

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

2 курс

по специальности среднего  
профессионального образования


22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» среднего профессионального образования (далее — СПО)

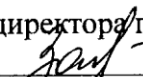
Разработчики:

Громова Оксана Александровна  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
информационных технологий  
Председатель ПЦК 

« 04 » 03 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР  
Золотых В.А. 

« 04 » 03 20 15 г



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и ИКТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

▲ использовать изученные прикладные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

▲ основные понятия автоматизированной обработки информации;

▲ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

▲ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.
ПК 3.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4],[5],[7], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	
Итоговая аттестация в форме	зачета

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат.мат	
1	2		4	5	6	
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>						
<b>Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание	60				
	в том числе лабораторно-практические работы	34				
	2/2	Особенности создания металлургической документации средствами текстового редактора	2	Урок получения новых знаний	[1], стр. 396-401	
	1/1	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 66-68	
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/6	<b>Практическая работа № 1</b> Создание металлургической документации	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал
	1/3	Самостоятельная работа	1	Создание стилей		
	2/8	<b>Практическая работа № 2.</b> Колонтитулы, гиперссылки. Закладки. Колонки	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 70-72	ПО, раздаточный материал
	1/4	Самостоятельная работа	1	Создание списков		
	2/10	Создание содержания.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 84-85	
	1/5	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/12	<b>Практическая работа №3</b> Форматирование документов сложной структуры	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 76-78	ПО, раздаточный материал
	1/6	Самостоятельная работа	1	Обзор документов		
	2/14	<b>Практическая работа №4</b> Графические объекты при создании металлургических схем	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 316-318	ПО, раздаточный материал
	1/7	Самостоятельная работа	1	Обзор графики		
	2/16	<b>Практическая работа №5</b> Создание объектов с помощью кривой	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/8	Самостоятельная работа	1	Обзор графики		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.
1	2		3	4	5	6
Тема 1.2. . Технология обработки числовой информации	2/18	Использование ЭТ в работе металлурга.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 150-162	
	1/9	Самостоятельная работа	1	Создание таблицы		
	2/20	<b>Практическая работа № 6</b> Решение расчётных задач.	2	Урок практического о применения знаний	[3], стр. 366-368	ПО, раздаточный материал
	1/10	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/22	Логические и статистические функции	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 367-368	ПО, проектор
	1/11	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/24	<b>Практическая работа № 7</b> Использование логических функций.	2	Урок практического о применения знаний	[3], стр. 368-	ПО, раздаточный материал
	1/12	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/26	<b>Практическая работа № 8.</b> Сложные ссылки и зависимости.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный материал
	1/13	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/28	Построение графиков и диаграмм	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 176-178	ПО, проектор
	1/14	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/30	<b>Практическая работа № 9.</b> Решение графических задач	2	Урок практического о применения знаний	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал
	2/16	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту		
	<b>2/32</b>	<b>Зачетная работа по 1 семестру</b>	<b>2</b>	<b>Контроль знаний</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Тип урока.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.
1	2			3	4	5
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	2/34	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 233-236,	
	1/17	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/36	Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	Урок получения новых знаний	стр. 248-254	ПО, раздаточный материал
	1/18	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/38	<b>Практическая работа № 10.</b> Основные инструменты выделения.	2	Урок практического применения знаний	[8], стр. 5-25	ПО, раздаточный материал
	1/19	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/40	<b>Практическая работа № 11.</b> Работа с палитрой и инструментами заливки	2	Урок практического применения знаний		
	1/20	Самостоятельная работа	1	Анализ материала		
	2/42	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы.	2	Урок получения новых знаний	[8], глава 3	ПО, раздаточный материал
	1/21	Самостоятельная работа	1	Создание изображения		
	2/44	<b>Практическая работа № 12.</b> Работа со слоями. Создание коллажа	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/22	Самостоятельная работа	1	Создание изображения		
	2/46	<b>Практическая работа № 13</b> Фильтры. Обработка изображений	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
1/23	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	2/48	Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 323-325	
	1/24	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/50	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 326-327	ПО, проектор
	1/25	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	
1	2		3	4	5	
	2/52	<b>Практическая работа №14</b> Создание структуры и дизайна проекта	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/26	Самостоятельная работа	1	Создание структуры		
	2/54	<b>Практическая работа №15</b> Вставка объектов презентации	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/27	Самостоятельная работа	1	Разработка оформления		
	2/56	<b>Практическая работа № 16</b> Создание презентации и гиперссылок	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/28	Самостоятельная работа	1	Анализ анимации		
	2/58	<b>Практическая работа № 17</b> Настройка эффектов анимации.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 331-336	ПО, раздаточный материал
	1/29	Самостоятельная работа	1	Подготовка к защите		
	2/60	Защита проектов	2	Урок систематизации и обобщения знаний		
	1/30	Самостоятельная работа	1	Самоанализ		
	Самостоятельная работа по разделу 1		30			
<b>Раздел 2 Компьютерные коммуникации</b>						
	Содержание		18			
	в том числе лабораторно-практические работы		6			
	2/62	Структура глобальной сети Интернет. Адресация в сети.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 414-417	ПО, раздаточный материал
	1/31	Самостоятельная работа	1	Работа в Интернет		
	2/64	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	2	Урок получения новых знаний	[6], ПО	ПО, проектор
	1/32	Самостоятельная работа	1	Заполнение		
	2/66	Основы HTML-языка. Теги.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор
	1/33	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов		
	2/68	<b>Практическая работа № 18</b> Открытие и редактирование Web-страницы	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат
1	2		3	4	5
	1/34	Самостоятельная работа	1	Разработка плана работы	
	2/70	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486 ПО, проектор
	1/35	Самостоятельная работа	1	Создание структуры оформления	
	2/72	Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практического применения знаний	ПО, раздаточный материал
	1/36	Самостоятельная работа	1	Создание структуры сайта	
	2/74	<b>Практическая работа № 19</b> Оформление и дизайн сайта	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 483 ПО, раздаточный материал
	1/37	Самостоятельная работа	1	Подготовка к защите	
	2/76	<b>Практическая работа № 20</b> Защита проектов.	2	Урок систематизации и обобщения знаний	[3], стр. 414-417 ПО, раздаточный материал
	2/39	Самостоятельная работа	2	Подготовка к зачёту	
	<b>2/78</b>	<b>Зачётная работа по 2 семестру</b>		<b>Контроль знаний</b>	
	Самостоятельная работа по разделу 2		9		
<b>ВСЕГО:</b>			117		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;
- растровый графический редактор;

- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пашенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.

### Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика. - М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/) - "Российское образование" Федеральный портал

3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
12. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "[ВСЕОБУЧ](http://vseobuch)"
14. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
15. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	использовать изученные прикладные программы;	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.5. ПК 3.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.



