

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03**

**Организация деятельности производственного подразделения**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик:  
Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

*Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
электротехнических дисциплин*

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР*

*Золотых В.А.* \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация деятельности производственного подразделения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ППССЗ в соответствии с ФГОС: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирование и организация работы структурного подразделения;
- участие в анализе работы структурного подразделения;

#### **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования, осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

#### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 157 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля Организация деятельности производственного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.3	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	272	157 (в том числе КР)	78	79	-	36
<b>Всего:</b>		<b>272</b>	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</b>						
<b>Тема 1. Организация и процесс управления предприятием</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>11</b>				
	<b>2/2</b> Понятие организации, ее основные цели и характеристики. Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития. Понятие организации как группы людей и как управление процессом. Основные положения менеджмента. Виды целей.	<b>2</b>	Урок изучения нового материала	[1] стр.9-18	Презентация	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему «Факторы успешности организации».	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/4</b> Направления в постановке управленческих задач. Общие характеристики организаций: переработка ресурсов в готовую продукцию, взаимодействие с внешней средой (элементы внешней среды), разделение труда (элементы внутренней среды), необходимость управления. Ситуационные переменные. Необходимость комплексного подхода к управлению организацией. <b>Практическая работа 1.</b> Тест «Характерные черты предприятия»	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр.9-18	Презентация	1
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему «Разделение труда»	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3	



<p><b>2/6</b> Методы управления. Виды методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические. Управление и типы характеров.</p> <p><b>Практическая работа 2.</b> Методы совершенствования системы управления.</p>	<b>2</b>	Комбинированный урок	[2] стр.24-29	Презентация	
<p><b>Самостоятельная работа</b> План –конспект на тему «Школы управления в менеджменте»</p>	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<p><b>2/8</b> Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. Значение и показатели внешней и внутренней среды. Типовые структуры систем управления.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> «Описательные характеристики среды предприятия»</p>	<b>2</b>	Комбинированный урок	[2] стр.26-36	Презентация	
<p><b>Самостоятельная работа</b> План –конспект на тему: Уровни менеджмента.</p>	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<p><b>2/10</b> Жизненный цикл организации. Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Пирамида Маслоу. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Методы решения управленческих задач. Регрессивный анализ.</p>	<b>2</b>	Урок изучения нового материала	[1] стр.69-72	Презентация	
<p><b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Метод Лагранжа. Метод Гауса.</p>	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<p><b>2/12</b> Организация, планирование, мотивация, контроль деятельности экономического субъекта. Связующие процессы. Планирование и организация деятельности в организации. Планирование и организация деятельности коллектива. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> «Построение и анализ организационной структуры предприятия»</p>	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр.76-82	Презентация	

	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Мотивация сотрудников.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/14 Практическая работа 5.</b> «Коммуникация в системе управления». Деловое общение. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.	<b>2</b>	Практическая работа			
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/16</b> Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. Руководство в организации. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. <b>Практическая работа № 6.</b> Принятие эффективных решений, используя системы и методы управления.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр.39-48	Презентация	
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Формы власти и влияние на персонал.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/18 Практическая работа №7.</b> Стратегия деятельности. Философия стратегического управления. Концепция стратегических решений. Тактическое планирование. Плановые стратегии. Принципы планирования.	<b>2</b>	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Жизненный цикл организации.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/20 Контрольная работа 1.</b> «Выработка стратегии деятельности предприятия, тактика планирования»	<b>2</b>	Контрольная работа		МУ по выполнению КР	3
<b>Тема 2.</b> <b>Характеристики профессиональной деятельности руководителей подразделений предприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>25</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>8</b>				
	<b>2/22</b> Руководитель в системе управления. Роль руководителя в системе управления. Стили руководства. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере электроэнергетики.	<b>2</b>	Урок изучения нового материала	[1] стр.125-129	Презентация	2

электроэнергетики и энергетических	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка «дерева целей и задач» управления подразделением (производственным процессом).	1		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/24</b> . Основы психологии личности, малых групп и коллективов. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Основные типы темпераментов личности. Формирование трудового коллектива. <b>Практическая работа №8.</b> Конфликтные ситуации. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения.	2	Комбинированный урок	[1] стр.69-73	Презентация	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Морально-психологический климат коллектива	1		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/26</b> Работа с персоналом. Изучение и оценка персонала. Отбор и прием персонала. Работа с новыми членами коллектива. Обучение и воспитание кадров, эффективность работы с персоналом.	2				2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Адаптация персонала	1		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/28</b> Система оценки качества персонала структурного подразделения. Оценка деловых и личностных качеств персонала. Оценка производительности труда. Управление профессиональным ростом персонала. Вступление в должность. <b>Практическая работа №9.</b> Оценка эффективности труда руководителя.	2	Комбинированный урок	[4] стр.9-18	Презентация	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Оценка производительности труда	1		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/30</b> Организация труда руководителя. Принципы научной организации труда. Планирование индивидуальной работы руководителя. Планирование целей и задач управленческой деятельности. Эффективность использования времени руководителя. Работа с документацией. <b>Практическая работа №10.</b> Методы и средства накопления информации и контроля исполнения	2	Комбинированный урок	[4] стр.19-28	Презентация	2

<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Организационно-распорядительные методы управления.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<b>2/32</b> Организация рабочего места руководителя. Основные требования к организации рабочего места руководителя. Планировка рабочих мест руководителей разного уровня.	<b>2</b>	Урок изучения нового материала	[1] стр.213-215	Презентация	2
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Система обслуживания рабочих мест руководителя.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<b>2/34</b> Управленческие проблемы и решения. Научные основы принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. <b>Практическая работа №11.</b> Организация выполнения решения и его контроль.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[2] стр.53-62	Презентация	2
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<b>2/36</b> Саморазвитие руководителя. Совершенствование техники и организации умственного труда. Хранение рабочих материалов. Работа со специальной литературой. Техника чтения специальной литературы. <b>Практическая работа №12.</b> Технические средства управления и организации труда. Взаимосвязь между служебной и внеслужебной деятельностью руководителя.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр.9-18	Презентация	2
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Методы улучшения способности запоминания.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
<b>2/38</b> Деловое общение и управление им. Общение как социально-психологическая категория. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения. <b>Практическая работа №13.</b> Стили и средства делового общения.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр.69-73	Презентация	2
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Информационная, коммуникативная и интерактивная стороны общения.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3

	<b>2/40</b> Виды взаимодействия и коммуникативные барьеры в деловом общении. Межличностное и межгрупповое восприятие в деловом общении.. Механизмы воздействия в процессе общения. <b>Практическая работа №14.</b> Барьеры и конфликты в деловом общении, способы их предупреждения.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[2] стр.78-79	Презентация	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Управление деловым общением	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/42</b> Манипуляции в общении. Характеристика манипуляций в общении. Правила нейтрализации манипуляций. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.	<b>2</b>	Урок изучения нового материала			2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Трансакционный анализ.	<b>1</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>2/44</b> Основы деловой риторики. Культура речи в деловом общении. Этика использования средств выразительности деловой речи. Культура дискуссии. Особенности речевого поведения		Урок изучения нового материала	[2] стр.311-316	Презентация	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему: Организация делового совещания	<b>2</b>		Интернет ресурсы	(МУ по СРС)	3
	<b>1/45 Контрольная работа 2.</b> Организация деятельности структурного подразделения.	<b>1</b>	Контрольная работа			1
<b>Тема 3. Предприятие в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>22</b>				
	<b>1/2</b> Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие: понятие, сущность, принципы функционирования.	<b>2</b>	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Отраслевая принадлежность предприятий»	<b>1</b>	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
	<b>2/4</b> Организационно-правовые формы предприятий. Экономические ресурсы предприятий.	<b>2</b>	Комбинированный урок	[1] стр. 26-30		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Отраслевая принадлежность предприятий»	<b>1</b>	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3

<b>2/6 Практическая работа № 15</b> Финансово промышленные группы. Формирование и трансформация организаций.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Концерны, конкорциумы, тресты»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
<b>2/8 Структура предприятия. Штатное расписание</b> <b>Практическая работа № 16.</b> Разработка структуры предприятия	2	Комбинированный урок	[1] стр. 74-90		2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Производственная структура, функции»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
<b>2/10 Основные фонды предприятия. Понятие, состав, структура. Оценка основных фондов. Износ.</b> <b>Практическая работа № 17.</b> Решение задач	2	Комбинированный урок	[1] стр. 90-96		2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Состав ОФ энергетических предприятий»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
<b>2/12 Практическая работа № 18.</b> Амортизация основных фондов. Оценка наличия, движения и использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Состав, порядок учета.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	1
<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Состав НМА энергетических предприятий»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
<b>2/14 Оборотные средства предприятия. Состав, понятие, структура.</b>	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26		1
<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Эффективность использования оборотных средств»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
<b>2/16 Практическая работа № 19.</b> Нормирование оборотных средств.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме «ОФ и ОС»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3

	<b>2/18</b> Персонал предприятия. Состав структура. Планирование численности персонала.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.20-26		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме «Персонал предприятия»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/20 Практическая работа № 20.</b> Движение персонала предприятия, ротация.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме «Персонал предприятия»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/22 Практическая работа № 21.</b> Решение задач Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме «Производительность труда»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/24 Практическая работа № 22.</b> Расчет показателей бюджета рабочего времени, оплата труда на предприятии.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме «Расчет заработной платы»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/26</b> Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.217-229		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Факторы обеспечения качества продукции»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/28 Практическая работа № 23.</b> Издержки предприятия. Виды издержек. График безубыточности.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Управление издержками»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3

	<b>2/30</b> Себестоимость продукции. Планирование и калькуляция себестоимости.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.296-307		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Калькуляция себестоимости»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/32 Практическая работа № 23.</b> Расчет себестоимости продукции энергетических предприятий.	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему «Планирование себестоимости»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/34</b> Налогообложение. Основные виды налогов уплачиваемых предприятием.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.321-326		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему « Налогообложение зарубежных предприятий»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/36</b> Ценообразование в энергетической отрасли. Методы ценообразования на продукцию.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.337-339		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему « Стратегия ценообразования»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/38</b> Прибыль. Рентабельность. Виды прибыли. <b>Практическая работа № 24.</b> Расчет прибыли предприятия	2	Комбинированный урок	[1] стр. 90-96		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить блок конспект на тему « Взаимосвязь показателей прибыли»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС	3
	<b>2/40</b> <b>Практическая работа № 25.</b> Факторы и пути увеличения прибыли	2	Практическая работа		МУ по выполнению П/Р, раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на тему «Прибыль»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3



	2/42 Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр.337-339		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на тему «Ликвидность»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
	2/44 Организация и анализ финансов предприятия энергетической отрасли. <b>Практическая работа № 26.</b> Решение задач.	2	Комбинированный урок	[5] стр.347-362		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на тему «Финансы предприятия»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
<b>Тема 4. Состояние и перспективы развития предприятий энергетической отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>8</b>				
	2/46 Научно – технический потенциал предприятий	2	Комбинированный урок	[1] стр. 30-34	Презентация	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: НТП как система прогресса»	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
	2/48 Управление планирование и организация НТП. <b>Практическая работа № 27.</b> Производственный и технологический процессы.	2	Комбинированный урок	[1] стр. 35-46	Раздат. материал №№2-6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Производство в условиях индустриализации	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
	2/50 <b>Практическая работа №28.</b> Производственный и технологический процессы	2	Урок практического применения знаний и умений	Раздат. материал	МП для ПР	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Производство в условиях индустриализации	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
	2/52 Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр. 268-276		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация Инвестиционная политика предприятия	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3

<b>2/54</b> Экономические основы лизинга. Инвестиционная политика предприятия <b>Практическая работа №29.</b> Расчет стоимости лизинга	2	Урок практического применения знаний и умений	Раздат. материал	МП для ПР	3
<b>Самостоятельная работа</b> Презентация: Разработка и реализация инвестиционного проекта	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
<b>2/56</b> Формы и методы финансового оздоровления предприятий. Антикризисное управление.	2	Урок получения новых знаний	[5] стр. 375-385		1
<b>Самостоятельная работа</b> Тезисы на тему: Антикризисное управление.	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
<b>2/58</b> <b>Практическая работа № 30.</b> Ценообразование в рыночной экономике. Структура сметной стоимости	2	Урок практического применения знаний и умений	[1] стр. 115-121; [2] стр. 203-204	Раздат. материал	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала для расчета стоимости электромонтажных работ	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
<b>2/60</b> <b>Практическая работа № 31.</b> Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	2	Урок практического применения знаний и умений	[1] стр.122	МУ по ПР	3
<b>Самостоятельная работа</b> Расчет основных технико-экономических показателей.	1	Интернет ресурсы		(МУ по СРС)	3
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>				

**Темы курсовых работ:**

Расчет затрат на монтаж выключателя ВМТ напряжением 110 кВ.  
 Расчет затрат на монтаж распределительных устройств серии КСО.  
 Расчет затрат на монтаж трансформатора тока ТПЛ-10 М  
 Расчет затрат на монтаж асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором  
 Расчет затрат на монтаж силового трансформатора  
 Расчет затрат на монтаж внутреннего контура заземления  
 Расчет затрат на монтаж выключателя.  
 Расчет затрат на монтаж шинпровода  
 Расчет затрат на монтаж распределительного шкафа типа ПР  
 Расчет затрат на монтаж воздушной линии проводом СИП, на железобетонных опорах  
 Расчет затрат на монтаж воздушной линии проводом СИП, на анкерных опорах  
 Расчет затрат на монтаж трансформатора напряжения типа НОМ-10  
 Расчет затрат на монтаж троллейного шинпровода  
 Расчет затрат на монтаж комплектного распределительного устройства типа КСО  
 Расчет затрат на монтаж комплектного распределительного устройства типа КРУ  
 Расчет затрат на монтаж двигателя и приборов управления сверлильного станка  
 Расчет затрат на ремонт статора асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором.  
 Расчет затрат на монтаж двигателя и приборов управления токарно-винторезным станком.  
 Расчет затрат на монтаж масляного выключателя в открытом распределительном устройстве

**Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы****10**

1

Расчет таблиц

6

2

Оформление курсовой работы

4

**Всего ПМ.03 часов, включая самостоятельную работу****236****Практика****Производственная****36****Виды работ**

Изучение структуры предприятия

2

Наблюдение организации работ подразделений и изучение должностных инструкций

2

Изучение документации по планированию деятельности структурных подразделений при обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования

5

Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования	5				
Обеспечение деятельности структурных подразделений	10				
Контроль деятельности структурных подразделений	5				
Участие в анализе работы структурного подразделения	3				
<b>Всего по ПМ.03, включая практику и самостоятельную работу</b>					

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. ученические столы,
2. ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
3. рабочее место преподавателя,
4. комплект УМК.

Технические средства обучения:

1. компьютер,
2. проектор,
3. экран,
4. ноутбук,
5. центр ДВД

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2001.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998.

Нормативная литература

СНиП, ГЭСН, ФЕР.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – определять организационно-правовые формы организации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Организовывать работу коллектива исполнителей.	– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных срезов. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Фронтальный опрос; зачет по разделу профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	1.Беседы с руководителями предприятий производственны
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- самоанализ и коррекция результатов собственной	

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</li> <li>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	<p>х практик.</p> <p>2.Беседы с родителями.</p> <p>3.Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>4.Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>5.Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6.Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7.Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------