

Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

Отделка изделий из древесины

по профессии среднего профессионального образования:
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Разработчик:

Жмаков Сергей Зиновьевич Мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин

Председатель ПЦК *Жукова*
« 7 » сентября 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР
Золотых В.А. *Золотых*

« 7 » сентября 20 15 г

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Отделка изделий из древесины

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО Отделка изделий из древесины в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Мастер столярного и мебельного производства» и соответствующих профессиональных компетенций.

- Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столяр-

ных и мебельных изделий;

- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, поразаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия:
- производить шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей,
- нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами
- производить шлифование, зачистку,
- производить выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- облагораживать лакокрасочные покрытия:
- шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
- составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, поразаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной,

непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия;
- технологический процесс шлифования, зачистки, обессмоливания, отбеливания, окрашивания, порозаполнения, шпатлевания, огрунтовывания поверхностей;
- нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на пресах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего 531 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часов;

учебной практики 72 часов;

производственной практики 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Отделка изделий из древесины», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Отделка изделий из древесины

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03 Технология отделочных и облицовочных работ.	531	144	72	63	72	252
	Всего:	531	144	72	63	72	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока
1	2	3	4
ПМ.03. Отделка изделий из древесины		170	

МДК 03.01.. Техно- логия отделочных и облицовочных работ		170		
Тема 1.1. Виды от- делки древесины	Содержание		12	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	1/2	Свойства древесины, учитываемые при отделке	2	Комбинир-ный
	2/4	Практическая работа №1 Микроскопическое строение древесины учитываемые при отделке	2	Комбинир-ный
	3/6	Виды отделки	2	Комбинир-ный
	4/8	Практическая работа №2 Специальная отделка древесины	2	Комбинир-ный
	5/10	Виды лакокрасочных покрытий	2	Комбинир-ный
	6/12	Практическая работа №3 Эксплуатационные свойства покрытий.	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1; виды работ, тематика		6		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с макроскопическим строением древесины • Ознакомление с микроскопическим строением древесины • Ознакомление с прозрачной и непрозрачной отделкой древесины 	2 2 2		
Тема 1 2. Лакокрасочные материалы	Содержание		40	
	В том числе лабораторно-практические занятия		20	
	7/14	Виды лакокрасочных материалов	2	Комбинир-ный
	8/16	Практическая работа №4 Состав лакокрасочных материалов	2	Комбинир-ный
	9/18	Наполнители	2	Комбинир-ный
	10/20	Практическая работа №6 Свойства наполнителей	2	Комбинир-ный
	11/22	Растворители, разбавители, пластификаторы	2	Комбинир-ный
	12/24	Практическая работа №7 Свойства растворителей и пластификаторов	2	Комбинир-ный
	13/26	Плёнкообразующие вещества	2	Комбинир-ный
	14/28	Практическая работа №8 Смолы природные и синтетические	2	Комбинир-ный
	15/30	Грунтовки	2	Комбинир-ный
	16/32	Практическая работа №9 Состав столярных грунтовок	2	Комбинир-ный
	17/34	Поразополнители	2	Комбинир-ный
	18/36	Практическая работа №10 Составы порозополнителей	2	Комбинир-ный
	19/38	Шпатлёвки и замазки	2	Комбинир-ный
	20/40	Практическая работа №11 Масленные и нитроцеллюлозные шпатлёвки	2	Комбинир-ный
21/42	Лаки	2	Комбинир-ный	
22/44	Практическая работа №12 Нитролаки	2	Комбинир-ный	

	23/46	Краски	2	Комбинир-ный
	24/48	Практическая работа №13 достоинства и недостатки порошковых красок	2	Комбинир-ный
	25/50	Эмали	2	Комбинир-ный
	26/52	Практическая работа №14 Свойства алкидно-мочевинных эмалей	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2;виды работ, тематика			20	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с характеристиками кислотных красителей применяемых для древесины • Ознакомление с пигментами и протравами • Ознакомление с наполнителями органического происхождения • Ознакомление с растворителями на основе нефтяных углеводородов • Ознакомление со свойствами наиболее употребляемых растворителей • Ознакомление с растительными маслами и эфирами • Ознакомление с белковыми плёнкообразователями • Ознакомление составы бесцветных грунтовочных эмульсий 	2 2 2 3 3 3 3 2	
Тема 1 3. Подготовка поверхности древесины к отделке	Содержание		8	
	В том числе лабораторно-практические занятия		4	
	27/54	Столярная подготовка	2	Комбинир-ный
	28/56	Практическая работа №15 Операции, применяемые при столярной подготовке	2	Комбинир-ный
	29/58	Отделочная подготовка	2	Комбинир-ный
	30/60	Практическая работа №16 Задачи отделочной подготовки	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3;виды работ, тематика			4	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с шероховатостью поверхности древесины • Ознакомление с инструментом и станками для столярной подготовки • Ознакомление с обессмоливанием и отбеливанием • Ознакомление с режимами грунтования 	1 1 1 1	
Тема 1 4 методы нанесения лакокрасочных материалов	Содержание		20	
	В том числе лабораторно-практические занятия		10	
	31/62	Нанесение лакокрасочных материалов ручными инструментами	2	Комбинир-ный
	32/64	Практическая работа №19 Инструмент для нанесения лакокрасочных материалов ручным способом	2	Комбинир-ный
	33/66	Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением	2	Комбинир-ный
	34/68	Практическая работа №21 Оборудование для пневматического метода распыления лакокрасочных материалов	2	Комбинир-ный
	35/70	Безвоздушное распыление	2	Комбинир-ный
	36/72	Практическая работа №22 Способы безвоздушного распыления лакокрасочных	2	Комбинир-ный

		материалов		
	37/74	Нанесение лакокрасочных материалов методом облива	2	Комбинир-ный
	38/76	Практическая работа №24 Недостатки метода облива	2	Комбинир-ный
	39/78	Нанесение лакокрасочных материалов в электростатическом поле токов высокого напряжения	2	Комбинир-ный
	40/80	Практическая работа №26 Оборудование, применяемое при нанесение лакокрасочных материалов в электростатическом поле токов высокого напряжения	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4;виды работ, тематика			10	
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение ручного инструмента для нанесения лакокрасочных материалов • Изучение метода столярного полирование • Изучение технических характеристик линий для нанесения лакокрасочных покрытий • Изучение воздушных распылителей ручного действия • Изучение установки для нанесения подогретых лаков 	2 2 2 2 2	
Тема 1 5 Прозрачная отделка древесины	Содержание		18	
	В том числе лабораторно-практические занятия		10	
	41/82	Сушка лакокрасочных покрытий	2	Комбинир-ный
	42/84	Практическая работа №27 Конвективный способ сушки лакокрасочных покрытий	2	Комбинир-ный
	43/86	Полуавтоматические линии отделки и отделочные конвейеры	2	Комбинир-ный
	44/88	Практическая работа №28 Полуавтоматические линии отделки	2	Комбинир-ный
	45/90	Облагораживание лакокрасочных покрытий	2	Комбинир-ный
	46/92	Практическая работа №29 Разравнивание нитролаковых покрытий	2	Комбинир-ный
	47/94	Типовые технологические процессы прозрачной отделки	2	Комбинир-ный
	48/96	Практическая работа №30 Технологический процесс отделки деталей	2	Комбинир-ный
	49/98	Практическая работа №31 Исправление дефектов лакокрасочных покрытий	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5;виды работ, тематика			9	
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение факторов, влияющих на сушку лакокрасочных покрытий • Изучение способов сушки лакокрасочных покрытий • Изучение технических характеристик сушильных камер • Изучение отверждения лаковых покрытий фотохимическим способом 	2 2 3 2	
Тема 1 6. непрозрачная отделка древесины	Содержание		8	
	В том числе лабораторно-практические занятия		4	
	50/100	Окраска и сушка покрытий	2	Комбинир-ный
	51/102	Практическая работа №32 Окраска деталей вручную	2	Комбинир-ный
	52/104	Типовые технологические процессы непрозрачной отделки	2	Комбинир-ный

	53/106	Практическая работа №33 Процесс отделочной подготовки столярно-строительных изделий	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6;виды работ, тематика			4	
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение видов непрозрачной отделки Изучение методов непрозрачной отделки 	2 2	
Тема 1 7. Имитационная отделка древесины	Содержание		14	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	54/108	Назначение и виды имитационной отделки	2	Комбинир-ный
	55/110	Практическая работа №34 Глубокое крашение древесины	2	Комбинир-ный
	56/112	Имитация путём крашения древесины	2	Комбинир-ный
	57/114	Практическая работа №35 поверхностное крашение древесины	2	Комбинир-ный
	58/116	Нанесение текстуры методом печатания	2	Комбинир-ный
	59/118	Имитация текстуры древесины непосредственно на поверхности обрабатываемого материала	2	Комбинир-ный
	60/120	Практическая работа №37 Аэрография	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7;виды работ, тематика			7	
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение режимов метода «сухого» распыления Изучение метода глубокого крашения древесины Изучение аэрографии. 	2 2 3	
Тема 1 8. отделка древесины плёночными материалами и пластиками	Содержание		12	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	61/122	Отделка плёнками на основе бумаг	2	Комбинир-ный
	62/124	Практическая работа №38 Отделка древесины плёнками на основе мочевино-формальдегидных смол	2	Комбинир-ный
	63/126	Отделка пластмассовыми плёнками	2	Комбинир-ный
	64/128	Практическая работа №39 Режимы прессования при отделки пластмассовыми плёнками	2	Комбинир-ный
	65/130	Отделка пластиками	2	Комбинир-ный
	66/132	Практическая работа №40 Режимы приклеивания декоративных пластиков	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8;виды работ, тематика			6	
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение плёночных и листовых материалов на основе бумаги Изучение материалов на основе полимеров Изучение облицовочных материалов для стен и перегородок 	2 2 2	
Тема 1 9. Охрана труда и техника безопас-	Содержание		12	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	

ности в отделочных цехах	67/134	Общие положения	2	Комбинир-ный
	68/136	Практическая работа №41 Формы инструктажа на предприятии	2	Комбинир-ный
	69/138	Техника безопасности и охрана труда	2	Комбинир-ный
	70/140	Практическая работа №42 Предельно допустимые концентрации вредных паров в воздухе	2	Комбинир-ный
	71/142	Противопожарные мероприятия	2	Комбинир-ный
	72/144	Практическая работа №43 Пределы взрываемости растворимости	2	Комбинир-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9; виды работ, тематика			6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных паров в воздухе • Изучение пределов взрывоопасности растворителей • Изучение профессиональных заболеваний при работе с лакокрасочными материалами 	2 2 2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие:

- учебного кабинета «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»,
- мастерской «отделки изделий из древесины; облицовки изделий из древесины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии ручной обработки).

Оборудование мастерской «Ручной обработки древесины» и рабочих мест мастерской:

1. Ручной столярный инструмент
2. Столярные верстаки на каждого обучающегося
3. Механизированный инструмент
4. Заготовки
5. Измерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебники:

- В.И. Коротков Деревообрабатывающие станки М. 2003 Профессиональное образование
- П.Д.Бобиков Изготовление столярно-мебельных изделий. М. 2000 Профессиональное образование
- С.Н. Рыкулин, Л.Н. Кандалина Технология деревообработки М 2005 Профессиональное образование
- Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. Для нач.проф.образования.-М.;ИРПО: Изд.центр «Академия»,2000.
- Дополнительные источники: Учебники и учебные пособия:
- Б.А. Степанов Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. М 2006 Начальное профессиональное образование.
- В.В.Амалицкий Деревообрабатывающие станки и инструменты. 4-е издание. Среднее профессиональное образование
- Г.И. Ключев Технология производства мебели М 2005 Профессиональное образование
- В.Н.Обливин Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М. 2002 Профессиональное образование

Интернет-ресурсы:

- www.stroitelstvo.org
- www.bibliotekar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика организована на рабочих местах строительных предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Итоговая аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу МДК 03.01 проводится в форме экзамена, дифференциального зачета. Итоговая аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу МДК 03.01 проводится в форме экзамена.

Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля проводится в форме экзамена.

Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; - Уметь применять в работе инструмент и оборудование для подготовки к отделке и облицовке столярных и мебельных изделий - Уметь производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка практического задания. - Опрос. - Наблюдения. - Экспертная оценка выполнения практического задания.
<p>ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката. - Выполнять нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; - Уметь облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; - Соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
<p>ПК 3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; - Выполнять подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, для облицовки кромок; - Соблюдать технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; - Соблюдать технологический процесс облицовывания деталей и 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.

кромом шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование с обучающимися
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, -демонстрация умений по организации собственной деятельности	Экспертная оценка. Выполнение практических заданий
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выполнение самоанализа результатов работы; - оценка эффективности и качества выполнения; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка. Наблюдение на практических занятиях. Собеседование с работодателями. Отчётов о прохождении производственной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выполнение эффективного поиска необходимой информации; -демонстрация умений нахождения и использования информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Опрос. Тестирование. Наблюдение на практических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии.	-демонстрация умений эффективного поиска необходимой информации с использованием интернет ресурсов;	Наблюдение на практических занятиях. Оценка качества

	<p>-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</p> <p>-выполнение оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	оформления самостоятельных работ.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>-демонстрация умений работать в группе;</p> <p>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка социальной активности.</p> <p>Собеседование с работодателями.</p>
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<p>- участие в учебных сборах и военно-патриотических мероприятиях;</p> <p>- своевременное получение приписного свидетельства;</p> <p>- проявление чувства патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Отчётные документы.</p>

