

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

по специальности среднего профессионального образования

22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

2015 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ПССЗ 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл на 1 курсе; общий гуманитарный и социально-экономический цикл на 2-4 курсе.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка (всего): 285 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 246 часов (1 курс – 78 часов, самостоятельная работа на 1 курсе включает 39 часов, 2 курс – 78 часов, 3 курс – 58 часов, 4 курс – 32 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>246</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
1. Выполнить письменно упражнения	11
2. Фонетическое чтение и литературный перевод	23
3. Составить презентацию	2
4. Выучить разговорную тему	2
5. Составление диалогов по темам	1
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине «Английский язык» для специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»  
1 курс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Литература</b>	<b>ТСО, наглядные пособия</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Модуль 1 Основной модуль		78		[1], [2] Афансьева 10, 11 класс		
Тема 1 Черты характера. Внешность. Хобби. Школа и работа		<b>14</b>				
	Тема 1.1 Что значит быть подростком? Черты характера	2	Комбинированный	[1] с 10-11 [1] с 12-13	Презентация «Character»	2
	Тема 1.2 Внешность. Мода в Соединенном Королевстве.	2	Комбинированный	[1] с 16-17 [1] с 21-22 [3] с 123	Презентация «People»	2
	Тема 1.3 Дискриминация. Увлечения	2	Комбинированный	[1] с 22 [1] с 30-31	Презентация «Hobby»	2
	Тема 1.4 Грандиозные спортивные события Великобритании	2	Комбинированный	[1] с 38-39	Презентация «Sports in Britain»	2
	Тема 1.5 Типы школ. Школьная жизнь	2	Комбинированный	[1] с 46-47	Видеофильм «Класс»	2
	Тема 1.6 Специфика работы	2	Комбинированный	[1] с 48-49 [1] с 54-55	Презентация «Требования к кандидатам на соискание должности»	2
	Тема 1.7 Американская школьная система	2	Комбинированный	[1] с 57-58	Презентация «Американская система образования»	2

Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 15, у 8-9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 18, у 1a		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Составить презентацию «My friend»	1		[3] с 51-55		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 41		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 49, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Разговорная тема «Моя будущая профессия»	1		[3] с 149-157		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 59		2
Тема 2 Защита окружающей среды. Неприятности в путешествиях		<b>8</b>				
	Тема 2.1 Бережем ресурсы! Великий барьерный риф	2	Комбинированный	[1] с 64-67 [1] с 75 [3] с 207	Презентация «Великий барьерный риф»	2
	Тема 2.2 Машины в центре города: за и против. Фотосинтез	2	Комбинированный	[1] с 72-73 [1] с 76	Презентация «Pollution»	2
	Тема 2.3 Неприятности в путешествиях.	2	Комбинированный	[1] с 82, [1] с 84-85 [3] с 45-49	Фильм «Путешествие к центру Земли»	2
	Тема 2.4 Идеальный день для карнавала. Пирамиды Египта	2	Комбинированный	[1] с 90 [1] с 98	Презентация «Египет»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 70		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 77		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 88-89		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Выполнить письменно упражнения	1		[1] с 98		2

Тема 3 Еда. Диета. Театр. Высокотехнологичные устройства		<b>10</b>				
	Тема 3.1 Радуга продуктов. Диета и здоровье	2	Комбинированный	[1] с 102-103 [1] с 104-105 [3] с 107	Презентация «Еда»	2
	Тема 3.2 Современное поколение - дети телевизора. Виды театральные постановки	2	Комбинированный	[1] с 122-123 [1] с 124-125 [3] с 107-109	Видео фильм «Театр Глобус»	2
	Тема 3.3 Высокотехнологичные устройства	2	Комбинированный	[1] с 140-141 [3] с 143	Презентация «Высокотехнологичные устройства»	2
	Тема 3.4 Повреждения устройств	2	Комбинированный	[1] с 142-143	Презентация «Повреждения устройств»	2
	Тема 3.5 Сотовые телефоны в школе. Британские изобретения.	2	Комбинированный	[1] с 148 [1] с 151-152	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 115		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 129		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 144, у 1а		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 146-147		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[1] с 153		2
Тема 4 Кровные узы. Закон и преступления. Права и обязанности		<b>8</b>				
	Тема 4.1 Семья. Стресс. Нервная система	2	Комбинированный	[2] с 10-11 [2] с 28-29 [2] с 40	Презентация «Стресс»	2
	Тема 4.2 Закон и преступления	2	Комбинированный	[2] с 46-47	Видеофильм	2



			ванный	[3] с 217	«Шерлок»	
	Тема 4.3 Права и обязанности	2	Комбинированный	[2] с 48-49	Презентация «Права и обязанности»	2
	Тема 4.4 Это моё право.	2	Комбинированный	[2] с 58-59	Презентация «Это моё право»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 42		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 47, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Подготовить презентацию «Это моё право»	1				2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 60		2
Тема 5 Травмы. Болезни. Дом.		<b>14</b>				2
	Тема 5.1 Травмы. Болезни	2	комбинированный	[2] с 64-66	Презентация «У врача»	2
	Тема 5.2 История невероятного спасения. Флорис Найтингейл	2	комбинированный	[2] с 72 [2] с 77	Презентация «Флорис Найтингейл»	2
	Тема 5.3 Жизнь на улице	2	комбинированный	[2] с 84-85	Видеофильм «Гарвардский бомж»	2
	Тема 5.4 Проблемное соседство	2	комбинированный	[2] с 86-87	Презентация «Проблемное соседство»	2
	Тема 5.5 Субботник и другие предложения по улучшению жилищных условий	2	комбинированный	[2] с 92-93	Презентация «Облагораживание территорий»	2
	Тема 5.6 Виды жилья	2	комбинированный	[2] с 95	Презентация «Виды жилья»	2
	Тема 5.7 Трущобы	2	комбинированный	[2] с 91,96	Презентация «Трущобы»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 74, у 7		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[2] с 79		2

изучении темы 2	литературный перевод					
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнения	1		[2] с 85, у 5		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 88, у 1		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 94, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 97		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 98		2
Тема 6 СМИ. Космические технологии. Общение. Образование. Путешествие. Географические характеристики мест.		<b>22</b>				
	Тема 6.1 Космические технологии	2	комбинированный	[2] с 102-103	Презентация «Космические технологии»	2
	Тема 6.2 Газеты	2	комбинированный	[2] с 104-105	Презентация «Газеты»	2
	Тема 6.3 Обязательно ли изучать иностранный язык в школе?	2	комбинированный	[2] с 110-111	Презентация «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2
	Тема 6.4 Языки Британских островов	2	комбинированный	[2] с 113	Презентация «Языки Британских островов»	2
	Тема 6.5 Язык общения. По секрету.	2	комбинированный	[2] с 114 [2] с 116	Презентация «Средства передачи информации»	2
	Тема 6.6 Моя мечта	2	комбинированный	[2] с 120-121	Презентация «Мечты и амбиции»	2
	Тема 6.7 Образование в университете и переподготовка	2	комбинированный	[2] с 122 [3] с 178-180	Презентация «Курсы»	2

					профессиональной подготовки»	
	Тема 6.8 Летние курсы английского языка	2	комбинированный	[2] с 128-129	Презентация «Отдых с пользой: учим английский в Англии»	2
	Тема 6.9 Жизнь в университете. Волонтерское движение	2	комбинированный	[2] с 131-132	Презентация «Волонтерское движение»	2
	Тема 6.10 Географические характеристики. Загадочные места	2	комбинированный	[2] с 138-139	Презентация «Самые загадочные места на планете»	2
	Тема 6.11 Отправляясь в США, помни...	2	комбинированный	[2] с 149-150	Презентация «Помни о манерах»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 103, у 8		2
Самостоятельная работа при изучении темы 2	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 108-109		2
Самостоятельная работа при изучении темы 3	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 112, у 9		2
Самостоятельная работа при изучении темы 4	Разговорная тема «Английский язык в нашей жизни»	1		[3] с 62-66		2
Самостоятельная работа при изучении темы 5	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 116		2
Самостоятельная работа при изучении темы 6	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 121, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 7	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 128, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 8	Выполнить письменно упражнение	1		[2] с 129, у 6		2
Самостоятельная работа при изучении темы 9	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 146, у 2		2
Самостоятельная работа при изучении темы 10	Фонетическое чтение и литературный перевод	1		[2] с 154		2
Самостоятельная работа при	Фонетическое чтение и	1		[2] с 152		2

изучении темы 11	литературный перевод			(Reading)		
Зачетное занятие	Темы диалогов: 1. Моя будущая профессия 2. Защита окружающей среды 3. Театр 4. Английский язык в нашей жизни	2	Урок применени я знаний и умений	1. [2] с 20-22, [5] с 7 2. [2] с 32-34, [5] с 26-32 3. [2] с 49-50 [5] с 132-141 4. [2] с 60-61 [5] с 45-49 5. [2] с77-78 [5] с 62-66 6. [2] с 102-105 [5] с 159 7. [2] с 86-89	Составление диалога по темам	3

## 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1 Основной модуль</b>		<b>78</b>		[3] Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку [4] Агабекян Английский язык.		
<b>Тема 1 «О себе». «Мой друг». Местоимения</b>		<b>4</b>				
	Тема 1.1 «О себе». Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	Комбинированный	[4] с 20-22, [4] с 24-25 [4] с 25-27	Презентация «Местоимения»	<b>2</b>
	Тема 1.2 «Мой друг» Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	Комбинированный	[4] с 22-24 [4] с 27-29 [4] с 29-30	Презентация «Местоимения»	<b>2</b>

<b>Тема 2 «Мой рабочий день».</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Артикль</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 2.1 «Мой рабочий день». Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Комбинированный	[4] с 32-34 [4] с 34-37 [4] с 38-39	Презентация «Имя существительное»	<b>2</b>
	Тема 2.2 Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2	Комбинированный	[4] с 42-44 [4] с 44-45	Презентация «Артикли английского языка»	<b>2</b>
<b>Тема 3 Спорт. Глаголы to be, to have . Неопределенные местоимения. Предложения с оборотом there is, there are. Интернационализмы.</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 3.1 Спорт	2	Комбинированный	[ 4] с 49-50	Презентация «Виды спорта»	<b>2</b>
	Тема 3.2 Олимпийские игры	2	Комбинированный	[ 4] с 51-52		<b>2</b>
	Тема 3.3 Неопределенные местоимения. Вспомогательные глаголы to be, to have. Интернационализмы.	2	Комбинированный	[ 4] с 54-55 [ 4] с 56-57 [ 4] с 58-59	Презентация «Неопределенные местоимения», «Оборот there is, there are»	<b>2</b>
<b>Тема 4 Путешествия. Покупки. Прилагательные. Наречия. Многозначность слов.</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 4.1 Путешествия. Прилагательные. Наречия	2	Комбинированный	[4] с 60-61 [4] с 67-71 [4] с 72-73	Презентация «Виртуальное путешествие по англо-говорящим странам»	<b>2</b>
	Тема 4.2 Покупки. Многозначность слов.	2	Комбинированный	[4] с 61-63 [4] с 71-72		<b>2</b>
<b>Тема 5 Праздники в Америке. Значение английского языка. Вопросительные предложения. Безличные предложения.</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 5.1 Праздники в Америке.	2	Комбинированный	[4] с 74-76	Презентация «Праздники в Америке»	<b>2</b>
	Тема 5.2 Значение английского языка.	2	Комбинированный	[4 ] с 77-78		<b>2</b>
	Тема 5.3 Типы вопросительных предложений. Безличные	2	Комбинированный	[4] с 78-81 [4] с 81-83	Презентация «Типы вопросительных	<b>2</b>

	предложения.				предложений». «Безличные предложения»	
<b>Тема 6 Москва. Российская Федерация. Числительные. Время.</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 6.1 Москва. Числительные. Время.	2	Комбинированный	[4] с 84-86 [4] с 89-96	Презентация «Достопримечательности Москвы»	<b>2</b>
	Тема 6.2 Российская Федерация.	2	Комбинированный	[4] с 86-89	Презентация «Российская Федерация»	<b>2</b>
<b>Тема 7 Лондон. Великобритания. Предлоги. Фразовые глаголы</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 7.1 Достопримечательности Лондона. Великобритания.	2	Комбинированный	[4] с 97-102 [4] с 102-105	Презентация «Достопримечательности Лондона»	<b>2</b>
	Тема 7.2 Предлоги. Фразовые глаголы	2	Комбинированный	[4] с 105-108 [4] с 108-110	Презентация «Предлоги», «Фразовые глаголы»	<b>2</b>
<b>Тема 8 Вашингтон. США.</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
	Тема 8.1 Вашингтон. Соединенные штаты Америки.	2	Комбинированный	[4] с 111-113 [4] с 114-116	Презентация «Соединенные штаты Америки»	<b>2</b>
<b>Тема 9 Времена английского глагола. Активный залог. Конструкция to be going to do smth</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 9.1 Настоящее время. Конструкция to be going to do smth.	2	Комбинированный	[4] с 117-118 [4] с 121-123 [4] с 126-127	Презентация «Временна группы Present»	<b>2</b>
	Тема 9.2 Прошедшее время.	2	Комбинированный	[4] с 118-119 [4] с 123-125 [4] с 127-128	Презентация «Временна группы Past»	<b>2</b>
	Тема 9.3 Будущее время.	2	Комбинированный	[4] с 121 [4] с 125 [4] с 128-129	Презентация «Временна группы Future»	<b>2</b>
<b>Тема 10 Образование в Великобритании. Времена английского глагола.</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 10.1 Образование в Великобритании	2	Комбинированный	[4] с 131-132	Презентация «Образование в	<b>2</b>

<b>Страдательный залог</b>					Великобритании»	
	Тема 10.2 Английские университеты	2	Комбинированный	[4] с 132-134	Презентация «Английские университеты»	2
	Тема 10.3 Страдательный залог	2	Комбинированный	[4] с 135-136	Презентация «Страдательный залог»	2
<b>Тема 11 Известные люди культуры и науки. Модальные глаголы.</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 11.1 Вклад британских писателей в мировую культуру	2	Комбинированный	[4] с 137-139	Презентация «Выдающиеся литературные деятели Британии»	2
	Тема 11.2 Известные британские ученые	2	Комбинированный	[4] с 139-141	Презентация «Ученые туманного Альбиона»	2
	Тема 11.3 Модальные глаголы.	2	Комбинированный	[4] с 141-146	Презентация «Модальные глаголы»	2
<b>Тема 12 Как правильно написать письмо на английском языке. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 12.1 Как правильно написать письмо на английском языке.	2	Комбинированный	[ 4] с 147-153	Презентация «Письмо на английском»	2
	Тема 12.2 Словообразование. Конверсия.	2	Комбинированный	[ 4] с 153	Презентация «Словообразование»	2
	Тема 12.3 Суффиксы и префиксы.	2	Комбинированный	[ 4] с 154-157	Презентация «Суффиксы и префиксы»	2
<b>Тема 13 Как заполнить анкету Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий. Инфинитивные обороты: сложное дополнение,</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	Тема 13.1 Как заполнить анкету	2	Комбинированный	[4] с 158-162	Презентация «Как заполнить анкету»	2
	Тема 13.2 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий.	2	Комбинированный	[4] с 163-164 [4] с 164-168	Презентация «Причастия настоящего и прошедшего	2

<b>субъектный инфинитивный оборот.</b>					времени». «Герундий»	
	Тема 13.3 Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот	2	Комбинированный	[4] с 169-170 [4] с 171-172	Презентация «Сложное дополнение», «Субъектный инфинитивный оборот»	2
<b>Тема 14 Экология. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 14.1 Защита окружающей среды	2	Комбинированный	[4] с 173-176	Презентация «Защита окружающей среды»	2
	Тема 14.2 Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	Комбинированный	[4] с 176-177 [4] с 177-179	Презентация «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»	2
<b>Тема 15 Компьютер. Согласование времен. Косвенная речь.</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 15.1 Компьютер.	2	Комбинированный	[4] с 180-189	Презентация «Компьютер»	2
	Тема 15.2 Согласование времен. Косвенная речь.	2	Комбинированный	[4] с 189-194	Презентация «Согласование времен. Косвенная речь»	2
<b>Тема 16 Интернет. Условные предложения.</b>		<b>4</b>				<b>2</b>
	Тема 16.1 Интернет.	2	Комбинированный	[4] с 195-200	Презентация «Интернет»	2
	Тема 16.2 Условные предложения.	2	Комбинированный	[4] с 200-203	Презентация «Условные предложения»	2
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Диалоги:</b> 1.«О себе». 2.«Мой рабочий день». 3. Спорт. 4.Путешествия.	<b>2</b>	Урок применения знаний и умений	1. [4] с 20-22, [3] с 7 2. [4] с 32-34, [3] с 26-32 3. [4] с 49-	Составление диалогов по темам	<b>3</b>



	5. Значение английского языка. 6. Великобритания. 7. Российская Федерация 8. Вашингтон. США. 9. Образование в Великобритании. 10. Известные люди культуры и науки.			50, [3] с 132-141 4. [4] с 60-61, [3] с 45-49 5. [4] с 77-78, [3] с 62-66 6. [4] с 102-105, [3] с 159 7. [4] с 86-89 8. [4] с 111-113, 114-116 9. [4] с 131-132 10. [4] с 137-139		
--	---	--	--	--	--	--

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 2 Профессионально направленный модуль</b>		<b>58</b>		[5]. Довженко, Английский язык для металлургов		
<b>Тема 1. Цветные металлы и сплавы</b>		<b>30</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 1.1</b> История открытия металлов	2	Комбинированный	[5] с 4-5	Презентация «История развития металлов»	<b>2</b>
	<b>Тема 1.2</b> Специальная лексика по теме «История развития металлов»	2	Комбинированный	[5] с 5-7		<b>2</b>
	<b>Тема 1.3</b> Лексические упражнения по теме «История	2	Комбинированный	[5] с 7-8		<b>2</b>

	развития металлов»					
	<b>Тема 1.4</b> Появление первых цветных металлов	2	Комбинированный	[5] с 9-10	Презентация «Появление первых цветных металлов»	2
	<b>Тема 1.5</b> Специальная лексика по теме «Появление первых цветных металлов»	2	Комбинированный	[5] с 10-12		2
	<b>Тема 1.6</b> Лексические упражнения по теме «Появление первых цветных металлов»	2	Комбинированный	[5] с 13-14		2
	<b>Тема 1.7</b> Драгоценные металлы	2	Комбинированный	[5] с 15-16	Презентация «Драгоценные металлы»	2
	<b>Тема 1.8</b> Специальная лексика по теме «Драгоценные металлы»	2	Комбинированный	[5] с 16-18		2
	<b>Тема 1.9</b> Лексические упражнения по теме «Драгоценные металлы»	2	Комбинированный	[5] с 18-19		2
	<b>Тема 1.10</b> Металлы и сплавы	2	Комбинированный	[5] с 19-21	Презентация «Металлы и сплавы»	2
	<b>Тема 1.11</b> Специальная лексика по теме «Металлы и сплавы»	2	Комбинированный	[5] с 21-23		2
	<b>Тема 1.12</b> Лексические упражнения по теме «Металлы и сплавы»	2	Комбинированный	[5] с 23-24		2
	<b>Тема 1.13</b> Бронза и латунь	2	Комбинированный	[5] с 26-27	Презентация «Бронза и латунь»	2
	<b>Тема 1.14</b> Специальная лексика по теме «Бронза и латунь»	2	Комбинированный	[5] с 27		2
	<b>Тема 1.15</b> Лексические упражнения по теме «Бронза и латунь»	2	Комбинированный	[5] с 27-28		2
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Краткий пересказ текстов</b>	2		1. [5] с 4-5		3

	1. История развития металлов 2. Появление первых цветных металлов 3. Драгоценные металлы 4. Металлы и сплавы 5. Бронза и латунь			2. [5] с 9-10 3. [5] с 15-16 4. [5] с 19-21 5. [5] с 26-27		
<b>Тема 2 Процесс производства</b>		<b>24</b>				2
	<b>Тема 2.1</b> Металлы и их свойства	2	Комбинированный	[5] с 29-30	Презентация «Металлы и их свойства»	2
	<b>Тема 2.2</b> Лексические упражнения по теме «Металлы и их свойства»	2	Комбинированный	[5] с 30-31		2
	<b>Тема 2.3</b> Достоинства и недостатки процесса литья	2	Комбинированный	[5] с 32	Презентация «Достоинства и недостатки процесса литья»	2
	<b>Тема 2.4</b> Лексические упражнения по теме «Достоинства и недостатки процесса литья»	2	Комбинированный	[5] с 33-34		2
	<b>Тема 2.5</b> Песчаные смеси для изготовления литейных форм	2	Комбинированный	[5] с 34-35	Презентация «Песчаные смеси для изготовления литейных форм»	2
	<b>Тема 2.6</b> Лексические упражнения по теме «Песчаные смеси для изготовления литейных форм»	2	Комбинированный	[5] с 36		2
	<b>Тема 2.7</b> Виды печей для плавки металлов	2	Комбинированный	[5] с 37-38	Презентация «Виды печей для плавки металлов»	2
	<b>Тема 2.8</b> Лексические упражнения по теме «Виды печей для плавки металлов»	2	Комбинированный	[5] с 39-40		2
	<b>Тема 2.9</b> Процесс плавки стали	2	Комбинированный	[5] с 40	Презентация	2

			ванный		«Процесс плавки стали»	
	<b>Тема 2.10</b> Лексические упражнения по теме «Процесс плавки стали»	2	Комбинированный	[5] с 41-42		2
	<b>Тема 2.11</b> Процесс плавки и отливки металла	2	Комбинированный	[5] с 43-44	Презентация «Процесс плавки и отливки металла»	2
	<b>Тема 2.12</b> Лексические упражнения по теме «Процесс плавки и отливки металла»	2	Комбинированный	[5] с 44-45		2
<b>Зачетное занятие</b>	Краткий пересказ текстов 1. Металлы и их свойства 2. Достоинства и недостатки процесса литья 3. Песчаные смеси для изготовления литейных форм 4. Виды печей для плавки металлов 5. Процесс плавки стали 6. Процесс плавки и отливки металла	<b>2</b>		1. [5] с 29-30 2. [5] с 32 3. [5] с 34-35 4. [5] с 37-38 5. [5] с 40 6. [5] с 43-44		<b>3</b>

**4 курс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Литература</b>	<b>ТСО, наглядные пособия</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Модуль 2</b> Профессионально направленный модуль		<b>32</b>		[5]Довженко, Английский язык для металлургов		
<b>Тема 1. Разливка металла</b>		<b>6</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 1.1</b> Фонетическое чтение	2	Комбинированный	[5] с. 46	Презентация	2

	и перевод текста «Разливка металла»		ванный		«Разливка металла»	
	<b>Тема 1.2</b> Специализированная лексика по теме «Разливка металла»	2	Комбинированный	[5] с. 46-47		2
	<b>Тема 1.3</b> Лексические упражнения по теме «Разливка металла»	2	Комбинированный	[5] с. 48-49		2
<b>Тема 2. Способы обработки металлов</b>		<b>24</b>				2
	<b>Тема 2.1</b> Фонетическое чтение и перевод «Предельная температура термообработки. Ее влияние»	2	Комбинированный	[5] с. 89-90	Презентация «Предельная температура термообработки. Ее влияние»	2
	<b>Тема 2.2</b> Специализированная лексика по теме «Предельная температура термообработки. Ее влияние»	2	Комбинированный	[5] с. 90-91		2
	<b>Тема 2.3</b> Лексические упражнения по теме «Предельная температура термообработки. Ее влияние»	2	Комбинированный	[5] с. 92		2
	<b>Тема 2.4</b> Фонетическое чтение и перевод «Обработка металла давлением»	2	Комбинированный	[5] с. 98-99	Презентация «Обработка металла давлением»	2
	<b>Тема 2.5</b> Специализированная лексика по теме «Обработка металла давлением»	2	Комбинированный	[5] с. 99-100		2
	<b>Тема 2.6</b> Лексические упражнения по теме «Обработка металла давлением»	2	Комбинированный	[5] с. 98-100		2
	<b>Тема 2.7</b> Фонетическое чтение и перевод «Термообработка металлов и сплавов»	2	Комбинированный	[5] с. 126-127	Презентация «Термообработка металлов и сплавов»	2

	<b>Тема 2.8</b> Специализированная лексика по теме «Термообработка металлов и сплавов»	2	Комбинированный	[5] с. 127-128		2
	<b>Тема 2.9</b> Лексические упражнения по теме «Термообработка металлов и сплавов»	2	Комбинированный	[5] с. 128-129		2
	<b>Тема 2.10</b> Фонетическое чтение и перевод «Закалка и отпуск»	2	Комбинированный	[5] с.130-131	Презентация «Закалка и отпуск»	2
	<b>Тема 2.11</b> Специализированная лексика по теме «Закалка и отпуск»	2	Комбинированный	[5] с.131-132		2
	<b>Тема 2.12</b> Лексические упражнения по теме «Закалка и отпуск»	2	Комбинированный	[5] с. 131-132		2
<b>Зачетное занятие</b>	Краткий пересказ по темам 1. «Разливка металла» 2. «Предельная температура термообработки. Ее влияние» 3. «Обработка металла давлением» 4. «Термообработка металлов и сплавов» 5. «Закалка и отпуск»	<b>2</b>	Урок применения знаний, умений, навыков	1. [5] с. 46 2. [5] с. 89-90 3. [5] с. 90-91 4. [5] с. 126-127 5. [5] с. 130-131		<b>3</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Spotlight 10. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. – Москва: «Просвещение», 2012
2. Spotlight 11. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. – Москва: «Просвещение», 2012
3. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005
4. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
5. Н.Н. Довженко, А. В. Теняева, А. Д. Синев Английский язык для металлургов учебник; ГОУ ВПО «Гос. ун-т цвет, металлов и золота». - Красноярск, 2006. - 216 с.

Интернет-ресурсы:

- English.language.ru
- [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
- www.macmillan.ru
- www.enhome.ru
- www.study.ru
- enghelp.ru

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 4-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента, на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в виде проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов. Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменно-устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося:

- 1) 1-2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам
- 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов.

По итогам зачета выставляется оценка.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:**

ЗУН	Показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<b>говорение:</b> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
<b>аудирование:</b> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеoinформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
<b>чтение:</b> – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
<b>письменная речь:</b> – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Знание лексики текстов профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.