

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 06.04. 2015 г.

Утверждаю  
Директор АГОУ СПО  
«Саяногорский политехниче-  
ский техникум»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина

« 06 » \_\_\_\_\_ апреля 2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Автономного государственного образовательного учреждения среднего профессио-  
нального образования  
"Саяногорский политехнический техникум"  
за период 01.04.2014 – 01.04.2015 г.**

**2015 год**

## Содержание

1. Система управления техникумом	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3. Организация учебного процесса	14
4. Организация воспитательной работы	21
5. Востребованность выпускников техникума	28
6. Кадровый потенциал техникума	30
7. Учебно-методическое обеспечение техникума	32
8. Библиотечно - информационное обеспечение	33
9. Материально-техническое обеспечение	34
10. Функционирование внутренней системы качества	37
Анализ деятельности техникума	39
Приложение 1	41

Самообследование АГОУ СПО "Саяногорский политехнический техникум" проводилось согласно приказу директора техникума от 26.02.2015 г. № 36-О.  
Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете техникума – протокол № 3 от 06.04. 2015 г.

## 1. Система управления техникумом

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Автономное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саяногорский политехнический техникум» (далее техникум).

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Правительства РХ от 27.04.2010г.; лицензией серии 19 Л 02 № 0000017, выданной 29 января 2015, бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации, выданным 12 декабря 2014 г., серия 19 А02 № 0000602.

Адрес юридический /фактический: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60.

Телефон/факс: 8-3902-2-23-44/8-3902-6-29-54. ИНН 1902009660.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Каркавина Наталья Николаевна.

В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, см. таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ в 2014, 2015 гг.

<b>Среднее профессиональное образование по специальностям</b>		
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	22.02.02	Металлургия цветных металлов
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
<b>Среднее профессиональное образование по профессиям</b>		
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	15.01.30	Слесарь
4	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
5	08.01.07	Мастер общестроительных работ
6	19.01.17	Повар, кондитер
<b>Основные программы профессионального обучения</b>		
1	16437	Парикмахер
2	11176	Бармен
3	16399	Официант
4	11442	Водитель автомобиля
5	13456	Маникюрша
6	13450	Малляр
7	18880	Столяр строительный
8	17531	Рабочий зеленого хозяйства

9	16675	Повар
10	15220	Облицовщик-плиточник
11	16472	Пекарь
12	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
13	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
14	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
15	11196	Бетонщик
16	19727	Штукатур
17	12680	Каменщик
18	19149	Токарь
19	18559	Слесарь- ремонтник
20	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
21	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>		
1		Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда
<b>Программы дополнительного образования</b>		
1		Менеджмент в торговле со знанием 1С: бухгалтерия торговля+склад
2		Менеджмент в управлении персоналом со знанием 1С; зарплата и управление персоналом
3		Пользователь программы 1С: бухгалтерия
4		Пользователь программы 1С: зарплата и управление
5		Пользователь ПК персоналом
6		Пользователь программы 1С: торговля +склад
7		Предприниматель (руководитель малого предприятия)

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим отделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;
4. Методический Совет;
5. Предметно-цикловые комиссии;
6. Приемная комиссия;
7. Государственные экзаменационные комиссии;
8. Совет профилактики;
9. Стипендиальная комиссия.

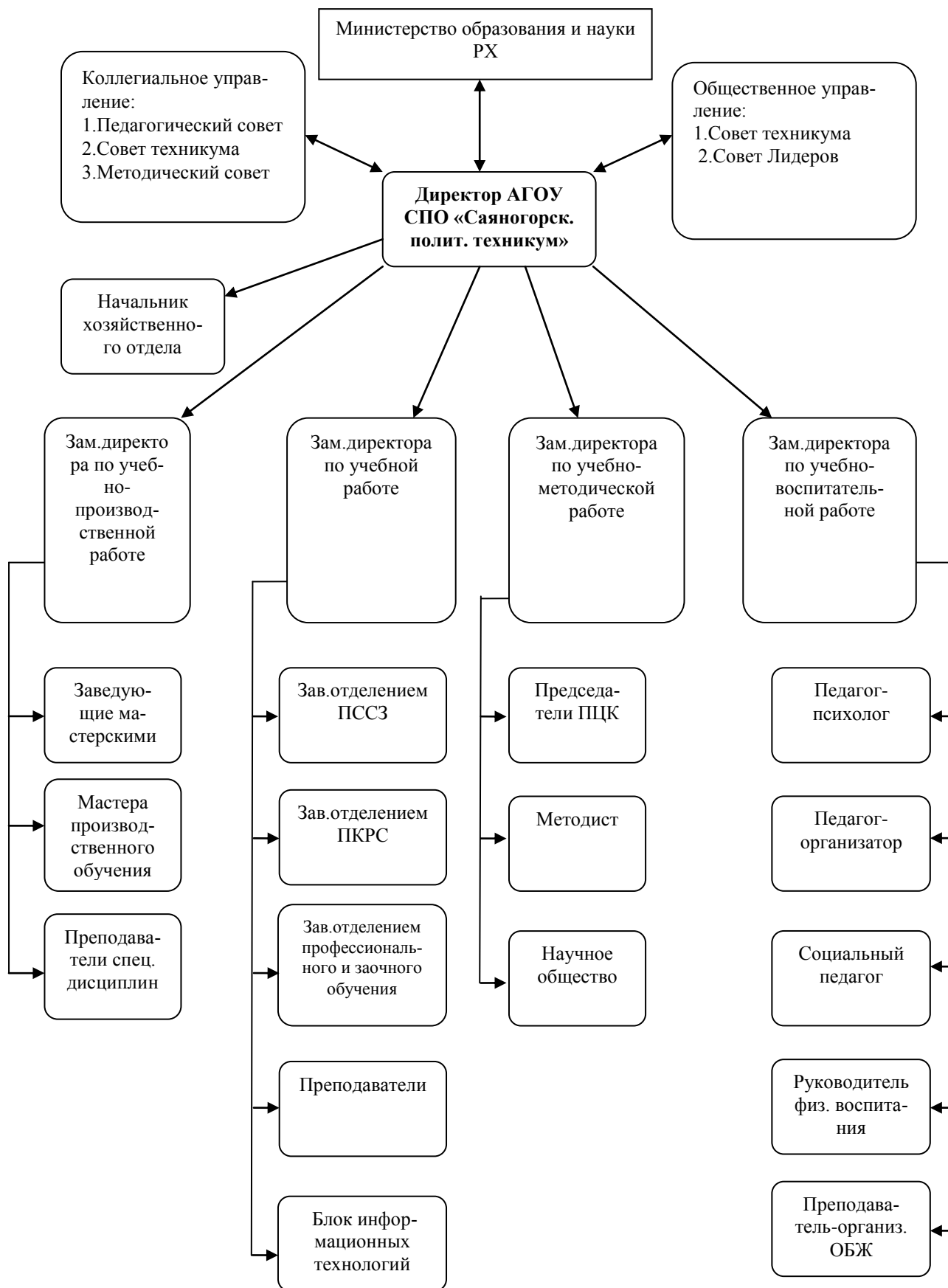


Рисунок 1 - Структура управления АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум»

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу организации, а также позволяет образовательной организации находиться в режиме развития. Структурные подразделения техникума включают: отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, отделение подготовки специалистов среднего звена, отделение заочного и профессионального обучения. Структурные подразделения техникума возглавляют заведующие отделениями.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом техникума, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

В техникуме на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями трудового законодательства и педагогической целесообразности.

Приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума. Совет техникума рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам деятельности учреждения. Полномочия Совета техникума определены локальным актом – «Положением о Совете техникума».

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники учебной организации. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума. В состав педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методист, заведующие отделениями. Председателем методического совета по должности является заместитель директора по учебно-методической работе техникума. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии руководствуются законами и приказами Министерства образования и науки РФ и РХ; Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям техникума; программами государственной итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональ-

ной) практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, а также их состав определяются приказом директора техникума ежегодно. Численность членов цикловой комиссии не менее 3 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Металлургических и слесарно-технических дисциплин.
2. Электротехнических дисциплин.
3. Экономических дисциплин.
4. Торговли и общественного питания.
5. Строительных дисциплин.
6. Общественно-гуманитарных дисциплин.
7. Естественно-научных дисциплин.
8. Информационных дисциплин.
9. Физической культуры.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано на рисунке 1, предусмотрено четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

В техникуме разработаны и успешно применяются различные программы:

– Программа развития АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на 2014-2020 гг.

– Программа регионального ресурсного центра энергетического и электротехнического направления на базе АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум».

– Программа по профилактике употребления психоактивных веществ.

– Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности «Единение» на 2013-2017 годы.

– Программа семейного воспитания «Семьянин»

– Программа воспитательной работы АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на 2013-2018 годы.

– Программа гражданско-патриотического воспитания студентов «Сердца молодых».

– Программа по безнадзорности, правонарушениям и употреблению ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».

– Программа гражданско – патриотического воспитания «Ратное дело».

– Программа по здоровьесбережению обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух».

В соответствии с этими документами и осуществляется планирование ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование ведется по направлениям Программы развития. С учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", новых Федеральных государственных образовательных стандартов разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на период 2014-2020 гг.

Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование профессиональных образовательных организаций, актуального состояния АГОУ

СПО «Саяногорский политехнический техникум. Концепция развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование техникума.

Разработка Программ АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса техникума.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. Циклограмма контроля составлена и определена для работы педколлектива. На основе циклограммы контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в техникуме осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля, справки по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; экзаменационная сессия; контингент обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность техникума. Применение вычислительной техники обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная итоговая аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролируемых материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется преподавателем согласно календарно-тематического планирования по дисциплинам или МДК, а также учебной частью во время аттестационной недели. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:



- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет по дисциплине, МДК;
- курсовая работа (проект).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на текущий учебный год. На каждую экзаменационную сессию зав.отделением составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума и доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализируются результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины или МДК.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается предметно-цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Курсовые работы (проекты) хранятся в архиве.

В таблице 2 представлены сведения о курсовых работах по дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС СПО, результаты защиты курсовых работ (проектов) за 2013-2014 учебный год.

Таблица 2 – Результаты защиты курсовых проектов

	Учебная дисциплина	группа	семестр	% успеваемости.	% качества
	<b>2 курс</b>				
1	МДК. 02.01 Теплотехника	72 см	2	88	56
2	ОП.01. Экономика организации	51 кб	2	89	61
	<b>3 курс</b>				

3	МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	21 сс	1	95	59
4	МДК.01.02 Металлургия лёгких цветных металлов	71см	2	82	64
5	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	61сэ	2	92	81
6	МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности		2	100	82
7	МДК.01.02. Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобильного транспорта	181 с	2	36	32
<b>4 курс</b>					
8	Экономика отрасли	70см	1	100	86
9	Технология и организация строительного производства	20сс	1	100	73
10	Экономика отрасли	20 сс	2	100	64
11	Экономика отрасли	60сэ	1	100	65
12	Электроснабжение отрасли	60сэ	1	100	57
13	Экономика отрасли	180 са	1	100	83
14	Ремонт автомобилей	180 са	2	100	71
<b>ИТОГО</b>				<b>91,6</b>	<b>66,7</b>

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем программам подготовки среднего профессионального образования и охватывали все дисциплины и междисциплинарные курсы.

Результаты контрольных срезов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3 - Средние показатели отделения подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Общеобразовательный цикл	93,87	67,4	3,9
Специальность 23.02.03. Технич. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,5	68,9	4,0
Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,1	71,6	4,02
Специальность 22.02.02.Металлургия цветных металлов	92,8	65,6	3,75
Специальность 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96,3	62,8	3,8
Специальность 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97,8	70,6	4,0
Средний показатель отделения ПССЗ (подготовки специалистов среднего звена)	95,19	67,28	3,84

Таблица 4 - Средние показатели отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Общеобразовательный цикл	93,4	52,2	3,6
Профессия 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99,15	69,57	3,9
Профессия 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	97,5	74,5	4,1
Профессия 08.01.07. Мастер общестроительных работ	100	75,0	4,2
Профессия 23.01.03. Автомеханик	100	87,2	4,5
Профессия 19.01.17. Повар, кондитер	100	70	4,0
Профессия 29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства	97	56	3,9
Профессия 15.01.30. Слесарь	100	72,7	4,1
Средний показатель	98,4	69,6	4,03

Охват студентов составил 93 %, что соответствует требуемым нормативам (не менее 90 % от списочного состава).

Анализ итоговых результатов контроля остаточных и текущих знаний при самообследовании показывает, что критериальное значение 50 % превышено в основном по всем основным образовательным программам. Результаты контроля остаточных знаний представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты контроля остаточных знаний

Показатели	Значения
Охвачено срезowymi работами	93% контингента очного отделения
Успеваемость	94,9%
Качественная успеваемость	62,1%
Средний балл	3,7

В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

#### **Итоговая аттестация выпускников.**

Результатом всей работы является итоговая государственная аттестация (далее - ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (отделение подготовки специалистов среднего звена - дипломный проект(работа), отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается приказом МОиН РХ. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяются:

1. вид ГИА;
2. объем времени на подготовку и проведение ГИА;
3. сроки проведения ГИА;
4. условия подготовки к ГИА;
5. критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2013 -2014 учебном году, приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников на отделении ПССЗ в 2014 году

Образовательные программы	Кол-во выпускников/кол.з ащит.	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (чел)			Выпускные квалификационные работы (дипломный проект, ВЭР) (чел)			% успеваемости	% качества на ИГА
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»		
<b>Отделение ПССЗ, очное отделение</b>									
Металлургия цветных металлов	15/14				1	6	7	93	93
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25				6	10	9	100	76
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28				7	7	14	100	75
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22/21	1	9	11				96	95
Экономика и бухгалтерский учёт	27				1	7	19	100	96
<b>Отделение ПССЗ, заочное отделение</b>									
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	10				4	2	4	100	60
Экономика и бухгалтерский учёт	5					1	4	100	100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9					1	8	100	100

Таблица 7 – Результаты итоговой аттестации на отделении ПКРС в 2015 году

Группа	Количество студентов в группе	Количество выданных дипломов	% успеваемости
82 нэ	25	25	100
122 нс	22	22	100
142 нп	24	24	100
102 но	18	18	100
Итого	89	89	100

Таблица 8 - Итоги защиты выпускных практических квалификационных работ (ВПКР) в 2015 году

Группа	Количество студентов на защите ВПКР	«5»	«4»	«3»	% качества на защите
82 нэ	25	7	10	8	68
122 нс	22	10	6	6	73
142 нп	24	9	11	4	83
102 но	18	7	8	3	83
Итого	89	33	35	21	76

Итоги защиты письменных экзаменационных работ (ПЭР)

Группа	Количество студентов на защите ПЭР	«5»	«4»	«3»	% качества на защите
82 нэ	25	4	13	8	68
122 нс	22	9	9	4	82
142 нп	24	9	11	4	83
102 но	18	9	8	1	94
Итого	89	31	41	17	81

Присвоенные разряды по профессиям среднего профессионального образования по результатам ГИА

Группа	Количество студентов в группе	Квалификация	2 разряд	3 разряд	4 разряд
82 нэ	25	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	18	4
122 нс	22	Столяр, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины	2	15	5
142 нп	24	Повар, кондитер	2	15	7
102 но	18	Штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник		14	4
Итого	89		7	62	20

Во время защиты выпускных квалификационных работ все студенты показали отличные знания по исследуемым темам, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, высокий уровень пуб-

личных выступлений. В целом по техникуму выпускники показали хороший уровень подготовки. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом.

Итогом учебной деятельности за 2013-14 учебный год является процент качества, который составляет 51 % на очном отделении.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2013-2014 учебном году, выполнены. В новом 2014-2015 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

### 3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям ФГОС.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

Таблица 9 - Количество групп, участвующие в учебном процессе на 01.04.2015года

№ п/п	Формы обучения	Профессиональная подготовка		Программы СПО по профессиям		Программы СПО по специальностям	
		Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)	Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)	Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)
1	Очная	1	12	12	288	18	412
2	Заочная					9	98

Занятия проводятся в двух корпусах: учебном и производственном в две смены, 6 дней в неделю. В образовательном процессе задействованы 31 учебный кабинет, 8 производственных мастерских, 3 лаборатории, спортивный и малый спортивный залы, спортивная площадка. Первая смена занимается с 8.00 до 15:05, вторая смена с 13.25 до 20.20.

Согласно учебному плану теоретическое обучение, учебная (производственная) практика, промежуточная аттестация распределены следующим образом, см. таблицу 10

Таблица 10 – Распределение нагрузки согласно учебного плана

курс	Группа	Теоретическое обучение, недель	Количество изучаемых дисциплин, шт		Учебная производственная практика, недель	Промежуточная аттестация, недель	Каникулярное время, недель
			1 семестр 2014-	2 семестр 2014-			
Отделение ПССЗ							
			1 семестр 2014-	2 семестр 2014-			

			2015 уч.года	2015 уч.года			
1 курс	64 сэ	39	12	12		2	11
	74 см	39	12	12		2	11
	184 са	39	12	12		2	11
	24 сс	39	12	12		2	11
2 курс	63 сэ	39	12	12		2	11
	73 см	39	11	11		2	11
	183 са	30	9	8	10	1	11
	23 сс	39	10	10		2	11
	53 кб	38	13	13	2	1	11
3 курс	62 сэ	31	9	7	9	2	10
	72 см	29	8	7	11	2	10
	182 са	27	7	6	13	2	10
	22 сс	29	10	9	11	2	11
	52 кб	21	12	7	12	2	2
4 курс	61 сэ	16	9		14	1	2
	71 см	16	9		14	1	2
	181 са	26	8	5	3	2	2
	21 сс	16	7		13	2	2
Отделение ПКРС							
1 курс	144 пп	34	15	15	6	1	11
	84 пэ	40	15	17		1	11
	114 пкм	36	15	14	4	1	11
	94 пр	34	14	16	6	1	11
	104 кш (проф.подг.)	17	11		23		2
2 курс	143 пп	33	12	12	6	2	11
	83 пэ	29	12	12	10	2	11
	103 по	33	13	12	6	2	11
	93 пр	33	12	10	6	2	11
3 курс	142 нп	8	3		9	1	2
	82 нэ	8	4		9	1	2
	102 но	9	6		8	1	2
	122 нс	10	6		7	1	2

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Продолжительность перемен на отдых не менее 10 минут, для организации питания – не менее 20 минут.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Основной формой физического воспитания являются уроки по физической культуре, которые включены в учебный план и составляют на первом курсе – 3 часа в неделю, на 2-4 курсах – 2 часа в неделю.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Помимо очного обучения в техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу студенческого и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом.

Расписание занятий составлено с учётом санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах учебных групп в соответствии с положением «О ведении журнала учебных занятий». Ежегодно с педагогическими работниками проводится инструктивно-методические совещания о порядке ведения документации.

### Организации практики обучающихся

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности или профессии, воспитание исполнительской дисциплины.

Практика проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; и производственная практика: в т.ч. практика по профилю специальности и преддипломная.

Результаты практик приведены ниже в таблицах 11-13.

Таблица 11 - Анализ результатов учебной практики за 2013 – 2014 уч.год

Специальность	Группа	Курс	Кол-во недель/часов	Кол-во студентов	Успеваемость %	Качество %
<b>Отделение среднего профессионального образования</b>						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования	61-СЭ	3	14/504	25	100%	87
22.02.02 Металлургия цветных металлов	71-СМ	3	10/360	21	100%	86,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52-КБ	2	6/216	17	100%	88,4
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	182-СА	2	7/252	21	100%	84,3
<b>Отделение начального профессионального образования</b>						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	82-НЭ	2	10/360	26	100%	82,1
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	122-НС	2	6/216	24	95%	74,5
19.01.17 «Повар, кондитер»	142-НП	2	5/180	23	100%	92,0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	102-НО	2	6/216	19	100%	89,8



13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	83-ПЭ	1				
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	103-ПО	1	5/180	24	100%	84,6
260807.01 «Повар, кондитер»	143-ПП	1	6/216	26	100%	92
15.01.30 Слесарь	93-ПР	1				
ИТОГО:				226	100%	86,14%

Таблица 12 - Анализ результатов практики по профилю специальности 2013 – 2014 уч.год

Специальность	Группа	Курс	Кол-во недель/час	Кол-во студентов	Успеваемость %	Качество %
<b>Отделение среднего профессионального образования</b>						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования	60-СЭ	4	14/504	25	100	88,3
22.02.02 Металлургия цветных металлов	70-СМ	4	15/540	16	100	92,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	51-КБ	3	3/108	27	100	95,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	181-СА	3	12/432	24	100	86,1
<b>Отделение начального профессионального образования</b>						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	81-НА	3	10/360	25	100	93,7
08.01.09 Мастер общестроительных работ	111-НКМ	3	10/360	23	100	87,4
19.01.17 «Повар, кондитер»	141-НП	3	10/360	22	100	89,0
15.01.30 Слесарь	91-НР	3	10/360	23	100	89,5
ИТОГО:				185	100%	90,26%

Таблица 13 - Анализ результатов преддипломной практики за 2013 – 2014 уч.год

Специальность	Группа	Курс	Кол-во недель/часов	Кол-во студентов	Успеваемость %	Качество %
<b>Отделение среднего профессионального образования</b>						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования	60-СЭ	4	3/108	25	100	90,3
22.02.02 Металлургия цветных металлов	70-СМ	4	6/216	16	100	90,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	51-КБ	3	3/108	27	100	95,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	180-СА	4	8/288	24	100	94,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20-СС	4	5/180	28	100	91,3

Среднее значение, %				120	100	92,36%
---------------------	--	--	--	-----	-----	--------

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными планами по каждой специальности или профессии и годовым графиком учебного процесса. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится мастером производственного обучения, либо преподавателем спецдисциплин.

В мастерских и специализированных кабинетах техникума в течение года проводится учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) следующих специальностей: 38.02.01 “Экономика, бухгалтерский учет”, 13.02.11 “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”, 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебная практика обучающихся на отделении подготовки квалифицированных рабочих I и II курсов по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 15.01.30 «Слесарь», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Обучающиеся по специальностям 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», проходят учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков) на предприятиях и организациях города. Производственную практику (по профилю специальности), преддипломную и производственную практику по программам отделения по подготовке квалифицированных рабочих в течение учебного года обучающиеся проходят на предприятиях, частных фирмах и учреждениях города. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства. Наибольший процент размещения обучающихся приходится на промышленные предприятия и организации: ОАО «РУСАЛ Саяногорск», ОАО «ФСК ЕЭС – Хакаское ПМЭС», ОАО «МРСК Сибири» -«Хакасэнерго», ООО «РУС-Инжиниринг», ЗАО «Байкал-энерго», УК «Саянстрой», ООО «Приор»-завод ЖБК, ООО «СодексЕвразия», ООО «ЖЭО-2», ООО «Жилищный трест», ОАО «Гладенькая», ОАО «РусГидро», ООО «Стройсервис».

Таблица 14 - Сведения о наличии договоров на подготовку специалистов на 2012-2015 годы

Специальность	ОООК «СтройЛайн»	ООО «Приор»-завод ЖБК	ООО «Саянлифт»	ОА «ФСК ЕЭС»	УК «Саянстрой»	Саянрамор-ХакасияИП Кульков В	ООО «Саянрамор-Хакасия»	РУСАЛ САЯНАЛ	ОАО «РУСАЛ Саяногорск»	ЧП «Шиносервис» Герюлов А.Р.	ОАО «Русинжиниринг»	ООО «Автоматизация-сервис» Акинфеев С.Ю.	ООО «Глобус» Мищенко В.А.	ОАО «САЭС»	Предприятия общественного питания							Всего
															Бар «Звездный»	Кулинария «Гурман»	Ресторан «Меридиан»	Кафе «Алтын»	Столовая при администрации г.Саяногорска	ООО «СОДЕКСО ЕВРАЗИЯ»	Столовая САЭС Хацакии Л.В.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Отделение по подготовке специалистов среднего звена																						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12					5					3											20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и эл. механического оборудования		10	5	6				4			6			4								35
Металлургия цв. металлов									30													30
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта										2		5	5									12
Экономика и бухгалтерский учет					11																	11
Итого	12	10	5	6	11	5	-	4	30	2	9	5	5									108

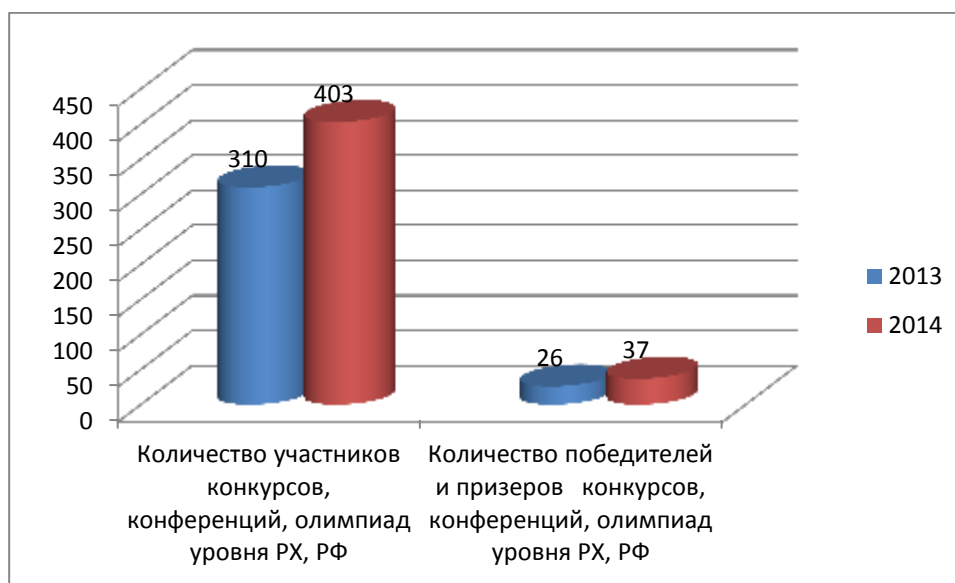
Отделение по подготовке квалифицированных рабочих

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Повар, кондитер															4	5	5	4	2	2	4	26
Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл. оборудования		5	5	12			2							2								26
Слесарь							2		10		10											22
Мастер общестроительных работ	20																					20
Мастер отделочных строительных работ	20																					20
Мастер столярного и мебельного производства	10					16																26
Итого	50	5	5	12		16	4	-	10		10			2	4	5	5	4	2	2	4	140
Всего	62	15	10	18	11	16	4	4	40	2	19	5	5	2	4	5	5	4	2	2	4	248

### Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

Формирование ключевых компетенций студентов в соответствии с профессиональными стандартами, таких, как умение работать в команде, ответственность, самостоятельность, умение отстаивать свою точку зрения, принимать решения осуществлялось в рамках работы СНО (Студенческого научного общества). В 2013-2014 уч. году в СНО состояло 41 обучающихся; в 2014-2015 уч. году состоит 38 человек (на 1 апреля 2015 г.). Результатом разработок научно-исследовательских работ стали их выступления на научно-практических конференциях разного уровня.

403 студента в 2013-2014 уч. году приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах республиканского и федерального уровня. Из них победителей и призеров – 37 чел. Динамика роста количества участников в 2014 году составила 29,7% по сравнению с 2013 годом.



Результатом учебно-исследовательских проектов является создание студентами продуктов проектной деятельности в виде макетов и моделей оборудования, а также роликов по профессии, презентаций, буклетов, плакатов, подготовленных в программах PowerPoint, Publisher. Таким образом, студенческие проекты направлены на формирование интереса к профессии, имеют практическую направленность, способствуют овладению информационными технологиями.

Для вовлечения студентов в творческую, профессионально направленную деятельность, повышения их активности, интереса к профессии в соответствии с планом работы ежегодно проводятся недели всех специальностей. Охват обучающихся составляет 100%. В рамках недель проводились такие мероприятия, как деловые игры, создание и демонстрация роликов и презентаций, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы газет, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки минералов, макетов оборудования и др.

### 4. Организация воспитательной работы

Для реализации поставленной цели в 2013-2014 учебном году были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. формирование культуры семейных отношений;
3. формирование нравственных качеств личности, с ориентацией на общечеловеческие ценности;

4.сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

5.формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- культурно-массовое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно–оздоровительное;
- профилактическое;
- эстетическое.

Анализируя воспитательную работу в техникуме в 2013-2014 учебном году можно отметить, что значительно выросло количество проведенных мероприятий на городском, республиканском и всероссийском уровне.

#### Количество проведенных мероприятий

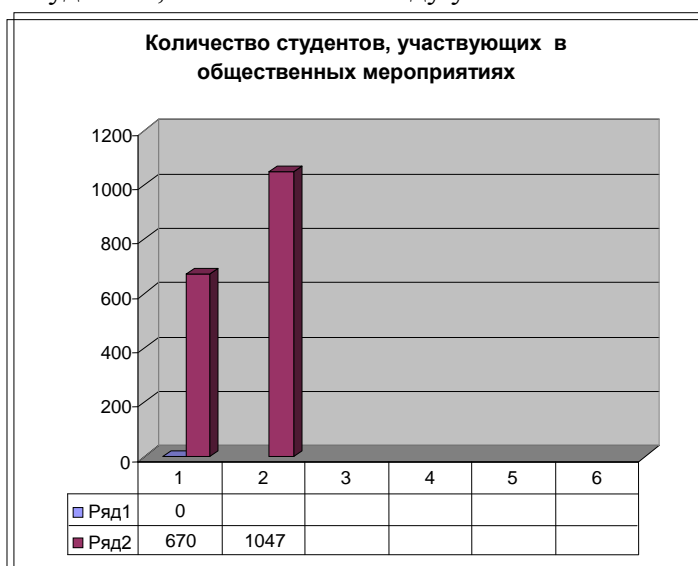
год	всего	уровень техникума	городской уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
2012-2013	216	138	14	12	11
2013-2014	218	141	40	30	7

В 2012-2013 учебном году студенты техникума заняли 9 призовых мест, а в 2013-2014 учебном году количество занятых призовых мест увеличилось вдвое. Всего получено 108 благодарственных писем на уровне города и 24 благодарственных письма на уровне республики.

Сравнительная таблица распределения призовых мест в мероприятиях различного уровня

год	городской уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
2012-2013	7	1	
2013-2014	8	8	2

Уровень участия студентов в общественно значимых мероприятиях города значительно вырос. Если в 2013-2014 учебном году в городских и республиканских акциях приняло участие 670 студентов, то в 2013-2014 году уже 1047 человек.



Культурно-массовое или творческое воспитание находит свое выражение в стимулировании развития у студенческой молодежи стремления к творческой самореализации, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и самосовершенствованию, креативным формам самовыражения во всех сферах бытия. Участие студентов в городских, республиканских спортивных и творческих соревнованиях играют значимую роль в создании престижа техникума.

#### Диагностика уровня воспитанности по М.И.Шиловой

	Критерий: отношение к людям %			
	отделение	общительность	доброта	вежливость
1 семестр	отделение специалистов среднего звена	80	72,6	76,6
	отделение квалифицированных рабочих	73,3	70	50
2 семестр	отделение специалистов среднего звена	75,2	72,7	79,7
	отделение квалифицированных рабочих	87,7	66	69,4

С помощью студенческого самоуправления - Совета Лидеров, студенты имеют возможность принимать активное участие в жизни техникума, вносить свои предложения, реализовывать творческие идеи, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума. Заседания Совета Лидеров проходят два раза в месяц.

Конкурсы профмастерства и встречи с работодателями вызывают наибольший интерес и положительный отклик у студентов. В этом году студенты и преподаватели приняли участие в республиканском этапе всероссийского конкурса «АРТ-ПРОФИ Форум», где были достигнуты следующие результаты:

1. Творческий конкурс рекламы-презентации профессии «Гости из будущего» -2 место (руководители - Галахова М.П. ,Голоушкина И.В.)
2. Плакат профессия «Повар» -3 место (руководитель - Щербакова В.А).
3. Выставка- ярмарка социальных инициатив студентов– 2 место (руководители - Мельник Р.А. , Филиппова Ж.А.)
4. Конкурс социальных проектов – 3 место (руководитель - Галахова М.П.)
5. Профориентационный буклет- 2 место (руководитель - Стриевич Л.В.)
6. Арт-Профи видео (бухгалтер)-3 место (руководитель - Шуляк Л.Ф.)

Плакат профессии «Повар» (рук.Щербакова В.А., участник Тевс Алексей ) занял 1 место во Всероссийском конкурсе и студент получил денежную премию.

Исходя из результатов мониторинга уровня воспитанности, самый низкий процент на отделении квалифицированных рабочих занимает позиция «забота о своем здоровье», поэтому медико-психолого-педагогическая служба, классные руководители, мастера производственного обучения уделяют особое внимание мероприятиям, направленным на укрепление здоровья, на формирование положительного отношения студентов к своему здоровью.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке-сборке АК -74, стрельбе из пневматического оружия. В этом году были организованы соревнования по поднятию гири, настольному теннису, АРМ-реслингу, шахматам и шашкам.

Всего проведено 25 мероприятий спортивной направленности, что на 4 мероприятия больше, чем в прошлом году.

Студенты техникума принимают активное участие в городских мероприятиях, проводят товарищеские игры со спортивными командами города. Впервые в городе проходила Эстафета Паралимпийского Огня, в которой приняло участие более 400 студентов техникума и получили высокую оценку Главы администрации города и начальника Комитета по делам молодежи и спорта г Саяногорска.

В стенах техникума работает музей. Руководитель музея техникума Городецкая А.А. и студенты техникума приняли активное участие в городском конкурсе «Наши спортсмены», проходившем в краеведческом музее.

Для организации досуга студентов на бесплатной основе в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего их посещает 41 % несовершеннолетних обучающихся. По проведенному анкетированию 47 % несовершеннолетних студентов посещают кружки в учреждениях дополнительного образования.



Процесс реабилитации и адаптации несовершеннолетних осуществляет психолого-медико-педагогическая служба, которая информирует в установленные Законом сроки о воспитательно-профилактической работе с несовершеннолетними КДН, ПДН, органы опеки и попечительства и другие системы профилактики. Совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения социальные педагоги проводят профилактическую работу с подростками группы риска, с подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН, ВТК. Медико-психолого-педагогическая служба является консультативным структурным подразделением техникума, обеспечивающим оптимальные условия для образования и развития подростков группы «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

**Основными направлениями деятельности службы являются:**

- Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися.
- Формирование у работников техникума способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем обучающихся.
- Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.
- Служба решает задачи динамического наблюдения за подростком в группе, его взаимодействия не только с группой сверстников, но и в процессе реализации отношений педагог-ребенок-родитель.

В техникуме работает комиссия по профилактике правонарушений обучающихся, заседания которой проводятся два раза в месяц.

Всего в этом году проведено 17 заседаний советов профилактики, на которые было приглашено 152 студента. На заседания приглашаются представители администрации техникума, классные руководители, мастера производственного обучения, родители, студенты,



имеющие пропуски без уважительных причин, нарушающие Устав техникума, состоящие на учете в ПДН, КДН и ВТК.

В профилактической работе используются буклеты, памятки для родителей, методические рекомендации для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Планерки классных руководителей и мастеров производственного обучения способствуют сближению интересов педагогов и обучающихся, помогают разбираться в проблемных ситуациях, решать вопросы воспитательного характера, делиться накопленным педагогическим опытом. Тематические планерки, направленные на сотрудничество и взаимопонимание с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов, проводятся ежемесячно.

Воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде необходимо в связи с ростом национальной неприязни, агрессии среди подростков. Поэтому классными руководителями проводятся классные часы, дискуссии, беседы информационно-разъяснительного характера, на которые приглашаются представители различных структур:

- Совет профилактики с участием инспекторов ПДН, следователей.
- Индивидуальные беседы с состоящими на учете с оперуполномоченным Роговым Р.Б.
- Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Тематический кл. час «Огонь – друг и враг человека».
- «Пивной алкоголизм» - санбюллетень со специалистом по социальной работе СГДП.

Впервые в этом году были проведены тематические классные часы в актовом зале, где волонтеры молодежного объединения «Здоровое поколение» продемонстрировали театрализованные сюжеты, герои которых совершали противоправные действия. Инспектора ПДН, врач-нарколог, специалист по социальной работе из детской городской больницы, следователь четко и доступно прокомментировали продемонстрированные сюжеты и разъяснили меры уголовного и административного наказания за совершенные деяния, что дало возможность студентам наглядно убедиться в том, что любая шалость влечет за собой наказание. Был проведен классный час с инсценировкой и показом видеосюжетов из телепередач в целях предупреждения фактов вымогательства у первокурсников с начальником следственного отдела.

Всего за 2013-2014 учебный год субъекты профилактики посетили техникум 41 раз. В феврале прошел месячник с сотрудниками правоохранительных органов, охват несовершеннолетних составил 100 %.

Социальными педагогами и педагогом -психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися на темы: «Телефон доверия», «Эмоциональное восстановление», «Конфликты и способы их разрешения», «Взаимоотношения полов», «Профилактика суицидального поведения», «Беспокойство души» и т.д..

Сравнительный анализ работы социального педагога  
за 2012-2013 уч. год и 2013-2014 уч. год

№	Мероприятия	2012-2013	2013-2014
1.	Индивидуальные беседы со студентами техникума	229	51
2.	Индивидуальные беседы с состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП		396
3.	Индивидуальные беседы с детьми - сиротами	95	71
4.	Индивидуальные беседы в кабинете по профилактике ПАВ с использованием видеоматериала	-	25
5.	Групповые беседы, профилактического направ-	-	

	ления		33
6.	Классные часы	-	16
7.	Индивидуальная беседа о недопущении повторного правонарушения в присутствии сотрудника ОУР	11	25
8.	Индивидуальная беседа по организации досуга и занятости в кабинете гл. специалиста КДНФКиС	-	16
9.	Индивидуальная беседа об успеваемости в кабинете секретаря КДН и ЗП	-	18
10.	Индивидуальная беседа о правонарушениях в присутствии	9	2
11.	Индивидуальная беседа нарколога Аленкиной Т.Н.	-	1
12.	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушений в присутствии сотрудника УУП майора полиции	-	5
13.	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушений в присутствии о/у ОУР	-	4
14.	Беседы в группах с приглашением сотрудника следственного отдела ОМВД по г. Саяногорску майора полиции; сотрудника отдела дознания ОМВД; с приглашением сотрудника ОД ОМВД капитана полиции; с приглашением сотрудника ГИБДД; сотрудника ОМВД лейтенанта юстиции; с приглашением сотрудника ОМВД	-	11
15.	Посещение студентов, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	40	44
	Посещение студентов, допускающих пропуски без уважительных причин		
	Посещений сирот		
16.	Количество студентов, рассмотренных на Совете профилактики	220	152

Свою профессиональную квалификацию социальные педагоги, педагог-психолог, замдиректора по УВР повышают на межведомственных семинарах:

- Семинар по вопросам раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.
- Республиканский семинар «Патриотическое воспитание детей и молодежи в системе образования и молодежной политики РХ».
- Республиканский межведомственный семинар по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и др. видов асоциального поведения учащихся.
- Республиканский семинар «Реализация программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному и социальному направлению».
- Межведомственный семинар «Совещание по выработке мер действенного характера, направленных на стабилизацию уровня аварийности с несовершеннолетними».
- Республиканский семинар «Использование диагностического инструментария в профориентационной работе педагога – психолога».
- Межведомственный семинар по теме «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях РХ».

Работа кабинета профилактики ПАВ была построена на индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними. Подросткам демонстрировались обучающие фильмы «Безопасность пешехода на дорогах», «Влияние никотина на здоровье»,

«мир без наркотиков», проводились беседы о толерантности, об ответственности за нанесение побоев и нецензурную брань. В этом году 81 студент принял участие в анонимном тестировании раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Социальный педагог Талых С.А и студентка техникума Андросова А. стали победителями Ежегодной Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в Республике Хакасия в 2014 году, в номинации «Профилактика наркомании в образовательной среде».

Студенты техникума приняли участие в Республиканском конкурсе на лучший ФЛЕШ-МОБ антинаркотической направленности. Для работы с опекаемыми подростками составлен индивидуальный план работы, предусмотрены встречи с опекунами, индивидуальные консультации педагога-психолога. Был проведен классный час с приглашением начальника отдела опеки и попечительства Т.А. Холдаенко «Социализация сирот в обществе».

Ежегодно студенты участвуют в написании и реализации проектов. В марте 2014 году руководитель проекта замдиректора по УВР и студенты техникума выиграли грант в размере 25 тысяч рублей, заняв 1 место в республиканском конкурсе проектов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде Министерства образования и науки РХ в номинации «Профилактика национального, религиозного экстремизма и ксенофобии в молодежной среде», а также приняли участие конкурсе социальных проектов «Территория РУСАЛА» в номинации «Есть идея». Номинация «Малая Родина». «Непознанная Хакасия»

Проводится также психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:

- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.
- Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
- Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
- Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Педагогом –психологом оказывается психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса, на основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь.

Психологом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми. Действующая система психолога – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1.	Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2.	Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
3.	«Толерантность – основа взаимопонимания»
4.	Тематические беседы «Терроризм – угроза человечеству»
5.	классные часы «Молодежные субкультуры»
6.	Фотовыставка, посвященная «Всемирному дню толерантности»
7.	«День профилактики наркомании»
8.	Выставка стенгазет «Я – гражданин России»
9.	Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»
10.	Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента техникума», где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовноразвитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности

## **5. Востребованность выпускников техникума**

Одним из важнейших показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений профессионального образования является трудоустройство выпускников. Служба содействия по трудоустройству выпускников техникума, планируя свою работу, каждый год применяет новые методы работы с будущими выпускниками – это анкетирование, деловые игры и тренинги; решают психологические и ситуационные задачи, создают буклеты и брошюры по деловой этике и психологии. В 2011-1013 годах ССТВ нашего техникума является победителем в республиканском конкурсе на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом, является подготовка выпускников к самостоятельному трудоустройству по окончании техникума. С этой целью собираются сведения о предварительном распределении выпускников по каналам занятости

и, отслеживается их профессиональная деятельность, изучается динамика их социально-профессионального определения.

Сравнивая результаты трудоустройства выпускников (ниже приведены диаграммы) на 1 сентября 2013 и 2014 годов можно сделать вывод, что положительная динамика – это результат работы всей команды ССТВ, которая в течение нескольких лет отработывала методику, придумывала мероприятия и приемы взаимодействия системы «выпускник – преподаватель - работодатель». Главным результатом является повышенный интерес будущих выпускников к своей профессиональной карьере уже на вторых – третьих курсах. Также можно отметить, что все больше наших ребят стабильно работают по выбранной специальности.

Таблица 15 - Распределение выпускников 2013 года отделения подготовки квалифицированных рабочих

Период	По специальности	Не по специальности	Другое, в т.ч. ВСРФ
	%	%	
2013	77	12	11

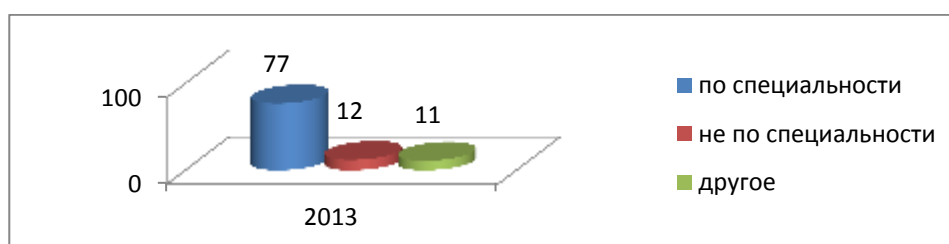


Таблица 16 - Распределение выпускников 2014 года отделения подготовки квалифицированных рабочих

Период	По специальности	Не по специальности	Другое, в т.ч. ВСРФ
	%	%	
2014	78	9	13

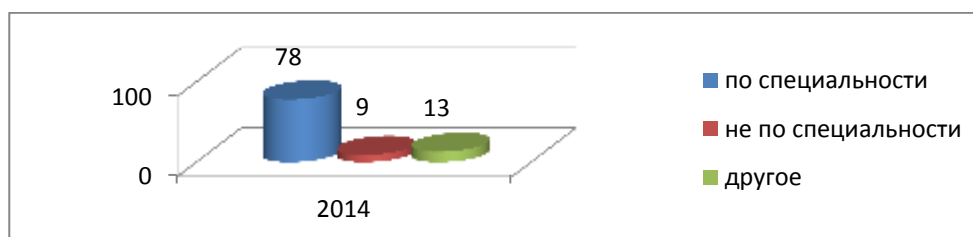


Таблица 17 - Распределение выпускников 2013 года отделения по подготовке специалистов среднего звена

Период	По специальности	Не по специальности	Другое, в т.ч. ВСРФ
	%	%	
2013	80	10	10

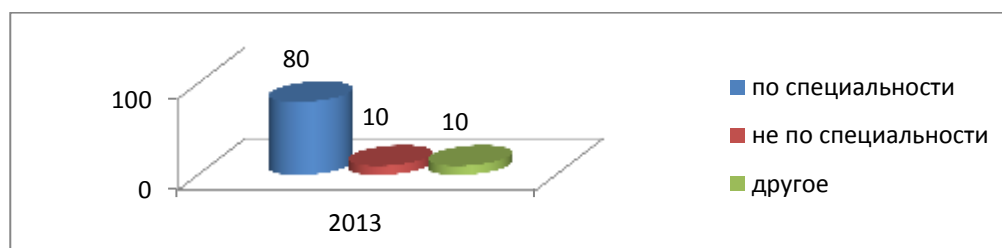


Таблица 18 - Распределение выпускников 2014 года отделения по подготовке специалистов среднего звена

Период	По специальности %	Не по специальности %	Другое, в т.ч. ВСРФ %
2014	68	8	24

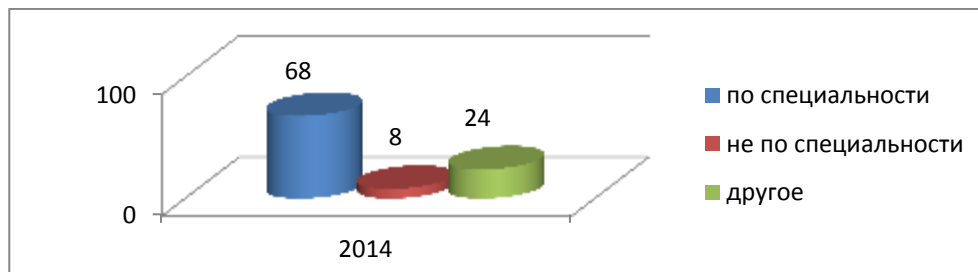
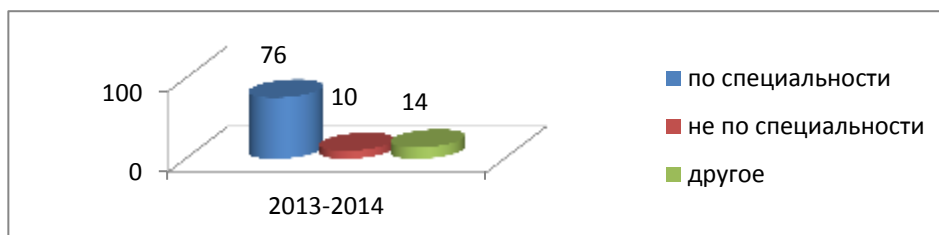


Таблица 19 - Среднее значение распределения выпускников 2013 и 2014 годов

Период	По специальности %	Не по специальности %	Другое, в т.ч. ВСРФ %
2013 и 2014	76	10	14



## 6. Кадровый потенциал техникума

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал техникума представлен в таблице 20.

Таблица 20 - Сведения о кадровом потенциале техникума на 01.04.2015 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	64	100
в том числе штатных преподавателей	31	46,9
мастеров производственного обучения	16	26,6
Имеют образование	50	78,2
Высшее		
Среднее специальное	14	21,8
Имеют квалификационную категорию	44	68,8
Высшую	17	26,6
Первую	28	43,8
Вторую	-	-

Без категории	19	29,6
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	14	21,8

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации представлено в таблице 21.

Таблица 21 - Сведения о повышении квалификации ИПР  
за период 01.04.2013 - 01.04.2014 г.

Наименование программ повышения квалификации	Количество педагогов, повысивших квалификацию	
	Чел.	%
Квалификационные курсы	10	15,6
Проблемные курсы	2	3,1
Обучающие семинары и тренинги	30	46,8
Иные формы повышения квалификации (стажировка)	9	14,0

Итого педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 51 человек, что составило 79,7% от всех педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в пять лет в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО И ПК», в других институтах повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: прохождение квалификационных, тематических и проблемных курсов в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО-иПК», стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на промышленных предприятиях, участие в работе методических семинаров, конференциях различного уровня, работа педагогов над индивидуальными методическими темами; обобщение педагогического опыта и распространение его на региональном и всероссийском уровне.

Базовое образование преподавателей на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Самообразование педагогов осуществляется также через различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация педагогических работников;
- недели предметные и специальностей;
- Школа педагога;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- работа творческих групп;
- открытые занятия и др.

Важным средством развития педагогического мастерства является «Школа педагога», которая создана в целях содействия личностному развитию и профессиональному росту преподавателей.

Большую роль в плане обмена опытом играет участие преподавателей в работе республиканских мероприятий: семинаров, научно-практических конференций, конкурсов.

В течение 2013-2014 учебного года члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях Республиканских

круглых столов по теме «Разработка сетевых профессиональных образовательных программ». По направлению УГС 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника на базе техникума 11.04.2014 г. был организован и проведен Республиканский круглый стол, основной целью которого являлось сетевое взаимодействие педагогов с представителями ОУ Республики Хакасия и социальных партнеров.

С целью повышения творческой активности ИПР, повышения значимости и популяризации профессий и предметов в течение года в техникуме, Республике Хакасия проводились конкурсы. Преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в республиканских конкурсах и занимали призовые места:

-Городецкая А.А. – диплом II степени на общероссийском конкурсе информационно-методического центра МАУНЕС «Педагогическое мастерство на уроках правоведения»;  
-Филиппова Ж.А. – 2 место на региональном этапе Центральной программы Арт-Профи Форум за творческий проект «Секреты успеха»;

Мастера производственного обучения подготовили к участию в профессиональных Республиканских конкурсах обучающихся, которые заняли призовые места: 1 место в конкурсе «Лучший по профессии «Повар, кондитер», 1 и 2 места в конкурсе «Лучший по профессии «Электромонтер».

## **7. Учебно-методическое обеспечение техникума**

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в частности, методических разработок открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборников тестов, задач, методических указаний и рекомендаций. Все методические разработки выполнены в соответствии с Положением о разработке методической продукции. Количество методических разработок за период 01.04.2014-01.04.2015 г. составило 41 экз.

В 2014 году в соответствии с программой деятельности Ресурсных центров была оснащена лаборатория электротехники и электроники учебно-лабораторными стендами в количестве 5 штук. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику и производственное обучение в полном объеме, согласно учебным планам и программам.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами).

Технические средства обучения лабораторий и кабинетов постоянно пополняются педагогическими работниками совместно с обучающимися. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам и профессиональным модулям. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе, оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ.

Корректировка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.



На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу (ВСР) обучающихся, отражается информация о заданиях на ВСР. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Одной из основных задач является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а так же совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам.

Характеристика фонда основной учебной литературы на 2014-2015 учебный год

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Норматив	Фактически
Общий фонд литературы	19394	5150	Не менее 0,5	25,6
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3436	3354	0,5	4,4
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2304	2153	0,5	3,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	8707	486	0,5	11,4

Формирование библиотечного фонда за 2014 год (на 1 апреля 2015 год)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за от-	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
		строки					

		чет- ный год					
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	0	214	19394	28892	26524	11348
из него литература: учебная	02	0	214	14561	25346	23356	8326
в том числе обязательная	03	0	-	8733	18564	17890	8326
учебно-методическая	04	-	-	3473	3331	3001	3022
в том числе обязательная	05	-	-	3473	3331	3001	3022
художественная	06	-	-	1360	215	167	-
Из строки 01: Печатные документы	07	0	214	19394	28892	26524	11348

### 9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты	31	1703,23
Спортивные объекты	2	615,2
Актовый зал	1	305,3
Производственные мастерские	8	799,9
Лаборатории	3	282,7
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9
Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Оснащенность мастерских и лабораторий:

Код и наименование образовательной программы	Мастерские и лаборатории	Оснащение мастерских и лабораторий	
		2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г
1. 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-	Слесарная и электромонтажная мастерские, лаборатория электротехники и	90%	90%

ского и электромеханического оборудования (по отраслям)	электронной техники		
2. 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарная и электромонтажная мастерские, лаборатория электротехники и электронной техники	90%	90%
3. 22.02.02. Металлургия цветных металлов	Слесарная и механообрабатывающая мастерская	90%	90%
4. 15.01.30. Слесарь	Слесарная, механообрабатывающая и слесарно-сборочная мастерские	90%	90%
5. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных работ	80%	80%
6. 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных	90%	90%
7. 08.01.07. Мастер общестроительных работ	Мастерская для каменных и печных работ, слесарная	90%	90%
8. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарная мастерская, лаборатория технического обслуживания автомобилей	90%	90%
9. 19.02.10. Технология продукции общественного питания	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	90%	90%
10. 19.01.17. Повар, кондитер	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	90%	90%
11. 21.01.29. Мастер столярного и мебельного производства	Мастерские: столярная, механическая обработка древесины, изготовление шаблонов и мебели	90%	90%
12. 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория информационных технологий и профессиональной деятельности	100%	100%

**Оборудование, используемое в образовательном (учебном) процессе**

Наименование оборудования	Количество	
	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год
Компьютеры	44	45
Телевизоры	4	4
Интерактивные доски	2	2
Мультимедийные проекторы	9	9
Ноутбуки	5	8

## Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров, включенных в локальную сеть	84
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	84
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	103/8
из них используется в учебном процессе	45
Количество компьютеров старше 3-х лет	80
Количество компьютерных классов	3

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что оснащение кабинетов оборудованием осуществляется. Количество кабинетов, оснащенных оборудованием в 2014 году увеличилось, компьютерами оборудованы лаборатория электротехники и электроники, кабинет материаловедения.

Скорость работы Интернет 4 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, материалов для участия в конкурсах, прохождения курсов дистанционно.

Продолжена эксплуатация единой локальной сети техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями техникума. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами справок, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная типографская продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Внедрена программа «Персональный клиент фильтрации» - «Родительский контроль», «Черный список» в программе прокси-сервер User Gate, программа «Интернет Цензор». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Оборудовано две передвижные мультимедийные установки (ноутбук и проектор), что позволяет дополнительно оборудовать классы на период занятий. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wifi. Постоянно обновляется сайт техникума. В кабинетах блока информационных технологий предоставлена возможность доступа в интернет обучающимся и преподавателям.

### **Наличие электронных ресурсов для обучающихся**

Библиотека техникума располагает цифровыми образовательными ресурсами по профессиям и специальностям на лазерных носителях в количестве 40 штук.

На базе информационного блока и библиотеки техникума в электронном виде собраны материалы для студентов: переведено в электронный вид учебников и учебных пособий по профессиям и специальностям в 2013 году - 42 наименования, в 2014 году 51 учебный модуль по профессии «Штукатур», методические пособия для специальности «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» автор Цветков В.Н, учебники английского языка для строительных специальностей и специальности «Экономика и бухгалтерский учет», преподавателями создаются презентации к урокам специального и общеобразовательного циклов.

Продолжается сопровождение сайтов электронное и дистанционное обучение для студентов заочного отделения и граждан обучающихся по профессиям дополнительного образования адрес сайта: <https://sites.google.com/site/gromgolpav/> и сайта Республиканской учебно-методической комиссии по укрупнённой группе профессий 140000 Энергетика, энергетические машины и электротехника адрес сайта: <https://sites.google.com/site/energetikaielektrotehnika/home>

Анализируя выше изложенное, можно сделать вывод: для проведения учебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов в техникуме имеется набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно пополняют банк электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям. Уровень ИТК-компетенций педагогических работников техникума находится на хорошем уровне.

## 10. Функционирование внутренней системы качества

С учетом повышения требований государства и общества к качеству образования одной из главных задач в деятельности техникума является развитие мониторинга качества образования на основе использования традиционных и новых подходов к повышению эффективности организации и управления образовательным процессом. Ежегодный мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур техникума, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, инженерно-педагогических работников.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга. Ежегодная педагогическая диагностика и самодиагностика способствует выявлению динамики изменений с последующей корректировкой работы. Работа в этом направлении помогает администрации отслеживать качественный состав педагогических кадров, эффективность уроков, творческий потенциал коллектива, уровень обученности студентов.

Объектами мониторинга выступают компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент, режим работы, расписание и др.);
- содержание (образовательные программы, учебники, средства обучения, воспитательная система и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, интеллектуальная и творческая деятельность, трудоустройство и др.).

Источниками и инструментарием сбора данных для мониторинга качества образования являются:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования; анкетирования;
- журналы групп (учебные), журналы учебной и производственной практик;
- отчетность классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- отчетность преподавателей;
- аналитические справки заместителей директора.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение всего учебного года. Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих позволяет

выявлять проблемы, проводить корректировку условий, процессов и уточнять существующие нормы.

Так, например, в предметно-цикловых комиссиях до начала учебного года проводится анализ рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам. Устанавливается их соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, учебному плану. Итоги проверки обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий. Выявленные недостатки оперативно устраняются. Контроль за данной работой осуществляют председатели цикловых комиссий, методическая служба техникума и замдиректора по УР.

Ежегодно проводятся смотры кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских. Оценивается их обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля. Контролирует данную работу заместители директора по УМР и УПР.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемости занятий и внеклассных мероприятий, проведения контроля знаний студентов. Методической службой техникума разработана схема анализа занятий в зависимости от типа занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения.

На 1 курсе в течение первых 2-х недель проводятся входной контроль для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультаций для студентов, испытывающих затруднения в учебе. Проводится большая работа по адаптации студентов нового работа. Психолого – педагогической службой проводятся анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам. Эти данные обсуждаются и анализируются на педагогическом и методическом советах, заседаниях предметно - цикловых комиссий.

На заседаниях ПЦК и педагогических советах проводится обсуждение итогов сессии, производственной практики, курсового проектирования, итоговой аттестации.

Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществляется с учетом выводов и предложений председателей Государственных аттестационных комиссий. Ежегодно отслеживаются результаты по сохранности контингента. За 2013-2014 учебный год сохранность контингента составила на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 98%, на отделении подготовки специалистов среднего звена – 94%, в среднем по техникуму- 96%

План набора выполняется на 100%, сохранность контингента за 3 года имеет положительную динамику; следовательно, на педагогическом совете была поставлена задача– сохранить данные результаты. По сохранности контингента были приняты меры:

- контроль заведующими отделениями, дежурными администраторами посещаемости учебных занятий; по результатам посещений составляются справки, анализируются причины пропусков, принимаются меры по ликвидации пропусков;
- постоянная связь с родителями студентов, имеющих пропуски по неуважительной причине;
- индивидуальные беседы с обучающимися; постоянная работа классных руководителей.

Для мониторинга качества образования производится анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация осуществляется в виде следующих видов контроля ЗУН:

для обучающихся 1 курса - входной тестовый контроль; классно-обобщающий контроль по теме «Адаптация студентов 1 курса»;

для обучающихся всех курсов: результаты ежемесячных аттестаций по дисциплинам, ежемесячный учет посещаемости.

Мониторинг промежуточной аттестации осуществляется в виде анализа результатов зачетов и экзаменов. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице 26

Таблица 26 - Итоги промежуточной аттестации

Уч.год	Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Отделение подготовки специалистов среднего звена
	% качества	% качества
2013-2014	47,85	54,25

Также осуществляется мониторинг итоговой аттестации обучающихся техникума.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Итоги государственной аттестации

Уч.год	Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Отделение подготовки специалистов среднего звена
	%успев/% качества	%успев/% качества
2013-2014	100/81	98,9 /86,85

Вопросы по качеству обучения по итогам ИГА рассматриваются регулярно при анализе работы на августовском педагогическом совете. Для повышения качества выпускных экзаменационных работ и дипломных проектов был поставлен ряд задач: ориентация тем ПЭР и ДП(ДР) на практическую часть – выполнение действующих стендов, макетов для дальнейшего использования в учебном процессе; на формирование профессиональных компетенций, обозначенных работодателями градообразующих предприятий. Работа с руководителями ПЭР, ДП(ДР) осуществляется постоянно: разработаны методические рекомендации по выполнению ПЭР, ДП(ДР), регулярно проводятся заседания «Школы руководителей».

**Анализ деятельности техникума за период 01.04.2014 – 01.04.2015 показал, что:**

Созданная структура управления техникума адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин показал, что их содержание структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема; лабораторно-практические занятия составляют 50% от аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов составляет 50% от аудиторных занятий.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Практическое обучение студентов соответствует требованиям стандартов. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные производственные мастерские, что позволяет проводить отдельные виды практик на высоком организационном и методическом уровне.

Учреждение располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать подготовку на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование педагогических работников техникума на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Число педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 17 человек/26,6%; с первой квалификационной категорией – 28 человек/43,8%; с высшим образованием – 50 человек/78,2%. Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в пять лет. Число педагогических ра-

ботников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 51 человек, что составило 79,7% от всех педагогических работников.

Состояние научно-методической и творческой работы педагогов техникума соответствует профилю подготовки специалистов. Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в учебно-методической работе с другими образовательными организациями.

В техникуме в период 01.04.2014 г. – 01.09.2014 г. осуществлялась реализация экспериментальной деятельности по теме «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования». За рассматриваемый период педагогическими работниками были разработаны и реализованы 6 учебных проектов. Результаты проектной деятельности представлены в виде отдельных методических разработок преподавателей, макетов, моделей и презентаций, выполненных студентами. За отчетный период члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях Республиканских круглых столов.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 25,6 экземпляров на одного студента. За последний год средства, затраченные на приобретение литературы, составляют 1млн. 039 тыс. руб.

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество методических разработок за период 01.04.2014-01.04.2015 г. составило 41 экз.

Оснащенность учебных мастерских и лабораторий составляет 94%, что позволяет проводить лабораторно-практические занятия в полном объеме согласно учебным планам. Оснащенность кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 92%.

Реализация программы работы с одаренными обучающимися осуществляется на достаточно высоком уровне: в техникуме функционирует научное общество студентов. 403 студента в 2013-2014 уч. году приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах республиканского и федерального уровня. Из них победителей и призеров – 37 чел. Динамика роста количества участников в 2014 году составила 29,7% по сравнению с 2013 годом.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводится в следующих направлениях: реализация программ «Ратное дело», «В здоровом теле - здоровый дух», проведение спортивных соревнований, турниров, спартакиад, эстафет; работа спортивных кружков и секций. Количество участников около 670 человек. Техникум в полной мере обеспечен спортивными сооружениями: спортзалом, гимнастическим залом, спортивной площадкой, стрелковым тиром.

Реализация социокультурных проектов осуществляется через работу объединений обучающихся: Совета лидеров, волонтерского отряда «Здоровое поколение», студенческого клуба «Вертикаль», научного общества студентов. В 2014 году – в реализации социальных проектов приняло участие 225 студентов. Учебно-производственные площадки используются эффективно: отношение общего контингента обучающихся, приведенного к очной форме обучения, к проектной мощности образовательного учреждения, составило 1,2 человека.



**Показатели  
деятельности АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум», подлежащей самообследованию  
(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	288 человек
1.1.1	По очной форме обучения	288 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	510 человек
1.2.1	По очной форме обучения	412 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	98 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	2014 год – 230 человек/ 84 % 2015 год – 89 человек/ 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/ 5,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	346 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека / 47,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	50 человек/ 78,2 %

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек / 70,3 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 26,6 %
1.11.2	Первая	28 человек/ 42,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 79,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65700,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1210,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,72 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-