

Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАПОУ РХ СПТ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04

Технология сборочных работ

по профессии среднего профессионального образования:
29.01.29_Мастер столярного и мебельного производства

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Разработчик:

Жмаков Сергей Зиновьевич Мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании

предметно-цикловой комиссии

строительных дисциплин

Председатель ПЦК Жуков

« 7 » сентября 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Золотых В.А. Золотых

« 7 » сентября 20 15 г

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1.- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО Сборка изделий из древесины в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Мастер столярного и мебельного производства» и соответствующих профессиональных компетенций.

- Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами:
проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

Уметь

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего часов 539 в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов

самостоятельной работы обучающегося 65 часов;

Учебной практики 72 часов.

Производственная практика 252 часа

2 - РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление шаблонов и приспособлений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами
ПК 05	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Сборка изделий из древесины (ПМ. 04)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4. 1. ПК 4. .2. ПК 4. .3. ПК 4. .4. ПК 4. .5.	МДК.04 .01 Технология сборочных работ	539	150	75	65	72	252
	Всего:						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока
1	2	3	4
ПМ.04 Сборка изделий из древесины		150	
МДК.04.01. Технология сборочных работ		150	
Тема 1.1. правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;	Содержание	4	
	В том числе лабораторно-практические занятия	2	
	1/2 Введение. Ознакомление с программой. Новые технологии и материалы.	2	Комбин-ный
	2/4 Практическая работа №1 Новые материалы для производства мебели	2	Комбин-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1;виды работ, тематика		2	
	• Ознакомление с новыми технологиями в мебельном производстве	2	
Тема 1.2. устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;	Содержание	20	
	В том числе лабораторно-практические занятия	10	
	3/6 Общее устройство деревообрабатывающих станков	2	Комбин-ный
	4/8 Практическая работа №2 Классификация и составные части станков	2	Комбин-ный
	5/10 Наладка и подналадка станков и оборудования	2	Комбин-ный
	6/12 Практическая работа №3 Наладка и размерная настройка станков	2	Комбин-ный
	7/14 Инструмент и оборудование, применяемое для сборки мебели	2	Комбин-ный
	8/16 Практическая работа №4 Технические характеристики вайм для сборки щитов	2	Комбин-ный
	9/18 Специализированное оборудование для изготовления мебели	2	Комбин-ный
	10/20 Практическая работа №5 Прессовое оборудование	2	Комбин-ный
	11/22 Оборудование для производства мягкой мебели	2	Комбин-ный
12/24 Практическая работа №6 Специализированное оборудование для производства мягкой мебели	2	Комбин-ный	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2;виды работ, тематика		10	

	<ul style="list-style-type: none"> Изучение мебельных станков с программным управлением Ознакомление с новые инструментами для производства мебели Ознакомление с алмазными шлифовальными кругами для заточки инструмент 	3 3 4		
Тема 1. 3 сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;	Содержание	26		
	В том числе лабораторно-практические занятия	14		
	13/26	Материалы на основе древесины	2	Комбин-ный
	14/28	Практическая работа №7 Характеристики материалов на основе древесины	2	Комбин-ный
	15/30	Детали и изделия из древесины	2	Комбин-ный
	16/32	Практическая работа №8 Пиломатериалы и заготовки	2	Комбин-ный
	17/34	Металлические изделия и мебельная фурнитура	2	Комбин-ный
	18/36	Практическая работа №9 Мебельная фурнитура	2	Комбин-ный
	19/38	Облицовочные материалы	2	Комбин-ный
	20/40	Практическая работа №10 Эластичные материалы для изготовления мягких элементов мебели	2	Комбин-ный
	21/42	Стекольные изделия и зеркала	2	Комбин-ный
	22/44	Практическая работа №11 Стекло для мебели	2	Комбин-ный
	23/46	Обвязочные материалы	2	Комбин-ный
	24/48	Практическая работа №12 Материалы для обойных работ	2	Комбин-ный
25/50	Практическая работа №13 Увязочные, прошивочные и прочие материалы	2	Комбин-ный	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3;виды работ, тематика		13		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение современных связующих для производства древесных плит Ознакомление с производством клеёного бруса Изучение технологии изготовления термодревесины. 	5 5 3		
Тема 1 4 технология предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах:	Содержание	12		
	В том числе лабораторно-практические занятия	6		
	26/52	Основные понятия о сборке	2	Комбин-ный
	27/54	Практическая работа №14 Основные понятия о сборке	2	Комбин-ный
	28/56	Узловая сборка	2	Комбин-ный
	29/58	Практическая работа №15 Сборка и обработка рамок, коробок и скамеек	2	Комбин-ный
30/60	Сборка и обработка каркаса столярного стула.	2	Комбин-ный	

	31/62	Практическая работа №16 Установка фурнитуры	2	Комбин-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4;виды работ, тематика			6	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с узловой сборкой мебели • Ознакомление с оборудованием для сборки мебели 	3 3	
Тема 1 5. виды сборочных соединений	Содержание		14	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	32/64	Шиповые соединения	2	Комбин-ный
	33/66	Практическая работа №17 Оборудование для изготовления шипов	2	Комбин-ный
	34/68	Соединения на гвоздях и шурупах	2	Комбин-ный
	35/70	Практическая работа №18 Неразъёмные соединения деталей, узлов и элементов мебели	2	Комбин-ный
	36/72	Шарнирные соединения	2	Комбин-ный
	37/74	Практическая работа №19 Разъёмные соединения мебели	2	Комбин-ный
	38/76	Соединения на клею	2	Комбин-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5;виды работ, тематика			7	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с разъёмными и неразъёмными соединениями • Ознакомление с типами и устройством мебельных шарниров • Ознакомление с механизмами трансформации для мебели 	3 2 2	
Тема 1 6 приемы промежуточной обработки деталей и узлов;	Содержание		12	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	39/78	Предварительная обработка черновых заготовок	2	Комбин-ный
	40/80	Практическая работа №20 Создание базовых поверхностей	2	Комбин-ный
	41/82	Механическая обработка чистовых заготовок	2	Комбин-ный
	42/84	Практическая работа №21 Выборка продолговатых гнезд и проушин	2	Комбин-ный
	43/86	Склеивание и облицовывание	2	Комбин-ный
44/88	Практическая работа №22 Раскрой древесных плит и фанеры	2	Комбин-ный	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6;виды работ, тематика			6	
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение схем раскроя листовых материалов • Ознакомление с раскроем древесных материалов 	3 3	

Тема 1 7 технология общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;	Содержание		20	
	В том числе лабораторно-практические занятия		10	
	45/90	Общая сборка	2	Комбин-ный
	46/92	Практическая работа №23 Основные понятия о сборке корпусной мебели	2	Комбин-ный
	47/94	Сборка корпусной мебели	2	Комбин-ный
	48/96	Практическая работа №24 Схема конвейера для сборки платяных шкафов	2	Комбин-ный
	49/98	Сборка стульев	2	Комбин-ный
	50/100	Практическая работа №25 Основные стадии процесса сборки стульев	2	Комбин-ный
	51/102	Сборка столов	2	Комбин-ный
	52/104	Практическая работа №26 Схемы процессов сборки столов	2	Комбин-ный
	53/106	Оборудование и оснастка конвейера	2	Комбин-ный
	54/108	Практическая работа №27 основные виды оснастки конвейера	2	Комбин-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7;виды работ, тематика			10	
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с устройством механических и пневматических вайм Ознакомление со стапелями для сборки корпусной мебели 	5		
		5		
Тема 1 8 установка крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;	Содержание		14	
	В том числе лабораторно-практические занятия		8	
	55/110	Установка крепежной мебельной арматуры	2	Комбин-ный
	56/112	Практическая работа №28 Установка мебельных стяжек	2	Комбин-ный
	57/114	Установка мебельной фурнитуры	2	Комбин-ный
	58/116	Практическая работа №29 Установка мебельных шарниров и ограничителей	2	Комбин-ный
	59/118	Способы установки стекольных изделий и зеркал	2	Комбин-ный
	60/120	Практическая работа №30 Фурнитура для установки стёкол и зеркал	2	Комбин-ный
61/122	Практическая работа №31 Установка запорной фурнитуры	2	Комбин-ный	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8;виды работ, тематика			7	
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с современными материалами для производства мебельной фурнитуры 	7		
Тема 1 9.обшивка и обвязка деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами	Содержание		10	
	В том числе лабораторно-практические занятия		6	
	62/124	Настилочные и набивочные материалы	2	Комбин-ный
	63/126	Практическая работа №32 Латексные и полиуретановые изделия для мебели	2	Комбин-ный
64/128	Ткани мебельные облицовочные искусственные и хлопчатобумажные	2	Комбин-ный	

	65/130	Практическая работа №33 Кант для изделий мягкой мебели	2	Комбин-ный
	66/132	Практическая работа №34 Кожи искусственные	2	Комбин-ный
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9;виды работ, тематика			5	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с искусственными набивочными материалами • Ознакомление с металлическими элементами пружинных блоков 	3 2	
Тема 1 10. проверка точности сборки и работы всех элементов изделия	Содержание		18	
	В том числе лабораторно-практические занятия		8	
	67/134	Требования к качеству изделий мебели	2	Комбин-ный
	68/136	Практическая работа №35 Функциональные требования, предъявляемые мебели	2	Комбин-ный
	69/138	Методы испытания мебели	2	Комбин-ный
	70/140	Практическая работа №36 Методы испытания мебели на прочность	2	Комбин-ный
	71/142	Методы и приборы для оценки качества лакокрасочных покрытий	2	Комбин-ный
	72/144	Практическая работа №37 Определение светостойкости лакокрасочных материалов	2	Комбин-ный
	73/146	Методы и приборы для определения свойств материалов	2	Комбин-ный
	74/148	Практическая работа №38 Методы испытания древесных материалов	2	Комбин-ный
75/150	Методы и приборы для контроля качества применяемых материалов	2	Комбин-ный	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10;виды работ, тематика			9	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со стендами для испытания мебели • Изучение методов определения влагостойкости и химической стойкости лакокрасочных покрытий 	4 5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие:

- учебного кабинета «Технологии столярных и мебельных работ»
- мастерской «Сборка изделий из древесины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии ручной обработки).

Оборудование мастерской «Сборка изделий из древесины» и рабочих мест мастерской:

1. Ручной столярный инструмент
2. Сборочные верстаки
3. Механизированный инструмент
4. Заготовки
5. Измерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

В.И. Коротков Деревообрабатывающие станки М. 2003 Профессиональное образование

П.Д.Бобиков Изготовление столярно-мебельных изделий. М. 2000

Профессиональное образование

С.Н. Рыкулин, Л.Н. Кандалина Технология деревообработки М 2005

Профессиональное образование

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- Прозоровский Н. И. Технология отделки столярных изделий. Учебник для проф. Тех. Училищ. М., «Высшая школа».
- В.В.Амалицкий Деревообрабатывающие станки и инструменты. 4-е издание. Среднее профессиональное образование
- Г.И. Клюев Технология производства мебели М 2005 Профессиональное образование
- В.Н.Обливин Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М. 2002
Профессиональное образование Интернет-ресурсы:
- www.stroitelstvo.org
- www.bibliotekar.ru
-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК 04.01 «Технология сборочных работ».

В конце изучения модуля регламентирована концентрированная практика по профилю профессии. Производственная практика организована на рабочих местах строительных предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме зачёта. Который, может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – дифференциального зачета (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности,

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - Умение подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; - Умение производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах: -Выполнение сборочных соединений различных видов; - Умение производить промежуточную обработку деталей и узлов; - Умение производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах. на стапелях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
<p>ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, на столярные и мебельные изделия; - Знание сортамента и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, - Демонстрировать приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, на столярные и мебельные изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
<p>ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение производить установку стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; - Знание сортамента и технические условия на стекольные изделия и зеркала. - Демонстрировать приемы установки стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.
<p>ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять обшивку и обвязку деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практического

<p>древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>материалами; - Знание ассортимента и технические условия на обшивочный и обвязочный материал; - Демонстрировать приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;</p>	<p>задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.</p>
<p>ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.</p>	<p>- Умение производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия; - Знание правил проверки точности сборки и работы всех элементов изделия</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практического задания. - Тестирование - Экспертная оценка на практическом задании - Опрос. - Наблюдения.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в профессиональных конкурсах; 2. собеседование с наставниками по производственной практике на предприятиях; 3. квалификационная характеристика с производства; 4. собеседование с родителями; 5. анкетирование обучающихся на 1 и 3 курсе; 6. диагностика уровня воспитанности и коммуникативности.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи достижение цели профессиональной задачи при выполнении мозаичных работ.	
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества выполнения; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.Использовать информационно-	– эффективный поиск необходимой информации с	

<p>коммуникационные технологии.</p>	<p>использованием интернет ресурсов; – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	

•