 1 10 устройство, правила эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ	Содержание		32		
	В том числе лабораторно-практические занятия		16		
	82/164	Общие правила безопасности при работе на деревообрабатывающих станках	2	Комбинир-ый	1
	83/166	Практическая работа №41 Охрана труда женщин и подростков	2	Комбинир-ый	1
	84/168	Виды и общее устройство станков	2	Комбинир-ый	1
	85/170	Практическая работа №42 Классификация и индексация станков	2	Комбинир-ый	1
	86/172	Круглопильные станки	2	Комбинир-ый	1
	87/174	Практическая работа №43 Назначение и виды круглопильных станков	2	Комбинир-ый	1
	88/176	Ленточнопильные станки	2	Комбинир-ый	1
	89/178	Практическая работа №44 Наладка и работа на ленточнопильных столярных станках	2	Комбинир-ый	1
	90/180	Продольно-фрезерные станки и фрезерные станки	2	Комбинир-ый	1

	91/182	Практическая работа №45 Режущие инструменты продольно-фрезерных станков и назначение фрезерных станков	2	Комбинир-ый	1
	92/184	Шипорезные станки и сверлильно-пазовальные станки	2	Комбинир-ый	1
	93/186	Практическая работа №46 Назначение и виды шипорезных станков. Назначение и виды сверлильно-пазовальных станков	2	Комбинир-ый	1
	94/188	Долбежные станки и шлифовальные станки	2	Комбинир-ый	1
	95/190	Практическая работа №47 Назначение и виды шлифовальных станков Конструкции шлифовальных станков и работа на них	2	Комбинир-ый	1
	96/192	Комбинированные деревообрабатывающие и заточные станки	2	Комбинир-ый	1
	97/194	Практическая работа №48 Виды и назначение заточных станков Многоцелевые деревообрабатывающие станки	2	Комбинир-ый	1
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7;виды работ, тематика			16		
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение кинематики процесса пиления древесины • Изучение динамики процесса фрезерования древесины • Изучение основных параметров процесса сверления древесины • Изучение технических характеристик круглопильных станков • Изучение технических характеристик рейсмусовых станков • Изучение технических характеристик шлифовальных станков 	3 3 3 3 2 2		
Тема 1 11. столярная подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку	Содержание		22		
	В том числе лабораторно-практические занятия		12		
	98/196	Столярная подготовка	2	Комбинир-ый	2
	99/198	Практическая работа №49 Операции выполняемые при столярной подготовке	2	Комбинир-ый	2
	100/200	Отделочная подготовка	2	Комбинир-ый	2
	101/202	Практическая работа №50 Основные задачи отделочной подготовки	2	Комбинир-ый	2
	102/204	Отделочная подготовка под прозрачные покрытия	2	Комбинир-ый	2
	103/206	Практическая работа №51 Операции, выполняемые при прозрачном покрытии	2	Комбинир-ый	2
	104/208	Отделочная подготовка под непрозрачные покрытия	2	Комбинир-ый	2
	105/210	Практическая работа №52 Операции, выполняемые при непрозрачном покрытии	2	Комбинир-ый	2
	106/212	Имитационная отделка древесины	2	Комбинир-ый	2
	107/214	Практическая работа №53 Операции, выполняемые при	2	Комбинир-ый	2

		имитационной отделке			
	108/216	Практическая работа №54	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11;виды работ, тематика			11		
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение методов устранения дефектов древесины при столярной подготовке Изучение основных задач отделочной подготовки Изучение операций, выполняемых при прозрачном покрытии Изучение операций, выполняемых при непрозрачном покрытии Изучение операций, выполняемых при имитационной отделке древесины 	2 2 2 3 2		
Тема 1 12. крепежная арматура и фурнитура	Содержание		24		
	В том числе лабораторно-практические занятия		12		
	109/218	Металлические крепёжные изделия	2	Комбинир-ый	3
	110/220	Практическая работа №55 Краткие сведения о металлах, применяемые в деревообработке	2	Комбинир-ый	3
	111/222	Мебельная фурнитура	2	Комбинир-ый	3
	112/224	Практическая работа №56 Фурнитура, обеспечивающая неподвижное соединение мебельных элементов	2	Комбинир-ый	3
	113/226	Мебельная запорная фурнитура	2	Комбинир-ый	3
	114/228	Практическая работа №57 Фурнитура обеспечивающая взаимодействие изделий мебели и человека.	2	Комбинир-ый	
	115/230	Практическая работа №58 Мебельные замки и магнитные держатели	2	Комбинир-ый	3
	116/232	Мебельные механизмы трансформации	2	Комбинир-ый	3
	117/234	Практическая работа №59 Фурнитура, обеспечивающая подвижное соединение мебельных элементов	2	Комбинир-ый	3
	118/236	Приборы и изделия для окон и дверей	2	Комбинир-ый	3
	119/238	Практическая работа №60 Ручки и замки для окон и дверей	2	Комбинир-ый	3
120/240	Скобяные вспомогательные изделия	2	Комбинир-ый	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.12;виды работ, тематика			12		
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение оборудования корпусной мебели Изучение конструкций дополнительных устройств мебели Изучение декоративного оформление мебели 	4 4 4		
Тема 1 13 основные виды	Содержание		16		

дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	121/242	Требование к качеству изделий мебели	2	Комбинир-ый	3
	122/244	Практическая работа №56 Показатели качества мебели	2	Комбинир-ый	3
	123/246	Ремонт мебели	2	Комбинир-ый	3
	124/248	Практическая работа №57 Техника выполнения ремонтных и реставрационных работ	2	Комбинир-ый	3
	125/250	Ремонт столярно-строительных изделий	2	Комбинир-ый	3
	126/252	Практическая работа №58 Ремонт оконных блоков	2	Комбинир-ый	3
	127/254	Практическая работа №59 Ремонт дверных блоков	2	Комбинир-ый	3
	128/256	Ремонт столярных инструментов.	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.13;виды работ, тематика			8	Комбинир-ый	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка технического уровня и качества мебели • Изучение организации и порядка проведения испытаний мебели 		4		
			4		
Тема 1 14 правила проверки качества выполнения столярных работ	Содержание		17		
	В том числе лабораторно-практические занятия		10		
	129/258	Технические условия на изготовление столярных изделий	2	Комбинир-ый	1
	130/260	Практическая работа №60 Технические условия на оконные и дверные блоки	2	Комбинир-ый	1
	131/262	Методы оценки уровня качества мебели	2	Комбинир-ый	1
	132/264	Практическая работа №61 Методы контроля и управления качеством мебели	2	Комбинир-ый	1
	133/266	Стандартизация и контроль качества продукции	2	Комбинир-ый	1
	134/268	Практическая работа №62 Требования к качеству изделий мебели	2	Комбинир-ый	1
	135/279	Методы испытания мебели	1	Комбинир-ый	1
	136/271	Практическая работа №63 Организация и порядок проведения испытания мебели	2	Комбинир-ый	1
	137/273	Практическая работа №64 Стандартизация и контроль качества продукции	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.14;виды работ, тематика			8		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методов испытаний древесины и древесных материалов • Изучение методов испытаний настилочных материалов • Изучение методов испытаний изделий из пенорезины • Определение блеска лакокрасочных покрытий 		2		
			2		
			2		
			2		

МДК 02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий			153		
Тема 1 1. Элементы столярных изделий. Основные правила конструирования	Содержание		18		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		4
	1/2	Состав столярных изделий	2	Комбинир-ый	4
	2/4	Основные элементы столярно-плотничных изделий и конструкций	2	Комбинир-ый	
	3/6	Элементы узлов и деталей мебели	2	Комбинир-ый	4
	4/8	Практическая работа №2 Конструкции мебельных щитов	2	Комбинир-ый	
	5/10	Свойства конструктивных материалов	2	Комбинир-ый	4
	6/12	Практическая работа №3 Виды фанеры	2	Комбинир-ый	
	7/14	Практическая работа №4 Сырьё для производства древесных плит	2	Комбинир-ый	
	8/16	Основные правила конструирования	2	Комбинир-ый	
9/18	Практическая работа №5 Основные правила конструирования связанные со свойствами древесины	2	Комбинир-ый		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1;виды работ, тематика			9		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с фрезерованными деревянными изделиями • Ознакомление с деревянными изделиями для паркетных покрытий • Ознакомление с видами фанеры • Ознакомление с видами древесноволокнистых плит 	3 2 2 2			
Тема 1 2 Виды мебельных соединений	Содержание		16		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	10/20	Неподвижные разъёмные соединения	2	Комбинир-ый	3
	11/22	Практическая работа №6 Соединение стяжками	2	Комбинир-ый	
	12/24	Подвижные соединения	2	Комбинир-ый	3
	13/26	Практическая работа №7 Шарнирные соединения	2	Комбинир-ый	
	14/28	Неразъёмные соединения	2	Комбинир-ый	3
	15/30	Практическая работа №8 Шиповые соединения	2	Комбинир-ый	
	16/32	Телескопические мебельные соединения	2	Комбинир-ый	
17/34	Практическая работа №9 Телескопические направляющие и мебельные лифты	2	Комбинир-ый		

Самостоятельная работа при изучении темы 1.2; виды работ, тематика		8	Комбинир-ый		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с соединениями на шарнирах • Ознакомление с соединениями стяжками • Ознакомление с неразъёмными соединениями 	3 3 2			
Тема 1 3. способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;	Содержание	12			
	В том числе лабораторно-практические занятия	6			
	18/36	Мебельная фурнитура обеспечивающая подвижное взаимодействие элементов мебели	2	Комбинир-ый	2
	19/38	Практическая работа №10 Способы установки мебельной фурнитуры обеспечивающей подвижное взаимодействие элементов мебели	2	Комбинир-ый	
	20/40	Мебельная фурнитура обеспечивающая неподвижное взаимодействие элементов мебели	2	Комбинир-ый	
	21/42	Практическая работа №11 Способы установки мебельной фурнитуры обеспечивающей неподвижное взаимодействие элементов мебели	2	Комбинир-ый	
	22/44	Мебельная фурнитура обеспечивающая взаимодействие изделий мебели и человека	2	Комбинир-ый	
	23/46	Практическая работа №12 Способы установки мебельной фурнитуры обеспечивающей взаимодействие изделий мебели и человека	2	Комбинир-ый	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3; виды работ, тематика		6			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение мебельной фурнитуры для распашных и раздвижных дверей • Изучение мебельной фурнитуры для стеклянных дверей 	3 3			
Тема 1 4 классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду;	Содержание	30			
	В том числе лабораторно-практические занятия	16			
	24/48	Классификация и ассортимент мебели	2	Комбинир-ый	4
	25/50	Практическая работа № 14 Назначение изделий мебели, функциональные характеристики	2	Комбинир-ый	
	26/52	Практическая работа № 14 Виды и конструкции столярных изделий	2	Комбинир-ый	
	27/54	Конструкции корпусной мебели	2	Комбинир-ый	4
28/56	Практическая работа № 15 Составные элементы корпусной мебели	2	Комбинир-ый		

	29/58	Конструкции мебели для сидения и лежания	2	Комбинир-ый	4
	30/60	Практическая работа №16 Составные элементы мебели для сидения и лежания	2	Комбинир-ый	
	31/62	Встроенная мебель	2	Комбинир-ый	4
	32/64	Практическая работа № 17 корпусные и каркасные шкафы	2	Комбинир-ый	
	33/66	Конструкции столов	2	Комбинир-ый	4
	34/68	Практическая работа № 18 Составные элементы для столов	2	Комбинир-ый	
	35/70	Классификация и технологичность конструкций мебели	2	Комбинир-ый	4
	36/72	Практическая работа № 19 Технологичность конструкций мебели	2	Комбинир-ый	
	37/74	Конструирование деталей и сборочных единиц	2	Комбинир-ый	4
	38/76	Практическая работа № 20 Изделия и его элементы	2	Комбинир-ый	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4;виды работ, тематика			15		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с прямолинейными деталями • Ознакомление с криволинейными деталями • Ознакомление с мебелью для сидения из пластмассы • Ознакомление с технико-экономические требования к мебели 	4 4 4 3		
Тема 1 5 основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;	Содержание		18		
	В том числе лабораторно-практические занятия		8		
	39/78	Виды и комплектность конструкторских документов	2	Комбинир-ый	4
	40/80	Практическая работа № 21 Виды конструкторских документов	2	Комбинир-ый	
	41/82	Стадии разработки конструкторской документации	2	Комбинир-ый	4
	42/84	Практическая работа № 22 Стадии разработки и этапы работ	2	Комбинир-ый	
	43/86	Правила выполнения чертежей мебели	2	Комбинир-ый	4
	44/88	Практическая работа № 23 Изображения – виды, разрезы, сечения.	2	Комбинир-ый	
	45/90	Разработка конструкторской документации мебели	2	Комбинир-ый	4
	46/92	Практическая работа № 24 Разработка проектной документации	2	Комбинир-ый	
	47/94	Учёт и обращение конструкторской документации мебели	2	Комбинир-ый	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5;виды работ, тематика			9		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с деревянными и пластиковыми окнами • Ознакомление с дверными блоками из композиционных древесных материалов 	3 3 3		

	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с облицовочными материалами для стен и перегородок 				
Тема 1 6 основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	Содержание	18			
	В том числе лабораторно-практические занятия	8			
	48/96	Человек – основа нормирования мебели	2	Комбинир-ый	4
	49/98	Практическая работа № 25 Антропометрические признаки людей	2		
	50/100	Размерообразование мебели	2	Комбинир-ый	4
	51/102	Практическая работа № 26 Функциональные размеры мебели	2		
	52/104	Геометрические и физические свойства формы мебели	2	Комбинир-ый	4
	53/106	Практическая работа № 27 Форма изделия	2		
	54/108	Художественные средства композиции мебели	2	Комбинир-ый	4
	55/110	Практическая работа №28 Отношения и пропорции	2	Комбинир-ый	
56/112	Элементы и сопряжения	2	Комбинир-ый		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6;виды работ, тематика		9			
	<ul style="list-style-type: none"> Мебель в интерьере Ознакомление с материалами, применяемых в мебели Ознакомление с антропометрическими признаками человека Цвет в мебели и интерьере 	2 2 3 2			
Тема 1 7 основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;	Содержание	16			
	В том числе лабораторно-практические занятия	8			
	57/114	Дефекты, возникающие при эксплуатации мебели	2	Комбинир-ый	4
	58/116	Практическая работа № 30 Причины непригодности мебели к эксплуатации	2	Комбинир-ый	
	59/118	Виды ремонта и реставрации мебели	2	Комбинир-ый	4
	60/120	Практическая работа № 31 Основные повреждения изделий	2	Комбинир-ый	
	61/122	Техника выполнения ремонтных и реставрационных работ	2	Комбинир-ый	4
	62/124	Практическая работа № 32 Технологии устранения повреждений мебели	2	Комбинир-ый	
	63/126	Повреждения крепёжной фурнитуры	2	Комбинир-ый	
	64/128	Практическая работа № 33 Устранение повреждений крепёжной фурнитуры.	2	Комбинир-ый	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7. виды работ, тематика		8			
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с транспортировкой и хранением мебели Ознакомление с насекомыми поражающими мебель 	2 2			

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с повреждениями отделочного покрытия • Ознакомление с повреждениями крепёжной фурнитуры 	2 2			
Тема 1 8. Технологический процесс изготовления мебели	Содержание	12			
	В том числе лабораторно-практические занятия	6			
	65/130	Технологические процессы изготовления мебели	2	Комбинир-ый	3
	66/132	Практическая работа № 34 Тенденция производства мебели	2		
	67/134	Конструктивная и техническая документация	2	Комбинир-ый	3
	68/136	Практическая работа №35 Комплектность конструкторских документов	2		
	69/138	Показатели качества мебели	2		
	70/140	Практическая работа № 36 Методы контроля и управления качеством мебели	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8. виды работ, тематика		6			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой технологических процессов изготовления корпусной мебели • Ознакомление со структурой технологических процессов изготовления столярной мебели 	3 3			
Тема 1 9. Разработка конструкций мебельных изделий	Содержание	13			
	В том числе лабораторно-практические занятия	7			
	71/142	Разработка рабочей документации	2	Комбинир-ый	4
	72/144	Практическая работа № 37 Общие требования к выполнению рабочих чертежей	2	Комбинир-ый	
	73/146	Отработка конструкций изделия на технологичность	2	Комбинир-ый	
	74/148	Практическая работа № 38 Отработка конструкций изделия на технологичность	2	Комбинир-ый	4
	75/150	Разработка конструкций мебельных изделий	2	Комбинир-ый	
	76/152	Практическая работа № 39 Разработка проектной документации	2	Комбинир-ый	
	77/153	Практическая работа № 40 Отработка конструкций изделия на технологичность	1		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9. виды работ, тематика		7			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с техническим заданием • Ознакомление с рабочей документацией 	3 4			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие:

- учебного кабинета «Технологии столярных и мебельных работ»
- мастерских: столярная; механической обработки древесины;
- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
комплект деталей, инструментов, приспособлений;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (плакаты по технологии ручной обработки).

Оборудование мастерской «Ручной обработки древесины» и рабочих мест мастерской:

- ручной столярный инструмент;
- столярные верстаки на каждого обучающегося;
- механизированный инструмент;
- заготовки;
- измерительный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебники:

- В.И. Коротков Деревообрабатывающие станки М. 2003 Профессиональное образование;
- П.Д.Бобиков Изготовление столярно-мебельных изделий. М. 2000 Профессиональное образование;
- С.Н. Рыкулин, Л.Н. Кандалина Технология деревообработки М 2005 Профессиональное образование

Дополнительные источники: Учебники и учебные пособия:

- Б.А. Степанов Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. М 2006 Начальное профессиональное образование;
- В.В.Амалицкий Деревообрабатывающие станки и инструменты. 4-е издание. Среднее профессиональное образование;
- Г.И. Клюев Технология производства мебели М 2005 Профессиональное образование;
- В.Н.Обливин Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М. 2002
Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

- www.stroitelstvo.org
- www.bibliotekar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика организована на рабочих местах строительных предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Итоговая аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу МДК 02.01 проводится в форме экзамена, дифференциального зачета. Итоговая аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу МДК 02.02 проводится в форме экзамена.

Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля проводится в форме экзамена.

Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подбора и раскроя заготовок; - Демонстрация умений выполнять механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий; - Умение применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - Умение подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка практического задания. - Опрос. - Наблюдения. - Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 2. Выполнять столярные соединения	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять столярные соединения; - Определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: - Определять зазоры, натяги, допуски, посадки; - Умение формировать шипы, проушины, гнезда; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных видов дефектов, - Выполнение ремонта и реставрация столярных изделий и мебели; - Определение качества выполнения столярных работ; - Умение приготавливать столярные клеи 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
ПК 4. Конструировать столярные изделия и мебель	<ul style="list-style-type: none"> - Определять столярные изделия и мебель по назначению и виду; - Проектировать конструкции столярных изделий и мебели; - Определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Опрос. - Практический экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование с обучающимися
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, -демонстрация умений по организации собственной деятельности	Экспертная оценка. Выполнение практических заданий
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выполнение самоанализа результатов работы; - оценка эффективности и качества выполнения; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка. Наблюдение на практических занятиях. Собеседование с работодателями. Отчётов о прохождении производственной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выполнение эффективного поиска необходимой информации; -демонстрация умений нахождения и использования информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Опрос. Тестирование. Наблюдение на практических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии.	-демонстрация умений эффективного поиска необходимой информации с использованием интернет ресурсов; -решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -выполнение оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Наблюдение на практических занятиях. Оценка качества оформления самостоятельных работ.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Наблюдение. Экспертная оценка

<p>клиентами.</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать в группе; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	<p>социальной активности.</p> <p>Собеседование с работодателями.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в учебных сборах и военно-патриотических мероприятиях; - своевременное получение приписного свидетельства; - проявление чувства патриотизма, любви к Родине. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Отчётные документы.</p>