

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04

**Планирование и организация работы коллектива исполнителей и
обеспечение безопасности труда на производственном участке**

по специальности среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена


22.02.02 Metallургия цветных металлов

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 22.02.02 Metallургия цветных металлов

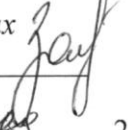
Разработчики:

Дубовицкая Ольга Владимировна, преподаватель спецдисциплин
Катышева Марина Владимировна, преподаватель
Городецкая Анна Александровна, преподаватель
Стрельникова Ольга Владимировна, преподаватель спецдисциплин
Громова Оксана Александровна, преподаватель
Богомолова Ольга Викентьевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
металлургических и слесарно-технических
дисциплин

Председатель ПКК 
« 14 » сентября 20 16 г

Утверждена:
Заместитель директора по УР

В.А. Золотых 
« 14 » _____ 20 16 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 22.02.02 Metallургия цветных металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
- Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.
- Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области металлургии цветных металлов при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;
- оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией;
- обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-планов;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в металлургическом производстве, организационные основы охраны труда в организации;
- требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

уметь:

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать работу с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **494** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **414** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **276** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **138** час.

учебной практики – **20** часов;

производственной практики – **60** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
ПК 4.2	Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.3	Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6		
ПМ.04 ПК 4.1 – 4.3	МДК. 04.01 Экономика и управление организацией	170	80 (в т.ч. К.П. 20)	20	40	10	40
	МДК. 04.02 Менеджмент	72	48	24	24	-	-
	МДК. 04.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	48	24	24	-	-
	МДК. 04.04 МДК Охрана труда	102	48	24	24	10	20
	МДК. 04.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	52	26	26	-	-
	Всего:	494	276	118	138	20	60

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
МДК 04.01. Экономика и управление организацией		120					
Тема 1. Место отрасли в экономике страны	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	ВСП	2					
	1	Значение и сущность металлургии как важнейшей отрасли народного хозяйства. Роль и значение отрасли в системе экономики страны..	2	Уроки формирования новых знаний	Введение Гл.1 §I.1 [1] §I.2. [1]		1
		<u>ВСП</u> . Разработка рефератов по теме 1	1		Интернет ресурсы	МУ поСРС	
	2	Инвестиционная деятельность влияющая на формирование ее экономического потенциала. Организационные формы капитального строительства.	2	Уроки формирования новых знаний	Гл.1 §I.3 [1] §I.4. [1]		1
	<u>ВСП</u> . Разработка рефератов по теме 1	1		Интернет ресурсы	МУ поСРС		
Тема 2. Организация (предприятие) -основное звено экономики	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	ВСП	2					
	3	Цель создания и функционирования организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).	2	Комбинированный урок	Гл.2 §2.1 [1] §2.2.		2
		<u>ВСП</u> . Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1	Интернет ресурсы		МУ по СРС	
	4	Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	2	Комбинированный урок	Гл.2 §2.3 [1] §2.4.		2
	<u>ВСП</u> . Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1	Интернет ресурсы		МУ по СРС		

Тема 3. Организационно- правовые формы	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	ВСП	2					
	5	Общие сведения. Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица). Юридические лица.	2	Комбинир урок	Гл.3 §3.1 [1] §3.2. [1]		2
		<u>ВСП.</u> Формирование тезисов по вопросу «Особенности юридического лица»			Интернет ресурсы	МУ поСРС	
6	Принципы классификации организационно-правовых форм предприятия (организации).	2	Комбинир урок	Гл.3 §3.3 [1] §I.4. [1]		2	
	<u>ВСП.</u> Ответить на вопросы			Интернет ресурсы	МУ поСРС		
Тема 4. Основные ресурсы предприятия	Содержание	38					
	в том числе практические работы	18					
	ВСП	19					
	7	Понятие, состав и структура основных фондов. Классификация ОПФ.	2	Урок формир. новых знаний	Курс лекций	Презентация	1
		<u>ВСП.</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1		Конспект, интернет-ресурсы		
	8	Виды стоимости ОПФ. Износ ОПФ.	2	Комбинир. урок	[1] с.82-86	Презентация	2
		<u>ВСП.</u> Подготовка к ПР № 1	1				
	9	Практическая работа № 1 «Определение стоимости ОПФ»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
		<u>ВСП.</u> Решение задач	1				
	10	Амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации ОПФ.	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентация	2
		<u>ВСП.</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1		Конспект, интернет-ресурсы		
11	Практическая работа № 2 «Расчёт	2	Урок	МУ по выполнению	Раздаточн	3	

	амортизационных отчислений»		практич. прим. знаний	ПР	ый материал	
	<u>ВСП.</u> Решение задач	1				
12	Показатели эффективности использования ОПФ.	2	Урок формир. новых знаний	Курс лекций	Презентац ия	1
	<u>ВСП.</u> Выучить алгоритмы расчёта показателей эффективности использования ОПФ	1		Конспект.		
13	Практическая работа № 3 «Расчёт показателей использования ОПФ»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточн ый материал	2
	<u>ВСП.</u> Решение задач	1				
14	Практическая работа № 3 «Расчёт показателей использования ОПФ»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточн ый материал	
	<u>ВСП.</u> Решение задач	1				
15	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации.	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентац ия	2
	<u>ВСП.</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1		Конспект		
16	Понятие и классификация оборотных средств	2	Урок формир. новых знаний	Курс лекций	Презентац ия	1
	<u>ВСП.</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1				
17	Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	Комбинир. урок	[3] с.134-142	Презентац ия	2
	<u>ВСП.</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы	1		Конспект		
18	Практическая работа № 4 «Нормирование оборотных средств»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточн ый материал	3

	<u>ВСП</u> Решение задач	1				
19	Практическая работа № 5 «Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	<u>ВСП</u> Решение задач.	1				
20	Практическая работа № 6 «Показатели использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение средств»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	<u>ВСП</u> . Решение задач	1				
21	Понятие трудовых ресурсов организации. Классификация кадров предприятия.	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентация	2
	<u>ВСП</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы.	1		Конспект,		
22	Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Решение задач по теме урока.	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентация	2
	<u>ВСП</u> Работа с конспектом. Ответы на вопросы.	1		Конспект,		
23	Практическая работа № 7 «Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	<u>ВСП</u> Решение задач	1				
24	Понятие, сущность, формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата	2	Урок формир. новых знаний	Курс лекций	Презентация	1
	<u>ВСП</u> Сформировать тезисы по вопросам: 1) Сущность МРОТ; 2) Районный коэффициент	1		Конспект, интернет-ресурсы		
25	Практическая работа № 8 «Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	<u>ВСП</u> Решение задач	1				
Тема 5. Основные показатели работы предприятия	Содержание	10				
	в том числе практические работы	2				
	ВСП	5				

26	Сущность и функции цены. Виды цены. Определение цены и стоимости продукции	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентация	2
	ВСП Работа с конспектом. Ответы на вопросы.	1				
27	Прибыль и рентабельность	2	Урок формирует новые знания	Курс лекций	Презентация	1
	ВСП Работа с конспектом. Ответы на вопросы.	1		Конспект, интернет-ресурсы		
28	Практическая работа № 9 «Расчёт прибыли и рентабельности предприятия»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	ВСП Решение задач	1				
29	Методика расчёта технико-экономических показателей	2	Комбинир. урок	Курс лекций	Презентация	2
	ВСП Работа с конспектом. Подготовка к зачёту	2				
30	Расчёт основных технико-экономических показателей	2	Комбинир. урок		Раздаточный материал	3
	ВСП	0				
Курсовая работа Тема: Расчёт себестоимости продукции на годовую производительность _____ т/год, силой тока ___ кА, выход по току ___ %, электролизёров в работе - ____, электролизёров в капитальном ремонте- __		20			Методические указания по выполнению курсовой работы (МУ по КР)	3
Самостоятельная работа по курсовому проекту		10				
Учебная практика		10				
Производственная практика		40				
Всего по МДК, включая практику и самостоятельную работу		170				
МДК 04.02 Менеджмент						
Тема 1.	Содержание	6				

Менеджмент организации: основные понятия	в том числе практические работы		3				
	ВСП		3				
	1	Сущность управления и менеджмента	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.7-11	Презентация	1
		ВСП. Сообщение «Исторические предпосылки менеджмента»	1		Интернет-ресурсы		
	2	Виды, классификация и функции менеджмента. Менеджмент как профессиональная сфера деятельности	2	Комбинир. урок	[1] с.12-19	Презентация	2
		ВСП. Сообщение на тему: «Современный российский менеджмент»	1		Интернет-ресурсы		
	3	Методы управленческой деятельности и принципы их реализации	2	Урок практич. прим. знаний	[1] с.19-24	Презентация	3
	ВСП Сообщение на тему: «Школы менеджмента»	1		Интернет-ресурсы			
Тема 2. Организация как объект управления	Содержание		6				
	в том числе практические работы		4				
	ВСП		3				
	4	Организация и цели её деятельности	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.45-50	Презентация	1
		ВСП. Основные характеристики организации	1		Интернет-ресурсы		
	5	Внешняя и внутренняя среда организации	2	Урок практич. прим. знаний	[1] с.50-57	Презентация	3
		ВСП. Самоорганизация и самоуправление хозяйствующих субъектов.	1		Интернет-ресурсы		
6	Практическое работа № 1 «Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации»	2	Урок практич. прим.	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3	

			знаний				
	ВСП. Организационно-правовые формы деятельности организации	1		Интернет-ресурсы			
Тема 3. Организация: построение структуры управления	Содержание	6					
	в том числе практические работы	4					
	ВСП	3					
	7	Организационные отношения в управлении	2	Урок формир. новых знаний	[1 с.59-62	Презентац ия	1
		ВСП. Модели организационных структур	1				
	8	Виды организационных структур	2	Комбинир. урок	[1] с.62-73	Презентац ия	2
		ВСП. Сравнительная характеристика организационных структур	1				
9	Практическая работа № 2 «Упражнения на построение организационных структур»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточн ый материал	3	
	ВСП. Ответить на вопросы	1					
Тема 4. Планирование в организации	Содержание	4					
	в том числе практические работы	-					
	ВСП	2					
	10	Понятие планирования. Сущность планирования.	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.78-82	Презентац ия	1
		ВСП Сообщение на тему: «Модель стратегического планирования промышленной организации»	1		Интернет-ресурсы		
	11	Миссия и цели организации	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.82-86	Презентац ия	1
	ВСП. Сообщение на тему: «Сущность бизнес-			Интернет-ресурсы			

		планирования»					
Тема 5. Мотивация деятельности в организации.	Содержание		6				
	в том числе практические работы		3				
	ВСП		3				
	12	Понятие мотивации.	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.98-102	Презентац ия	1
		ВСП. Сообщение на тему: «Трудовое поведение, мотивы и стимулы»	1		Интернет-ресурсы		
	13	Содержательные и процессуальные теории мотивации	2	Комбинир. урок	[1] с.102-114	Презентац ия	2
		ВСП. Сравнительный анализ теорий мотивации	1				
14	Практическая работа № 3 «Проведение тестирования на определение мотивации к труду»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточн ый материал	3	
	ВСП. Ответить на вопросы	1					
Тема 6. Контроль в организации	Содержание		4				
	в том числе практические работы		1				
	ВСП		2				
	15	Понятие, сущность и основные виды контроля	2	Урок формир. новых знаний	[1] с.116-118	Презентац ия	1
		ВСП. Основные признаки бюрократического контроля	1	Интернет- ресурсы			
16	Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль.	2	Комбинир. урок	[1] с.118-122	Презентац ия	2	
	ВСП. Ответить на вопросы	1					
Тема 7. Управленческие решения в организации	Содержание		6				
	в том числе практические работы		3				
	ВСП		3				
	17	Сущность процесса принятия решений. Типы и классификация решений.	2	Урок формир.	[1] с.124-128	Презентац ия	1

			новых знаний				
	ВСП. Требования, предъявляемые к управленческим решениям	1	Интернет-ресурсы				
18	Процедура принятия управленческих решений	2	Комбинир. урок	[3] с.128-132	Презентация	2	
	ВСП. Изучить 10 правил принятия управленческих решений по М.Рубенштейну. Изучить методы оптимизации управленческих решений.	2	Интернет-ресурсы				
19	Практическая работа № 4 «Составление процедуропрограммы принятия любого управленческого решения»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3	
	ВСП -----	-					
Тема 8. Управление конфликтом в организации	Содержание	4					
	в том числе практические работы	3					
	ВСП	2					
	20	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами	2/40	Комбинир. урок	[3] с.134-142	Презентация	2
		ВСП. Составить презентацию на тему «Понятие и сущность стресса Виды стресса. Пути понижения стрессовых ситуаций»	2				
	21	Практическая работа № 5 «Упражнения на использования способов разрешения конфликтных ситуаций в коллективе»	2/42	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	ВСП -----	-					
Тема 9. Коммуникации и деловое общение в организации	Содержание	6					
	в том числе практические работы	3					
	ВСП	3					
	22	Понятие, процесс и средства коммуникаций. Понятие и этапы делового общения.	2	Урок формирующ.	[3] с.156-170	Презентация	1

				новых знаний			
		ВСП Виды делового общения.	1		Интернет-ресурсы		
23		Практическая работа № 6 «Проведение деловых переговоров, интервью, собеседования с соискателями работы»	2	Урок практич. прим. знаний	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
		ВСП . Составить кроссворд	2				
24		Разгадывание кроссвордов. Зачётное занятие	2	Комбинир. урок		кроссворды	3
		ВСП	-				
Всего по МДК 04.02, включая самостоятельную работу			72				

№ п/п	Объём часов	Тема урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Средства контроля	Объём часов ВСП	Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 04.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
2/2	2	Тема 1.1 Право и экономика -14 час. Введение Роль права в регулировании хозяйственной (предпринимательской) деятельности. <i>Практическая работа № 1. Отрасли российского права и источники права.</i>	[1] с.4-13, Конституция РФ	Типовые документы	Устный опрос	1	Изучение [1] с.4-13, ответы на вопросы с.25	1
2/4	2	Тема 1.1 Предпринимательская деятельность, ее виды и признаки. <i>Практическая работа № 2. Юр. ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность</i>	[1] с.4-13, ГК РФ, Конституция РФ	Подборка видеоматериалов	Устный опрос	1	Изучение [1] с.4-13, словарная работа	2
2/6	2	Тема 1.1 Юридические лица – понятие и признаки. Способы создания. Правоспособность ЮЛ.	[1] с. 26-30, ГК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Подготовка к семинару: Изучение[1] с.30-45,	2

		<i>Практическая работа № 3. Правовой статус филиалов и представительств.</i>					Сорк. Д.М. Правовое регулирование хоз. деятельности, с.30-34.	
2/8	2	Тема 1.1. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. <i>Практическое занятие № 4. Характеристика организационно-правовых форм согласно ГК РФ</i>	[1] с. 30-45, ГК РФ, N 7-ФЗ от 12.01.1996г	Дидактический материал, подборка видеоматериалов	Устный опрос	1	Изучение[1] с.30-45, Заполнение таблицы №2 КИМ	2
2/10	2	Тема 1.1 Порядок создания и реорганизации юридических лиц. <i>Практическая работа № 5.ФЗ «О лицензировании...»</i>	[1] с. 30-45 № 99-ФЗ от 04.05.2011г.	Эл. презентация	Устный опрос, проверка таблицы	1	Изучение[1] с.30-45, вопросы 4-7 с.46	2
2/12	2	Тема 1.1 Ликвидация и банкротство юридических лиц. Арбитражный суд. <i>Практическое занятие №6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)</i>	[1] с.30-45, № 127-ФЗ от 26.10.2002г.	Эл. презентация	Контрольный срез по теме 1.1	1	Изучение[1] с.30-45, словарная работа	2
2/14	2	Тема 1.1 Семинар №1 Малый бизнес в РФ. <i>Практическое занятие № 7. Правовой статус ПБОЮЛ. Практическая работа №8. Социальная роль малого бизнеса и перспективы развития.</i>	[1] с. 47-52.ГК РФ	пакет документов ПБОЮЛ	Устный опрос	1	Изучение[1] с.47-52, задания 3-6 с.54	2
2/16	2	Тема 1.2 Договоры и обязательства – 6 час Договорное и обязательственное право. Надлежащий порядок выполнения обязательств. <i>Практическое занятие №9. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные ГК РФ.</i>	[1] с.55-66, ГК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Изучение[1] с.55-66, составить схему, Договорное право России. Под ред. М.И.Брагинского, с.28-38	2
2/18	2	Тема 1.2 Гражданско-правовые договоры. Их виды, форма и структура. <i>Практическая работа № 10. Составление типового договора</i>	[1] с.55-66 ГК РФ	Эл. презентация, типовые договоры	Устный опрос	1	Подготовка к контрольной работе: Повторение [1] гл.3-6; Сорк. Д.М. Прав. регулирование хоз. деятельности, гл.12	2

2/20	2	Тема 1.2 Экономические споры и порядок их разрешения. Претензионная работа, медиация. Арбитраж.	[1] с.66-76 АПК РФ	Эл презентация	Проверочная работа по разделу 1	1	Изучение[1] с.66-78 задания 2, 8.9, 12 с.80	2
2/22	2	Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права -4 час Принципы, цели и источники трудового права. Запрещение дискриминации и принудительного труда. <i>Практическая работа № 11. ТК РФ – источник трудового права, его история, отличия от КЗоТ</i>	[1] с. 81-86 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Подготовка к семинару -[1] с. 88- 93; ТК РФ гл.1;	2
2/24	2	Тема 2.1 Семинар №2. Занятость и трудоустройство в РФ <i>Практическое занятие № 12.Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ ФЗ «О занятости населения...».</i> <i>Практическое занятие № 13. Принципы работы ФСЗН. Правовой статус безработного.</i>	[1] с. 88-93 ТК РФ №26-ФЗ от 20.04.1996г.	Подборка видеоматери алов	Выступление на семинаре	1	Изучение[1] с.88-93	3
2/26	2	Тема 2.2 Трудовой договор -10 час. Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, виды. <i>Практическое занятие № 14 .Документальное оформление трудоустройства. Трудовая книжка</i>	[1] с.95-103 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Изучение[1] с.95- 103, задания 4-6 с. 115.	2
2/28	2	Тема 2.2 Основания и порядок расторжения трудового договора Сокращение численности и штата работников. <i>Практическое занятие № 15. Практика расторжения трудового договора по ст. 77-83 ТК РФ</i>	[1] с. 105-114; ТК РФ	Эл. презентация	Индивидуальн ые карточка- задания	1	Решение задач в «Сборнике задач и упражнений по трудовому праву» - (далее «Сборник...») № 2 с.7-10	2
2/30	2	Тема 2.2 Рабочее время, его виды и режимы. <i>Практическое занятие № 16. Особенности применения ст. ТК РФ в отношении различных</i>	[1] с.116- 122 ТК РФ	Эл. презентация	Устный опрос	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...» №7	2

		<i>категорий работников.</i>					с.24	
2/32	2	Тема 2.2 Виды времени отдыха, предусмотренные ТК РФ Порядок предоставления отпусков. <i>Практическое занятие № 17. Документальное оформление отпусков работников</i>	[1] с.122-126 ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Решение задач	1	Решение задач в «Сборнике...» № 3,с. 10-11	2
2/34	2	Тема 2.2 Правовое регулирование оплаты труда. Сроки, формы и порядок выплаты заработной платы. <i>Практическое занятие № 18. Юридическая ответственность за нарушения ТК РФ в отношении оплаты труда.</i>	[1] с.133-138	Эл. презентация, типовые документы	Контрольный срез по теме 2.2	1	Подготовка к семинару [1] с. 140-145 Катрич С.В.Правовые основы предпринимательства. с.362-368	
2/36	2	Тема 2.3 Дисциплина труда - 6 час. Семинар № 3 Трудовая дисциплина <i>Практическое занятие № 19.Значение трудовой дисциплины на производстве.</i> <i>Практическое занятие № 20. Способы обеспечения дисциплины труда. Поощрения.</i>	[1] с.140-145 ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Устный опрос	1	Изучение [1] с.140-145, вопросы с 139	2
2/38	2	Тема 2.3 Виды дисциплинарной ответственности. <i>Практическая работа № 21. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий</i>	[1] с.140-145 ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Устный опрос	1	Подготовка к контрольной работе: повторение [1] гл.9	2
2/40	1/1	Тема 2.3 Материальная ответственность работника и работодателя, ее виды. <i>Практическая работа № 22. Порядок возмещения причиненного ущерба и компенсации морального вреда</i>	[1] с.146-154 , ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Контрольный срез по теме 2.3	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...» с.13, № 5	2
2/42	2	Тема 2.4 Защита трудовых прав граждан - 8 час Индивидуальные трудовые споры -понятие и виды. <i>Практическое занятие №23.Порядок</i>	[1] с.155-160, ТК РФ	Эл. презентация, типовые документы	Устный опрос	1	Выполнение упражнений в «Сборнике...», с.31, №№ 2-3	2

		<i>разрешения индивидуальных трудовых споров.</i>						
2/44	2	Тема 2.4 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.	[1] с.160-166 ТК РФ, № 175-ФЗ от 23.11. 1995	плакаты	Устный опрос	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с. 155-166, вопросы с.169; Балашов А. Трудовые споры и порядок их разрешения	2
2/46	2	Тема 2.4 Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства <i>Практическая работа № 24.Порядок привлечения к юридической ответственности за нарушения ТК РФ.</i>	[1] с.176-180 КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ	Эл. таблица	Компьютерное тестирование	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с. 176-180; Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика, с.25-40.	2
2/48	2	Итоговое занятие	[1] с.176-180 КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ				подготовка к экзамену	3
Всего по МДК 04.03., включая самостоятельную работу			72					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
МДК.04.04. Охрана труда		48				
Раздел 1	Управление безопасностью труда	12				
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда	Содержание	10				
	в том числе лабораторные и практические работы	7				
	1 Основные понятия и термины системы безопасности труда. Риски трудовой деятельности. Основные задачи системы охраны труда (ОТ) на производстве Обзор содержания нормативно-правовых документов РФ в системе ОТ. Органы управления, контроля и надзора системе безопасности труда	2	Урок сообщения новых знаний (УСНЗ)	[2], с.3-43; [3], с.4-18; [6], с.5-15	Раздаточный материал	1
	2 ПР№1 «Изучение нормативной документации системы ОТ»	2	Урок практического применения знаний и умений (УППЗиУ)	Конституция РФ, КЗоТ	Раздаточный материал	1
	3 Инструктаж, обучение, аттестация по условиям труда и мерам безопасности. Несчастные случаи на производстве ПР№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)	1 1	Комб.У	[2], с.3-37; [3], с.4-18; [6], с.16-36 Пакет документов по расследованию НС	Плакаты, презентации	2
	4 ПР№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)- (продолжение)	2	УППЗиУ через проект	Пакет документов по расследованию НС	Плакаты, презентации	3
5 ПР№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)- (защита)	2	УППЗиУ через проект	Пакет документов по расследованию НС	Плакаты, презентации	3	
Тема 1.2 Экономические механизмы управления	Содержание	2				
	в том числе лабораторные и практические работы	-				
1 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний. Виды ответственности за нарушения	2	Комб.У	[2], с.48-78; [5], с.24-26;	Схемы производствен-	2	

безопасностью труда	требований ОТ и ПБ			[8], с.7-11	ных процессов		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1		6				
	1	СРС№1 «Изучение основных законодательных и нормативных документов по ОТ» - работа с литературой, создание реферата	2 2	СРС№1	[1] с. 7-21	3	
	2	СРС№2 «Виды отчетной документации в системе ОТ» - блок- конспект	2	СРС№2	[1] с. 7-36	3	
Раздел 2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8				
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание		2				
	в том числе лабораторные и практические работы		1				
	1	Классификация и источники возникновения негативных производственных факторов (НФ). Виды работ. Меры защиты Лабораторная работа №1 «Определение возможных источников возникновения негативных производственных факторов»	1 1	Комб.У	[2], с.82-126; [3], с.24-42; [6], с.36-69	Раздаточный м-л; схема производства	1 2
Тема 2.2 Характеристики источников негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание		6				
	в том числе лабораторные и практические работы		4				
	1	Механические факторы. Характеристика физических НФ Химические факторы. Опасные факторы комплексного характера	2	Комб.У	[7], с.43-71; [8], с.62-85 [6], с.117-136	Презентации, СИЗ	2
	2	ПР№3 «Оценка вредных и опасных производственных факторов»	2	УППЗиУ	[2], с.198-265		2
	3	ПР№3 «Оценка вредных и опасных производственных факторов» (продолжение)	2	УППЗиУ	[6], с.117-136		2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 2		4				
	1	СРС№3 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 2	2	СРС№3			3
2	Подготовка к ПР№3 - по группам	2					
Раздел 3	Защита человека от вредных и опасных факторов на производстве		15				
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание		6				
	в том числе лабораторные и практические работы		2				
	1	Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Радиационная опасность. Виды излучений	2	Комб.У	[5], с.78-112; [8], с.12-46	Плакаты, рефераты, СИЗ	1
	2	ПР№4 «Выбор средств защиты от электромагнитных полей»	2	УППЗиУ через ПР	[8], с.32-56	Презентация	2
	3	Защита от постоянного и переменного электромагнитного излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	Комб.У	[8], с.32-56	Презентация	1

Тема 3.2 Защита человека от влияния химических и биологических факторов	Содержание	6				
	в том числе лабораторные и практические работы	4				
	1 Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита водной среды ПР.№5 «Оценка качества воды»	1 1	Комб.У	[2], с.198-265; [6], с.117-136	Плакаты, макеты	2
	2 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека от химических и биологических негативных факторов ПР.№6 «Расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу»	1 1	Комб.У	[7], с.43-71; [8], с.62-85	СИЗ, плакаты, макеты	2
3 ПР.№6 «Расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу» - (продолжение)	2	УППЗиУ через ПР	[7], с.43-71; [8], с.62-85	СИЗ, плакаты, макеты	2	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание	2				
	в том числе лабораторные и практические работы	1				
1 Методы и СИЗ при работе с техническим оборудованием и инструментом. Защитные средства и устройства. Подъёмно-транспортное оборудование ПР.№7 «Методы и СИЗ при опасности механического травмирования»	1 1	Комб.У	[7], с.43-71; [8], с.62-85	Раздаточный материал; макеты	1	
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание	1				
	в том числе лабораторные и практические работы	-				
	1 Пожарная защита на производственных объектах. Методы пожаротушения; огнетушительные вещества и их применение	1	Комб.У	[6], с.63-81; [7], с.142-150; [8], с.8-16	Плакаты, макеты	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 3	7				
1 СРС.№4 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 3	7	СРС.№4			3	
Раздел 4	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	7				
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Содержание	2				
	в том числе лабораторные и практические работы	1				
	1 Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, КИП. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях	1	УСЗН	[5], с.176-194; [6], с.27-48	Плакаты, презентации, рефераты	2
	2 Лабораторная работа №2 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»	1	УППЗиУ через ЛР	[5], с.176-194; [6], с.27-48	Плакаты, презентации, рефераты	2

Тема 4.2 Освещение	Содержание	5				
	в том числе лабораторные и практические работы	2				
	1 Характеристики, виды и нормирование освещения. Искусственные источники света. Зрительный комфорт	1	УСНЗ	[6], с. 201-218	1) Раздаточный материал 2) Макеты	2
	2 Лабораторная работа №3 «Оценка степени освещенности помещений и рабочего места»	2	УППЗиУ через ЛР		1)МУ по ЛР	2
	3 Семинар №1 «Управление безопасностью. Защита человека. Микроклимат рабочего места»	2	УППЗиУ через семинар	[6], с. 201-218	Плакаты, презентации, рефераты	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4		4				
1 СРС №5 Подготовка к семинару №1	4	СРС №5				3
Раздел 5	Психофизические и эргономические основы безопасности труда	2				
Тема 5.1 Психические процессы, свойства и состояния	Содержание	1				
	в том числе лабораторные и практические работы	-				
1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Напряжённость процесса	1	УСНЗ	[5], с.176-194	Плакаты, презентации	1	
Тема 5.2 Антропологические, сенсомоторные характеристики	Содержание	1				
	в том числе лабораторные и практические работы	-				
	1 Антропологические, сенсомоторные характеристики	1	Комб.У	[5], с.176-194	Плакаты	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 5		1			
1 СРС №6 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 5	1	СРС №6	[5], с.176-194	1)МУ по СРС	3	
Раздел 6	Первая помощь пострадавшим	4				
Тема 6.1 Принципы и основные приёмы оказания первой помощи	Содержание	4				
	в том числе лабораторные и практические работы	2				
	1 Принципы и основные приёмы оказания первой помощи от действия электрического тока; при механических травмах ПРН №8 «Оказание первой помощи» - ситуационные задачи	1	Комб.У	[6], с.48-87	Плакаты, макеты, муляжи, манекен	2
	2 ПРН №8 «Оказание первой помощи» (продолжение)	1		[6], с.48-87		
	Контрольная работа №1 по темам: «Обеспечение комфортных условий труда для трудовой деятельности», «Психофизические и эргономические основы безопасности труда» Итоговое занятие	1	УППЗиУ	[1] - [8]	Плакаты, макеты, муляжи, манекен	3

Самостоятельная работа при изучении Раздела 6		2				
1	СРС№7 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 6	1	СРС№7	[1] - [8]	1) МУ по СРС	3
2	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1				
Всего по МДК 04.04		48				
Максимальная нагрузка по МДК 04.04		72				
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.04		24				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
1 Работа со справочной литературой		2				
2 Выполнение рефератов и презентации		13				
3 Составление блок - конспекта		2				
5 Подготовка к контрольным, практическим работам, к семинару		7				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень	
МДК 04.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности							
Раздел 1. Интегрированные ППП							
Тема 1.1. Создание электронного документо оборота	Всего по разделу 1		22				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	1/1	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			

	2/6	Практическая работа №1 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/3	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/8	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
	¼	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/10	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	1
	1/5	Самостоятельная работа	1	Обработка математических данных			
	2/12	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	1/6	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/14	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	1/7	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/16	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/8	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
Тема 1.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/18	Системы управления базами данных (СУБД). Основы.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1
	1/9	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/20	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	1/10	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/22	Условия поиска информации; Создание и использование запросов.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1

	1/11	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП							
Тема 2.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/24	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	1
	1/17	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
	2/26	Практическая работа №5 Формирование примитивов на плоскости.	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/18	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/28	Практическая работа № 6 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	2
	1/19	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/30	Практическая работа № 7 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	2
	1/20	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
Тема 2.2 Векторная графика	2/32	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	1/12	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/34	Практическая работа №8 Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/13	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 2.2 Векторная графика	2/36	Практическая работа № 9 Работа с кривой безье. Клонирование объектов.	2	Урок практич. применения знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	3
	1/14	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/38	Практическая работа № 10 Использование градиентов.	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/15	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/40	Практическая работа № 11 Работа с текстами.	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	
	1/16	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			

Раздел 3 Компьютерные коммуникации

	Содержание	12				
	в том числе лабораторно-практические работы	4				
2/42	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	2	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
1/21	Самостоятельная работа	1	Работа с лекционным материалом			
2/44	Основы HTML-языка. Теги.	2	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
1/22	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов			
2/46	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	
1/23	Самостоятельная работа	1	Разработка плана работы			
2/48	Практическая работа № 12 Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практич применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
1/24	Самостоятельная работа	1	Создание структуры оформления			
2/50	Практическая работа № 13 Заполнение страниц, создание ссылок	2	Урок практич применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
1/25	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту			
2/52	Защита проектов. Зачёт	2	Урок систематизации и знаний	[3], стр. 416	ПО, раздаточный материал	1
1/26	Самостоятельная работа	1	Самоанализ			
Всего по МДК.04.05, включая самостоятельную работу		78				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебных кабинетов:

- гуманитарных и социально экономических дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование кабинетов:

1. ученические столы,
2. ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
3. рабочее место преподавателя,
4. комплект УМК.

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.04.01

Основные источники:

- 1 Экономика и организации (предприятия); Учебник/ Под ред. Проф. В.Я.Горфинкель и проф В.А.Швандара.- М: ЮНИТИ,2003
- 2 Экономика предприятия:Учебник /Под ред. Проф.О.И. Волкова.-М: ИФРА-М,, 2001

Дополнительные источники:

- 1 Пелих А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес,- 2-е изд. Перераб. И доп.-М: Ось-89.2001

МДК.04.02

Основные источники:

1. Репина Е.А и др. Основы менеджмента, учебное пособие – М.:ИТК «Дашков и К»
2. Ермаков В.П., Макиев З.Г. Менеджмент, учебное пособие,- Феникс, Ростов на Дону

3. Методические указания по выполнению практических работ по менеджменту.

МДК.04.03

Основные источники:

1. Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2010. – 192с.

Дополнительные источники:

- 3.Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное. пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.
- 4.Гражданское право России. Учебник в 2-х частях. Под ред. Цыбуленко З.И. – М.; Юристь.
- 6.Ефимова О.В. Предпринимательское право. Учебное. пособие – М.: Юрайт, 2011 – 140с.
- 7.Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
- 5 Договорное право России: Общие положения. Под ред. .М.И.Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
8. Мовчан Е.Б. Как меня защищает Трудовой кодекс? Справочное пособие – М.;Эксмо.- 192с
- 9..Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб;, Питер, 2011г. – 400с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от30.11.994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от26.01.1996. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от18.12.2006 № 230 -ФЗ
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
- 2.Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07. 2002 г. № 95-ФЗ.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- 6.. Гражданский процессуальный кодекс РФот14.11.2002 № 138-ФЗ
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002 №7-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
- 12.Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 № 181-ФЗ
- 13.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ
14. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992 г.
15. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04. 1996 № 36-ФЗ
16. Закон РФ «О лицензировании»
17. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27.12. 1991 г. № 2124-7.
18. Закон РФ «Об авторских и смежных правах» от 19.07. 1995 г. № 110-ФЗ.
- 19.Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».

Интернет-ресурсы

<http://www/znakcomplex.ru/>
www.consultant19.ru

МДК.04.04

Основные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Кодекс законов о труде РФ. Охрана труда. Комментарии.2002.
- 3 Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник - М.: Юрайт-Издат, 2007

- 4 Мокров Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие — Дубна, 2007
- 5 Ряздоржний. Охрана труда и производственная безопасность. М.: Metallurgy, 2007.
- 6 Правила безопасности для цехов алюминиевого производства*. М.: Metallurgy, 2008
- 7 Пономарев С. В. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для вузов — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 10 г.

Дополнительные источники:

Библиографический список

- 1 Лапин В.Л. (Сердюк Н.И.) Охрана труда в литейном производстве. Лапин В.Л., Сердюк Н.И. М.: Metallurgy, 1990.
- 2 Лебедева К.В. Охрана труда на предприятиях цветной металлургии. М.: Metallurgy, 1981.
- 3 Лебедева К.В. Основы безопасности технологических процессов в цветной металлургии. М.: Metallurgy, 1984.
- 4 Деев П.З. Техника безопасности в производстве алюминия. М.: Metallurgy, 1978.
- 9 Инструкции по технике безопасности на рабочем месте, по проведению особых и специальных работ, охране труда, обслуживанию оборудования по ОК РУСАЛ за 2009-2012г.г. Интернет - сайты ОК РУСАЛ

МДК.04.05

Основная литература

- Информатика. Задачник-практикум в 2т/под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хенера: Том . - М/: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 280 с.
- Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
- Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
- Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
- Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
- Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
- Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пащенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.
- А.Г. Жерсенаев Основы работы в растровом редакторе GIMP: учебное пособие.- Москва: 2008. - 80с.

Дополнительная литература

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
12. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. newseducation.ru - "Большая перемена"
15. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В конце освоения модуля проводится квалификационный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке	- знание особенностей выполняемых на участке работ и должностных обязанностей сотрудников; - умение планировать и осуществлять организацию работы подчиненных сотрудников на участке	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	- знание правил оформления, минимума содержания технической документации; - умение оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных срезов.
Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке	- знание требований ОТ и ПБ, СМК и положений производственной дисциплины на участке; - способность обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Фронтальный опрос; зачет по разделу профессионального модуля. Оценка защиты практических работ и исследовательских проектов; Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольной работы по темам МДК. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	1.Беседы с руководителями

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения работы; - эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения; - взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>предприятий производственных практик.</p> <p>2.Беседы с родителями.</p> <p>3.Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>4.Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>5.Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6.Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7.Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
---	--	--