

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2015 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 2008 года (для 1 курса).


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (для 2-4 курса).

Разработчик:

Преподаватель
английского языка

Филиппова Жанна Александровна

*Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
общественных дисциплин
Председатель ПЦК 
« 14 » сентября 2015г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Золотых В.А. 
« 14 » 09 2015г*

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ		4
ДИСЦИПЛИНЫ			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ		5
ДИСЦИПЛИНЫ			
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ		26
ДИСЦИПЛИНЫ			
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			27
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ПССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл на 1 курсе; общий гуманитарный и социально-экономический цикл на 2-4 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка (всего) 283 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 244 часа (1 курс-78, самостоятельная работа на 1 курсе включает 39 часов, 2 курс-60, 3курс-54, 4 курс-52).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
1-4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
практические занятия	244
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1. Выполнить письменно упражнения	11
2. Фонетическое чтение и литературный перевод	23
3. Составить презентацию	2
4. Выучить разговорную тему	2
5. Составление диалогов по темам	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине «Английский язык» для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		78		[1], [2] Афансьева 10, 11 класс		
Тема 1 Черты характера. Внешность. Хобби. Школа и работа		14				
	Тема 1.1 Что значит быть подростком? Черты характера	2	Комбинированный	[1] с 10-11 [1] с 12-13	Презентация «Character»	2
	Тема 1.2 Внешность. Мода в Соединенном Королевстве.	2	Комбинированный	[1] с 16-17 [1] с 21-22 [3] с 123	Презентация «People»	2
	Тема 1.3 Дискриминация. Увлечения	2	Комбинированный	[1] с 22 [1] с 30-31	Презентация «Hobby»	2
	Тема 1.4 Грандиозные спортивные события Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 38-39	Презентация «Sports in Britain»	2
	Тема 1.5 Типы школ. Школьная жизнь	2	Комбинированный	[1] с 46-47	Видеофильм «Класс»	2
	Тема 1.6 Специфика работы	2	Комбинированный	[1] с 48-49 [1] с 54-55	Презентация «Требования к кандидатам на соискание должности»	2
	Тема 1.7 Американская школьная система	2	Комбинированный	[1] с 57-58	Презентация «Американская система образования»	2

Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 15, у 8-9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 18, у 1a		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Составить презентацию «My friend»	1		[3] с 51-55		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 41		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 49, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Разговорная тема «Моя будущая профессия»	1		[3] с 149-157		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 59		2
Тема 2 Защита окружающей среды. Неприятности в путешествиях		8				
	Тема 2.1 Бережем ресурсы! Великий барьерный риф	2	Комбинированный	[1] с 64-67 [1] с 75 [3] с 207	Презентация «Великий барьерный риф»	2
	Тема 2.2 Машины в центре города: за и против. Фотосинтез	2	Комбинированный	[1] с 72-73 [1] с 76	Презентация «Pollution»	2
	Тема 2.3 Неприятности в путешествиях.	2	Комбинированный	[1] с 82, [1] с 84-85 [3] с 45-49	Фильм «Путешествие к центру Земли»	2
	Тема 2.4 Идеальный день для карнавала. Пирамиды Египта	2	Комбинированный	[1] с 90 [1] с 98	Презентация «Египет»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 70		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 77		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 88-89		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 98		2

Тема 3 Еда. Диета. Театр. Высокотехнологичные устройства		10				
	Тема 3.1 Радуга продуктов. Диета и здоровье	2	Комбинированный	[1] с 102-103 [1] с 104-105 [3] с 107	Презентация «Еда»	2
	Тема 3.2 Современное поколение - дети телевизора. Виды театральные постановки	2	Комбинированный	[1] с 122-123 [1] с 124-125 [3] с 107-109	Видео фильм «Театр Глобус»	2
	Тема 3.3 Высокотехнологичные устройства	2	Комбинированный	[1] с 140-141 [3] с 143	Презентация «Высокотехнологичные устройства»	2
	Тема 3.4 Повреждения устройств	2	Комбинированный	[1] с 142-143	Презентация «Повреждения устройств»	2
	Тема 3.5 Сотовые телефоны в школе. Британские изобретения.	2	Комбинированный	[1] с 148 [1] с 151-152	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 129		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 144, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 146-147		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 153		2
Тема 4 Кровные узы. Закон и преступления. Права и обязанности		8				
	Тема 4.1 Семья. Стресс. Нервная система	2	Комбинированный	[2] с 10-11 [2] с 28-29 [2] с 40	Презентация «Стресс»	2
	Тема 4.2 Закон и преступления	2	Комбинированный	[2] с 46-47	Видеофильм	2

			ванный	[3] с 217	«Шерлок»	
	Тема 4.3 Права и обязанности	2	Комбинированный	[2] с 48-49	Презентация «Права и обязанности»	2
	Тема 4.4 Это моё право.	2	Комбинированный	[2] с 58-59	Презентация «Это моё право»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 42		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 47, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Подготовить презентацию «Это моё право»	1				2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 60		2
Тема 5 Травмы. Болезни. Дом.		14				2
	Тема 5.1 Травмы. Болезни	2	комбинированный	[2] с 64-66	Презентация «У врача»	2
	Тема 5.2 История невероятного спасения. Флорис Найтингейл	2	комбинированный	[2] с 72 [2] с 77	Презентация «Флорис Найтингейл»	2
	Тема 5.3 Жизнь на улице	2	комбинированный	[2] с 84-85	Видеофильм «Гарвардский бомж»	2
	Тема 5.4 Проблемное соседство	2	комбинированный	[2] с 86-87	Презентация «Проблемное соседство»	2
	Тема 5.5 Субботник и другие предложения по улучшению жилищных условий	2	комбинированный	[2] с 92-93	Презентация «Облагораживание территорий»	2
	Тема 5.6 Виды жилья	2	комбинированный	[2] с 95	Презентация «Виды жилья»	2
	Тема 5.7 Трущобы	2	комбинированный	[2] с 91,96	Презентация «Трущобы»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 74, у 7		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[2] с 79		2

изучении темы 2	литературный перевод					
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 85, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 88, у 1		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 94, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 97		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 98		2
Тема 6 СМИ. Космические технологии. Общение. Образование. Путешествие. Географические характеристики мест.		22				
	Тема 6.1 Космические технологии	2	комбинированный	[2] с 102-103	Презентация «Космические технологии»	2
	Тема 6.2 Газеты	2	комбинированный	[2] с 104-105	Презентация «Газеты»	2
	Тема 6.3 Обязательно ли изучать иностранный язык в школе?	2	комбинированный	[2] с 110-111	Презентация «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2
	Тема 6.4 Языки Британских островов	2	комбинированный	[2] с 113	Презентация «Языки Британских островов»	2
	Тема 6.5 Язык общения. По секрету.	2	комбинированный	[2] с 114 [2] с 116	Презентация «Средства передачи информации»	2
	Тема 6.6 Моя мечта	2	комбинированный	[2] с 120-121	Презентация «Мечты и амбиции»	2
	Тема 6.7 Образование в университете и переподготовка	2	комбинированный	[2] с 122 [3] с 178-180	Презентация «Курсы»	2

					профессиональной подготовки»	
	Тема 6.8 Летние курсы английского языка	2	комбинированный	[2] с 128-129	Презентация «Отдых с пользой: учим английский в Англии»	2
	Тема 6.9 Жизнь в университете. Волонтерское движение	2	комбинированный	[2] с 131-132	Презентация «Волонтерское движение»	2
	Тема 6.10 Географические характеристики. Загадочные места	2	комбинированный	[2] с 138-139	Презентация «Самые загадочные места на планете»	2
	Тема 6.11 Отправляясь в США, помни...	2	комбинированный	[2] с 149-150	Презентация «Помни о манерах»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 103, у 8		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 108-109		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 112, у 9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Разговорная тема «Английский язык в нашей жизни»	1		[3] с 62-66		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 116		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 121, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 128, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 8	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 129, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 9	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 146, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 10	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 154		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[2] с 152		2

изучении темы 11	литературный перевод			(Reading)		
Зачетное занятие	Темы диалогов: 1. Моя будущая профессия 2. Защита окружающей среды 3. Театр 4. Английский язык в нашей жизни	2	Урок применени я знаний и умений	1. [2] с 20-22, [5] с 7 2. [2] с 32-34, [5] с 26-32 3. [2] с 49-50 [5] с 132-141 4. [2] с 60-61 [5] с 45-49 5. [2] с77-78 [5] с 62-66 6. [2] с 102-105 [5] с 159 7. [2] с 86-89	Составление диалога по темам	3

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Основной модуль		60		[3] Куриленко 400 тем по английскому языку [4] Агабекян Английский язык		
Тема 1. О себе. Мой друг. Местоимения		4				
	Тема 1.1 «О себе». Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	Комбинированный урок	[4] с 20-22, [4] с 24-25 [4] с 25-27	Презентация «Местоимения»	2
	Тема 1.2 «Мой друг» Указательные	2	Комбинирована	[4] с 22-24	Презентация	2

	местоимения. Вопросительные местоимения.		нный урок	[4] с 27-29 [4] с 29-30	«Местоимения»	
Тема 2 Мой рабочий день. Имя существительное. Артикль		4				
	Тема 2.1 «Мой рабочий день». Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Комбинированный урок	[4] с 32-34 [4] с 34-37 [4] с 38-39	Презентация «Имя существительное»	2
	Тема 2.2 Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2	Комбинированный урок	[4] с 42-44 [4] с 44-45	Презентация «Артикли английского языка»	2
Тема 3 Спорт		4				
	Тема 3.1 Спорт	2	Комбинированный урок	[4] с 49-50	Презентация «Виды спорта»	2
	Тема 3.2 Олимпийские игры	2	Комбинированный урок	[4] с 51-52		2
Тема 4 Путешествия. Покупки. Прилагательные . Наречия. Многозначность слов.		4				
	Тема 4.1 Путешествия. Прилагательные. Наречия	2	Комбинированный урок	[4] с 60-61 [4] с 67-71 [4] с 72-73	Презентация «Виртуальное путешествие по англоговорящим странам»	2
	Тема 4.2 Покупки. Многозначность слов.	2	Комбинированный урок	[4] с 61-63 [4] с 71-72		2
Тема 5 Праздники в Америке.		4				

Значение английского языка.						
	Тема 5.1 Праздники в Америке.	2	Комбинированный урок	[4] с 74-76	Презентация «Праздники в Америке»	2
	Тема 5.2 Значение английского языка.	2	Комбинированный урок	[4] с 77-78		2
Тема 6 Москва. Российская Федерация. Числительные. Время.		4				
	Тема 6.1 Москва. Числительные. Время.	2	Комбинированный урок	[4] с 84-86 [4] с 89-96	Презентация «Достопримечательности Москвы»	2
	Тема 6.2 Российская Федерация.	2	Комбинированный урок	[4] с 86-89	Презентация «Российская Федерация»	2
Тема 7 Лондон. Великобритания. Предлоги. Фразовые глаголы		4				
	Тема 7.1 Достопримечательности Лондона. Великобритания.	2	Комбинированный урок	[4] с 97-102 [4] с 102-105	Презентация «Достопримечательности Лондона»	2
	Тема 7.2 Предлоги. Фразовые глаголы	2	Комбинированный урок	[4] с 105-108 [4] с 108-110	Презентация «Предлоги», «Фразовые глаголы»	2
Тема 8 Вашингтон. США.		2				
	Тема 8.1 Вашингтон. Соединенные штаты Америки.	2	Комбинированный урок	4] с 111-113 [4] с 114-116	Презентация «Соединенные штаты Америки»	2
Тема 9 Времена		4				

английского глагола. Активный залог.						
	Тема 9.1 Настоящее время. Конструкция to be going to do smth.	2	Комбинированный урок	[4] с 117-118 [4] с 121-123 [4] с 126-127	Презентация «Временна группы Present»	2
	Тема 9.2 Прошедшее время. Будущее время.	2	Комбинированный урок	[4] с 118-119 [4] с 123-125 [4] с 127-128 [4] с 121 [4] с 125 [4] с 128-129	Презентация «Временна группы Past», Презентация «Временна группы Future»	2
Тема 10 Образование в Великобритании.		4				
	Тема 10.1 Образование в Великобритании	2	Комбинированный урок	[4] с 131-132	Презентация «Образование в Великобритании»	2
	Тема 10.2 Английские университеты	2	Комбинированный урок	[4] с 132-134	Презентация «Английские университеты»	2
Тема 11 Известные люди культуры и науки.		4				
	Тема 11.1 Вклад британских писателей в мировую культуру	2	Комбинированный урок	[4] с 137-139	Презентация «Выдающиеся литературные деятели Британии»	2
	Тема 11.2 Известные британские ученые	2	Комбинированный урок	[4] с 139-141	Презентация «Ученые туманного Альбиона»	2
Тема 12 Как правильно написать письмо на английском языке. Словообразование. Конверсия.		4				

Суффиксы и префиксы.						
	Тема 12.1 Как правильно написать письмо на английском языке.	2	Комбинированный урок	[4] с 147-153	Презентация «Письмо на английском»	2
	Тема 12.2 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	Комбинированный урок	[4] с 153 [4] с 154-157	Презентация «Словообразование», «Суффиксы и префиксы»	2
Тема 13 Как заполнить анкету Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий.		4				
	Тема 13.1 Как заполнить анкету	2	Комбинированный урок	[4] с 158-162	Презентация «Как заполнить анкету»	2
	Тема 13.2 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий.	2	Комбинированный урок	[4] с 163-164 [4] с 164-168	Презентация «Причастия настоящего и прошедшего времени». «Герундий»	2
Тема 14 Экология. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		4				
	Тема 14.1 Защита окружающей среды	2	Комбинированный урок	[4] с 173-176	Презентация «Защита окружающей среды»	2
	Тема 14.2 Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	Комбинированный урок	[4] с 176-177 [4] с 177-179	Презентация «Сложносочиненные и сложноподчиненные	2

					предложения»	
Тема 15 Компьютер. Согласование времен. Косвенная речь.		4				
	Тема 15.1 Компьютер.	2	Комбинированный урок	[4] с 180-189	Презентация «Компьютер»	2
	Тема 15.2 Согласование времен. Косвенная речь.	2	Комбинированный урок	[4] с 189-194	Презентация «Согласование времен. Косвенная речь»	2
Зачетное занятие	Составление диалогов по темам: 1.«О себе». 2.«Мой рабочий день». 3. Спорт. 4.Путешествия. 5.Значение английского языка. 6.Великобритания. 7.Российская Федерация 8. Вашингтон. США. 9. Образование в Великобритании. 10. Известные люди культуры и науки.	2	Урок применения знаний и умений	1. [4] с 20-22, [3] с 7 2. [4] с 32-34, [3] с 26-32 3. [4] с 49-50,[3] с 132-141 4. [4] с 60-61,[3] с 45-49 5. [4] с77-78,[3] с 62-66 6. [4] с 102-105,[3] с 159 7. [4] с 86-89 8. [4] с 111-113, 114-116 9. [4] с 131-132 10. [4] с 137-139		3

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 2 Профессионально - направленный модуль		54		[5] Гниненко Современный автомобиль как мы его видим		
Тема 1. Происхождение слова «Автомобиль» Из истории автомобилестроения. Электромобиль. Музеи автомобилей и клубы автомобилистов. Эра бензиновых двигателей.		20				
	Тема 1.1 Происхождение слова «Автомобиль»	2	Комбинированный урок	[5] стр. 20		2
	Тема 1.2 Лексические упражнения по теме Происхождение слова «Автомобиль»	2	Комбинированный урок	[5] стр. 24-25		2
	Тема 1.3. Из истории автомобилестроения	2	Комбинированный урок	[5] стр. 30-31	Презентация «Из истории автомобилестроения»	2
	Тема 1.4 Лексические упражнения по теме «Из истории автомобиле-строения»	2	Комбинированный урок	[5] стр. 35-37		2
	Тема 1.5 Электромобиль	2	Комбинированный урок	[5] стр. 42-43	Презентация «Электромобиль»	2

	Тема 1.6 Лексические упражнения по теме «Электромобиль»	2	Комбинированный урок	[5] стр. 47-48		2
	Тема 1.7 Музеи автомобилей и клубы автомобилистов	2	Комбинированный урок	[5] стр.53-55	Презентация «Музеи автомобилей и клубы автомобилистов»	2
	Тема 1.8 Лексические упражнения по теме «Музеи автомобилей и клубы автомобилистов»	2	Комбинированный урок	[5] стр.61		2
	Тема 1.9 Эра бензиновых двигателей	2	Комбинированный урок	[5] стр.66-67	Презентация «Эра бензиновых двигателей»	2
	Тема 1.10 Лексические упражнения по теме «Эра бензиновых двигателей»	2	Комбинированный урок	[5] стр.72-74		2
Зачетное занятие		2				3
	Краткий пересказ текстов: 1. Происхождение слова «Автомобиль» 2. Из истории автомобилестроения 3. Электромобиль 4. Музеи автомобилей и клубы автомобилистов 5. Эра бензиновых двигателей		Урок применения ЗУН	1. стр. 20 2. стр. 30-31 3. стр. 42-43 4. стр.53-55 5. стр.66-67		
Тема 2. Двигатель. Сцепление.		10				
	Тема 2.1 Двигатель	2	Комбинированный урок	[5] стр.79-80	Презентация «Двигатель»	2
	Тема 2.2 Двигатель с искровым зажиганием	2	Комбинированный урок	[5] стр.84-85	Презентация «Двигатель с искровым зажиганием»	2

	Тема 2.3 Лексические упражнения по теме «Двигатель с искровым зажиганием»	2	Комбинированный урок	[5] стр.85-86		2
	Тема 2.4 Дизельный двигатель	2	Комбинированный урок	[5] стр. 91	Презентация «Дизельный двигатель»	2
	Тема 2.5 Сцепление	2	Комбинированный урок	[5] стр. 97	Презентация «Сцепление»	2
Тема 3. Требования к системе охлаждения. Коробка передач. Марка «Бентли»- новое имя в производстве автомобилей. Передача мощности в автомобиле. Экономия топлива в легких грузовиках. Универсальный способ соединения валов. Необходимость контроля состояния подвески тяжелых транспортных средств. Система «Водитель-машина-дорога».		20				
	Тема 3.1 Требования к системе охлаждения	2	Комбинированный урок	[5] стр.103-104	Презентация «Требования к системе охлаждения»	2
	Тема 3.2 Коробка передач	2	Комбинированный урок	[5] стр.110	Презентация «Коробка передач»	2

	Тема 3.3 Марка «Бентли»- новое имя в производстве автомобилей	2	Комбинированный урок	[5] стр.118-119	Презентация «Марка «Бентли»	2
	Тема 3.4 Передача мощности в автомобиле	2	Комбинированный урок	[5] стр.123-125	Презентация «Передача мощности в автомобиле»	2
	Тема 3.5 Лексические упражнения по теме «Передача мощности в автомобиле»	2	Комбинированный урок	[5] стр.126-130		2
	Тема 3.6 Экономия топлива в легких грузовиках	2	Комбинированный урок	[5] стр.136-138	Презентация «Экономия топлива в легких грузовиках»	2
	Тема 3.7 Универсальный способ соединения валов	2	Комбинированный урок	[5] стр.142	Презентация «Универсальный способ соединения валов»	2
	Тема 3.8 Необходимость контроля состояния подвески тяжелых транспортных средств	2	Комбинированный урок	[5] стр.149	Презентация «Необходимость контроля состояния подвески тяжелых транспортных средств»	2
	Тема 3.9 Лексические упражнения по теме «Необходимость контроля состояния подвески тяжелых транспортных средств»	2	Комбинированный урок	[5] стр.150-152		2
	Тема 3.10 Система «Водитель-машина-дорога»	2	Комбинированный урок	[5] стр.162-164	Презентация «Система «Водитель-машина-дорога»	2
Зачетное занятие	Краткий пересказ текстов: 1. Требования к системе охлаждения. 2. Коробка передач 3. Марка «Бентли»- новое имя в производстве автомобилей. 4. Передача мощности в	2	Урок применения ЗУН	1. стр.103-104 2. стр.110 3. стр.118-119 4. стр.123-125 5. стр.136-138 6. стр.142 7. стр.149		3

	автомобиле 5. Экономия топлива в легких грузовиках 6. Универсальный способ соединения валов 7. Необходимость контроля состояния подвески тяжелых транспортных средств 8. Система «Водитель-машина-дорога»			8. стр.162-164		
--	---	--	--	----------------	--	--

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 2 Профессионально - направленный модуль		52		[5] Гниненко Современный автомобиль как мы его видим		
Тема 1. Дифференциал (механика). Кондиционер автомобиля и окружающая среда. Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением.		30				

Сенсоры и современный автомобиль.						
	Тема 1.1 Дифференциал (механика)	2	Комбинированный урок	[5] с 169	Презентация «Дифференциал»	2
	Тема 1.2 Лексические упражнения	2	Комбинированный урок	[5] с 170 упр. 25		2
	Тема 1.3 Кондиционер автомобиля и окружающая среда (Упр. 1-4)	2	Комбинированный урок	[5] с 173-174		2
	Тема 1.4 Кондиционер автомобиля и окружающая среда	2	Комбинированный урок	[5] с 176-177		2
	Тема 1.5 Кондиционер автомобиля и окружающая среда (Упр. 15-19)	2	Комбинированный урок	[5] с 177-178	Презентация «Кондиционер автомобиля и окружающая среда»	2
	Тема 1.6 Кондиционер автомобиля и окружающая среда (Упр. 22-24)	2	Комбинированный урок	[5] с 180-181		2
	Тема 1.7 Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением (Упр. 1-4)	2	Комбинированный урок	[5] с 199-200		2
	Тема 1.8 Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением	2	Комбинированный урок	[5] с 203-204		2
	Тема 1.9 Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением (Упр. 15-19)	2	Комбинированный урок	[5] с 204-205	Презентация «Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением»	2
	Тема 1.10 Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением (Упр. 22-24)	2	Комбинированный урок	[5] с 207-209		2
	Тема 1.11 Шины, обеспечивающие движение с	2	Комбинированный урок	[5] с 203-204	Презентация «Шины,	2

	нулевым давлением (Краткий пересказ текста)				обеспечивающие движение с нулевым давлением»	
	Тема 1.12 Сенсоры и современный автомобиль (Упр. 1-4)	2	Комбинированный урок	[5] с 250-251		2
	Тема 1.13 Сенсоры и современный автомобиль	2	Комбинированный урок	[5] с 254-255		2
	Тема 1.14 Сенсоры и современный автомобиль (Упр. 15-19)	2	Комбинированный урок	[5] с 255-257	Презентация «Сенсоры и современный автомобиль»	2
	Тема 1.15 Сенсоры и современный автомобиль (Упр. 24-26)	2	Комбинированный урок	[5] с 259-260		2
Зачетное занятие	Краткий пересказ текстов: 1. Дифференциал (механика) 2. Кондиционер автомобиля и окружающая среда. 3. Шины, обеспечивающие движение с нулевым давлением. 4. Сенсоры и современный автомобиль.	2	Урок применения ЗУН	1. с 169 2. с 176-177 3. с 203-204 4. с 254-255		3
Тема 2. Роллс-ройс. Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля.		20				
	Тема 2.1 Роллс-ройс (Упр. 1-4)	2	Комбинированный урок	[5] с 263-264		2
	Тема 2.2 Роллс-ройс	2	Комбинированный урок	[5] с 266-267	Презентация «Роллс-ройс»	2
	Тема 2.3 Роллс-ройс	2	Комбинированный урок	[5] с 266-267	Презентация «Роллс-ройс»	2
	Тема 2.4 Роллс-ройс	2	Комбинированный урок	[5] с 266-267		2

	Тема 2.5 Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля (Упр. 1-4)	2	Комбинированный урок	[5] с 275-276		2
	Тема 2.6 Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля	2	Комбинированный урок	[5] с 279-281		2
	Тема 2.7 Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля	2	Комбинированный урок	[5] с 279-281		2
	Тема 2.8 Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля	2	Комбинированный урок	[5] с 285-286		2
	Тема 2.9 Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля	2	Комбинированный урок	[5] с 285-286	Презентация «Предотвращение коррозии через дизайн панели кузова»	2
	Краткий пересказ текстов: 1. Роллс-ройс. 2. Использование высокопрочной стали для деталей автомобиля	2	Урок применения ЗУН	1. 266-267 2. с 279-281 3. с 285-286		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе 10 класс. - Москва: «Просвещение», 2012.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе 11 класс. - Москва: «Просвещение», 2012.
3. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005
4. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
5. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – Москва: АСТ-Астрель Транзиткнига, 2005.

Интернет-ресурсы:

- English.language.ru
- www.nonstopenglish.com
- www.macmillan.ru
- www.enhome.ru
- www.study.ru
- enghelp.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 4-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента, на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в виде проверки домашних заданий, проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов. Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной - устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося: 1) 1-2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам; 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов. По итогам зачета выставляется оценка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:

ЗУН	Показатели оценки результата
1	2
Умения:	
говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеoinформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
чтение: – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале	Знание лексики текстов

профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.
---	---