

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 04.04. 2016 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
на 1 апреля 2016**

2016 год

Содержание

1. Система управления техникумом	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3. Организация учебного процесса	15
4. Организация воспитательной работы	22
5. Востребованность выпускников техникума	27
6. Кадровый потенциал техникума	29
7. Учебно-методическое обеспечение техникума	32
8. Библиотечно - информационное обеспечение	34
9. Материально-техническое обеспечение	35
10. Функционирование внутренней системы качества	38
Анализ деятельности техникума	40
Приложение 1	42
Приложение 2	44

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – Техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является подготовка обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;
- 2) организацию и проведение самообследования в Техникуме;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования;

4) рассмотрение вопроса о результатах самообследования на заседании Совета Техникума.

В процессе самообследования оцениваются:

1. Система управления Техникумом.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
3. Организация учебного процесса.
4. Организация воспитательной работы.
5. Востребованность выпускников техникума.
6. Кадровый потенциал техникума.
7. Учебно-методическое обеспечение техникума.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-технической обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности Техникума.

Результаты самообследования Техникума оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Техникума, подлежащее самообследованию, в электронном виде и на бумажном носителе.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью Техникума. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Техникума в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1. Система управления техникумом

Полное официальное наименование Техникума: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее Техникум).

Сокращенное официальное наименование Техникума: ГАПОУ РХ СПТ.

Место нахождения Техникума: Республика Хакасия, город Саяногорск.

Почтовый адрес Техникума: 655603, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60.

Телефон : 8(39042)2-23-44,8(39042)2-06-29

Факс: 8(39042)6-29-54.

Адрес электронной почты: sayan-spt@mail.ru

Официальный сайт Техникума: www.spt.edusite.ru

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

Тел.: 8(3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. с 9-00 - 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: www.r-19.ru.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru. , сайт: <http://www.r-19.ru/mainpage/authority/21/obraz-ministry.html>.

Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Адрес: 655017, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 18, 3 этаж, телефон: 8(3902) 22-62-70, факс: 8(3902)22-79-51, сайт: <http://r-19.ru/authorities/ministry-of-state-property-and-land-relations-of-the-republic-of-khakassia/common/adresa-i-kontakty/>.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Правительства РХ от 22.06.2015г. № 295; лицензией серии 19 Л 02 № 0000079, выданной 25 августа 2015г., бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации, выданным 20 августа 2015 г., серия 19 А02 № 0000612.

В Техникуме реализуются программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, см. таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ в 2014-2016 гг.

Среднее профессиональное образование		
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	22.02.02	Металлургия цветных металлов
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	15.01.30	Слесарь
4	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
5	08.01.07	Мастер общестроительных работ

6	19.01.17	Повар, кондитер
Профессиональное обучение		
1	16437	Парикмахер
2	11176	Бармен
3	16399	Официант
4	11442	Водитель автомобиля
5	13456	Маникюрша
6	13450	Маляр
7	18880	Столяр строительный
8	17531	Рабочий зеленого хозяйства
9	16675	Повар
10	15220	Облицовщик-плиточник
11	16472	Пекарь
12	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
13	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
14	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
15	11196	Бетонщик
16	19727	Штукатур
17	12680	Каменщик
18	19149	Токарь
19	18559	Слесарь- ремонтник
20	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
21	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
Дополнительное образование		
1		Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда
2		Пожарно-технический минимум
3		Менеджмент в торговле со знанием 1С: бухгалтерия торговля+склад
4		Менеджмент в управлении персоналом со знанием 1С; зарплата и управление персоналом
5		Пользователь программы 1С: бухгалтерия
6		Пользователь программы 1С: зарплата и управление
7		Пользователь ПК персоналом
8		Пользователь программы 1С: торговля +склад
9		Предприниматель (руководитель малого предприятия)

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Техникумом.

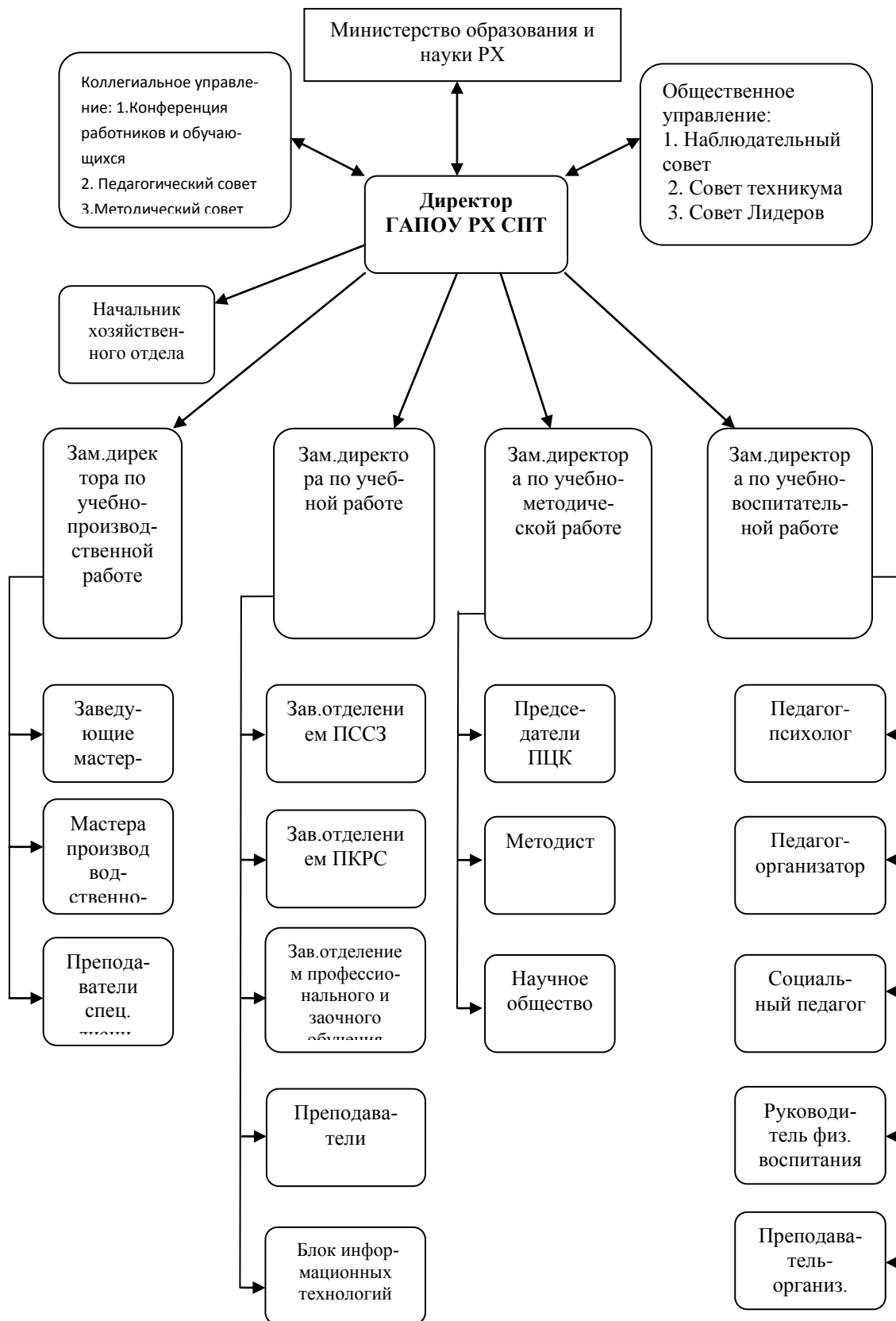


Рисунок 1 - Структура управления ГАПОУ РХ СПТ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Наблюдательный совет Техникума создается в составе девяти членов.

В состав наблюдательного совета входят два представителя Министерства образования и науки Республики Хакасия, один представитель Министерства имущества и зе-

мельных отношений Республики Хакасия, три представителя общественности, три представителя работников Техникума.

Решение о назначении членов наблюдательного совета принимается Правительством Республики Хакасия.

К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Правительства Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Директор Техникума по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Техникума:

обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых Техникум создано;

действует без доверенности от имени Техникума, представляет его интересы в исполнительных органах государственной власти, организациях;

в пределах, установленных законом и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Техникума, заключает договоры, выдает доверенности;

открывает лицевые счета Техникума в органах Федерального казначейства в установленном порядке;

обеспечивает составление и утверждение в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации, бухгалтерской отчетности Техникума;

утверждает штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности Техникума;

принимает на работу и увольняет с работы работников Техникума, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Техникума дисциплинарные взыскания;

в пределах своей компетенции издает локальные акты, дает указания, обязательные для всех работников Техникума;

осуществляет иные полномочия, установленные законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальным органом управления Техникума является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).

В Конференции принимают участие работники Техникума, а также представители обучающихся Техникума – по одному делегату от каждой группы (класса), ежегодно избираемому обучающимися на собрании группы (класса) большинством голосов от числа присутствующих при наличии кворума (более половины от списочного состава группы (класса)).

Конференция Техникума созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год для рассмотрения следующих вопросов:

внесение предложений о внесении изменений в Устав Техникума;

принятие коллективного договора;

утверждение правил внутреннего трудового распорядка;

избрание Совета Техникума.

Совет Техникума – выборный представительный орган самоуправления в количестве 11 человек, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников Техникума, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Техникума является директор. Члены Совета Техникума избираются на Конференции. Состав Совета Техникума утверждается приказом директора. Срок полномочий Совета Техникума – 5 лет. Досрочные перевыборы Совета Техникума проводятся по требованию не менее половины его членов или Конференции.

Основной формой деятельности Совета Техникума являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, не реже одного раза в квартал. Заседания Совета Техникума правомочны при участии в них не менее двух третей от списочного состава Совета Техникума. Регламент работы Совета Техникума утверждается локальным нормативным актом.

Полномочия Совета Техникума:

рассматривает вопросы развития Техникума, изменение его структуры и системы управления; определяет основные направления в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет;

определяет дату проведения и повестку заседания Конференции;

рассматривает план работы Техникума на год;

координирует деятельность в Техникуме общественных организаций;

осуществляет изучение потребности рынка труда, анализ трудоустройства выпускников, информирование выпускников о положении в сфере занятости, содействие обучающимся и выпускникам при заключении индивидуальных договоров (контрактов) с предприятиями, учреждениями, организациями о трудоустройстве;

вносит обоснованные предложения по организации в Техникуме новых для него специальностей (профессий) подготовки специалистов;

рассматривает вопросы развития учебно-материальной базы;

участвует в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений, соблюдению принципа социальной справедливости;

поддерживает связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования; определяет пути взаимодействия Техникума с научно-исследовательскими, производственными, коммерческими и государственными структурами с целью развития творческой деятельности и профессионализма преподавателей, мастеров производственного обучения, обучающихся;

рассматривает и вносит предложения в исполнительные органы государственной власти Российской Федерации и Республики Хакасия о присвоении званий; представляет педагогических и других работников Техникума к правительственным наградам и другим видам поощрений, установленных для работников образования;

рассматривает вопросы внесения изменений и (или) дополнений в правила внутреннего распорядка Техникума;

рассматривает вопросы о режиме работы Техникума;

контролирует своевременное предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

рассматривает острые конфликтные ситуации, предлагает пути выхода из них;

рассматривает адресованные Совету Техникума заявления обучающихся, преподавателей, сотрудников Техникума, принимает решения и в течение десяти дней дает необходимые разъяснения в сфере образования.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в Техникуме создан Совет лидеров.

Совет лидеров формируется из числа представителей обучающихся, избранных на собрании группы большинством голосов от числа присутствующих при наличии кворума (более половины от списочного состава группы) сроком на три года.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства в Техникуме создается Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из директора и педагогических работников Техникума. Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет:

утверждает программу развития Техникума;

принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, принятия локальных актов, регулирующих образовательный процесс;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает рекомендательные решения по установлению требований к одежде обучающихся;

содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Техникуме и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Техникума.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины педагогических работников Техникума. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов от числа присутствующих на его заседании и оформляются протоколами, которые хранятся в Техникуме.

В целях совершенствования качества методической работы в Техникуме создается Методический совет, а также предметные (цикловые) комиссии. Состав, основные задачи, функции и порядок работы предметных (цикловых) комиссий определяются положением о них, утвержденным директором Техникума.

К компетенции Методического совета относятся вопросы совершенствования методического обеспечения Техникума, принятия локальных актов, регулирующих данное направление деятельности.

В состав Методического совета входят заместители директора, методисты и преподаватели Техникума. Возглавляет Методический совет председатель, избираемый членами Методического совета из числа заместителей директора в порядке, установленном настоящим Уставом. Срок полномочий председателя Методического совета – 3 года.

Методический совет созывается его председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Методического совета проводятся по инициативе его председателя либо по требованию не менее одной трети членов Методического совета.

Заседание Методического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов. Решения Методического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов от числа присутствующих на его заседании и оформляются протоколами, которые хранятся в Техникуме.

Методическая работа осуществляется через работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии руководствуются законами и приказами Министерства образования и науки РФ и РХ; Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям техникума; программами государственной итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, а также их состав определяются приказом директора техникума ежегодно. Численность членов цикловой комиссии не менее 3 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Металлургических и слесарно-технических дисциплин.
2. Электротехнических дисциплин.
3. Экономических дисциплин и общественного питания.
4. Строительных дисциплин.
5. Общественно-гуманитарных дисциплин.
6. Естественно-научных дисциплин.
7. Информационных дисциплин и физической культуры.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распо-

рядительными документами.

Таким образом, существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Государственная итоговая аттестация – результат всей учебной деятельности за весь период обучения.

Виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (итоговый контроль).

В рамках текущего контроля и оценки уровня знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, МДК с использованием разработанных им контролируемых материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется преподавателем согласно календарно-тематического планирования по дисциплинам или МДК, а также учебной частью во время аттестационной недели.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет по дисциплине, МДК;
- курсовая работа (проект).

Периодичность и сроки промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям и годовым графиком учебного процесса.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий. На каждую экзаменационную сессию зав.отделением составляет расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума и доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин, МДК, ПМ.

Анализируются результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины или МДК.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается предметно-цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

В таблице 2 представлены сведения о курсовых работах по дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС СПО, результаты защиты курсовых работ (проектов) за 2014-2015 учебный год.

Таблица 2 Результаты защиты курсовых проектов

	Учебная дисциплина	группа	семестр	% успеv	% кач
	2 курс				
1	МДК. 02.01 Теплотехника	73 см	2	100	78
2	ОП.01. Экономика организации	53 кб	2	100	85
	3 курс				
3	МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	22 сс	1	100	71
4	МДК.01.02 Металлургия лёгких цветных таллов	72см	2	96	41
5	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	62сэ	2	96	68
6	МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности	52 кб	2	100	73
7	МДК.01.02.Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобильного транспорта	182 са	2	100	65
	4 курс				
8	МДК 04.01. Экономика и управление организацией	71см	1	100	50
9	МДК.01.02. Проект производства работ	21сс	1	100	83
10	ОП.06. Экономика организации	21 сс	2	100	78
11	МДК.03.01.Планирование и организация работы структурного подразделения	61сэ	1	100	72
12	МДК.01.05. Электроснабжение отрасли и электробезопасность	61сэ	1	100	52
13	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	181 са	1	100	50
14	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	181 са	2	100	90
	ИТОГО			99,4	68,3

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем программам подготовки среднего профессионального образования и охватывали все дисциплины и междисциплинарные курсы.

Результаты контрольных срезов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3 Средние показатели по отделению ПССЗ

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Общеобразовательный цикл	95,55	64,54	3,9
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	94,8	72,0	4,0
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96,0	71,1	4,1
Специальность 22.02.02 Металлургия цветных металлов	93,4	62,2	3,8
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98,5	65,9	3,9
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97,6	74,5	4,3
Средний показатель	96,05	69,1	4,0

Таблица 4 Средние показатели по отделению ПКРС

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Общеобразовательный цикл	97,9	52,1	3,6
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	99,7	68,7	4,0
Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	91,0	57,9	3,8
Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ	93,3	61,3	4,4
Профессия 19.01.17 Повар, кондитер	100,0	66,1	3,9
Профессия 15.01.30 Слесарь	100,0	66,2	3,9
Средний показатель	95,3	65,0	3,9
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ ЗА 2014-2015 УЧ.ГОД	95,67	67,05	

Охват студентов составил 93 %, что соответствует требуемым нормативам (не менее 90 % от списочного состава). Анализ результатов контрольных срезов при самообследовании показывает, что критериальное значение 50 % превышено в основном по всем основным образовательным программам.

Итоговая аттестация выпускников.

Результатом всей работы является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (отделение подготовки специалистов среднего звена - дипломный проект(работа), отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается приказом МОиН РХ. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. при ее разработке определяются:

1. Вид ГИА;
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА;
3. Сроки проведения ГИА;
4. Условия подготовки к ГИА;
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2014 -2015 учебном году, приведены в таблицах 5 - 9.

Таблица 5 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников на отделении ПССЗ в 2015 году

Образовательные программы	Кол-во выпускников/кол. зачит.	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (чел)			Выпускные квалификационные работы (дипломный проект, ВЭР) (чел)			% успеваемости	% качества на ИГА
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»		
Отделение ПССЗ, очное отделение									
Металлургия цветных металлов	18/16				4	5	7	89	75
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18/18				2	7	9	100	89
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25/25				5	11	9	100	80
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21/21				3	11	7	100	86
Экономика и бухгалтерский учёт	15/15					6	9	100	100
Отделение ПССЗ, заочное отделение									
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4/4							100	100
Экономика и бухгалтерский учёт	7/7							100	100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4/4							100	100

Таблица 6 Результаты государственной итоговой аттестации на отделении ПКРС

в 2015 году

Группа	Количество студентов в группе	Количество выданных дипломов	% успеваемости
82 нэ	25	25	100
122 нс	22	22	100
142 нп	24	24	100
102 но	18	18	100
Итого	89	89	100

Таблица 7 Итоги защиты выпускных практических квалификационных работ (ВПКР) в 2015 году

Группа	Количество студентов на защите ВПКР	«5»	«4»	«3»	% качества на защите
82 нэ	25	7	10	8	68
122 нс	22	10	6	6	73
142 нп	24	9	11	4	83
102 но	18	7	8	3	83
Итого	89	33	35	21	76

Таблица 8 Итоги защиты письменных экзаменационных работ (ПЭР)

Группа	Количество студентов на защите ПЭР	«5»	«4»	«3»	% качества на защите
82 нэ	25	4	13	8	68
122 нс	22	9	9	4	82
142 нп	24	9	11	4	83
102 но	18	9	8	1	94
Итого	89	31	41	17	81

Таблица 9 Присвоенные разряды по профессиям среднего профессионального образования по результатам ГИА

Группа	Количество студентов в группе	Квалификация	3 разряд	4 разряд
82 нэ	25	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	4
122 нс	22	Столяр, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины	15	5
142 нп	24	Повар, кондитер	15	7
102 но	18	Штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник	14	4
Итого	89		62	20

Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали хорошие знания по темам ДП (ДР), ПЭР, умение правильно и логически выстроить защиту своей выпускной квалификационной работы, грамотную речь, умение отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, достаточно хороший уровень публичных вы-

ступлений. В целом по техникуму выпускники показали хороший уровень подготовки. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Итогом учебной деятельности за 2014-15 учебный год является процент качества, который составляет 51 % на очном отделении.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, виды промежуточной аттестации, а также начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, периоды экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса: на первое полугодие – до 30 декабря; на второе полугодие – до 30 июня текущего учебного года.

Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых учебная нагрузка на группу составляет 36 часов в неделю аудиторных занятий. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума и включает в себя: дни недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (модулей, МДК), номера кабинетов, где проводятся занятия. Для студентов предусматриваются консультации по каждой дисциплине (МДК, модулю).

Виды самостоятельной работы студентов – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и т.д.

Таблица 10 Количество групп, участвующие в учебном процессе на 01.01.2016 года

№ п/п	Формы обучения	Профессиональная подготовка		Программы СПО по профессиям		Программы СПО по специальностям	
		Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)	Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)	Количество групп (всего)	Количество студентов (всего)
1	Очная	1	11	11	260	18	416
2	Заочная					8	90

В образовательном процессе задействованы 31 учебный кабинет, 8 производственных мастерских, 3 лаборатории, спортивный и малый спортивный залы, спортивная площадка.

Согласно учебному плану теоретическое обучение, учебная (производственная) практика, промежуточная аттестация распределены следующим образом, см. таблицу 11

Таблица 11 Распределение нагрузки согласно учебного плана

курс	Группа	Теоретическое обучение, недель	Количество изучаемых дисциплин, шт		Учебная производственная практика, недель	Промежуточная аттестация, недель	Каникулярное время, недель
			1 семестр 2015-2016 уч.года	2 семестр 2015-2016 уч.года			
Отделение ПССЗ							
1 курс	65 сэ	39	12	12		2	11
	75 см	39	12	12		2	11
	185 са	39	12	12		2	11
	25 сс	39	12	12		2	11
	55кб	39	12	12		2	11
2 курс	64 сэ	39	12	12		2	11
	74 см	39	11	11		2	11
	184 са	30	9	8	10	1	11
	24 сс	39	10	10		2	11
3 курс	63 сэ	31	9	7	9	2	10
	73 см	29	8	7	11	2	10
	183 са	27	7	6	13	2	10
	23 сс	29	10	9	11	2	11
	53 кб	21	12	7	12	2	2
4 курс	62 сэ	16	9		14	1	2
	72 см	16	9		14	1	2
	182 са	26	8	5	3	2	2
	22 сс	16	7		13	2	2
Отделение ПКРС							
1 курс	145 пп	34	15	13	6	1	11
	85 пэ	34	12	12	6	1	11
	125 пс	34	14	14	6	1	11
	105 км (проф.подг.)	17	11		23		2
2 курс	144 пп	33	12	10	6	2	11
	84 пэ	29	12	12	10	2	11
	114 пкм	33	12	12	6	2	11
	94 пр	33	11	10	6	2	11
3 курс	143 нп	8	3		9	1	2
	83 нэ	8	4		9	1	2
	103 по	9	6		8	1	2
	93 пр	7	2		9	1	2

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Продолжительность перемен на отдых 10- 15 минут, для организации питания –20 минут.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Основной формой физического воспитания являются уроки по физической культуре, которые включены в учебный план и составляют на первом курсе – 3 часа в неделю, на 2-4 курсах – 2 часа в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов деятельности. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя.

В техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

Организации практики обучающихся

Учебно-производственная деятельность техникума осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, графика учебного процесса по программ учебной и производственной практики с учетом квалификационных характеристик по профессиональным направлениям отделений подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена. Организация и проведение практик направлены на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности обучающихся, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; и производственная практика: в т.ч. практика по профилю специальности и преддипломная.

**Результаты производственной практики в группах отделения
по подготовке специалистов среднего звена**

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются: подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков по выбранной специальности.

Таблица 12 Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика):

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Кол-во нед/часов	Успеваемость, %	Качество %
183-СА слесарная	2/24	Локтева Н.В., Шугай Е.Э.	3	92	80
183-СА учебная	2/22	Мухамедов Э.М.	7	100	85
53-КБ	2/12	Катышева М.В.	2	100	85
62-СЭ	3/21	КиндерТ.А., Стривич Л.В., Федорова О.Н.	9	100	87
72-СМ	3/22	Стрельникова О.В., Кожевникова Н.Н.	11	100	86
22-СС	3/23	Кулагина Т.С., Осипенко Т.Н.	11	94	84
182-СА	3/23	Беломыцева Е.А., Мухамедов Э.М.	13	100	81
Итого	147			98	84

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

Таблица 13 Результаты практики по профилю специальности

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
52-КБ	3/15	Катышева М.В., Стрельникова Т.Н., Шуляк Л.Ф.	4	100	84
61-СЭ	4/25	КиндерТ.А., Стривич Л.В., Федорова О.Н.	14	100	85

71-СМ	4/18	Кожевникова Н.Н.	15	94	79
181-СА	4/20	Беломыцева Е.А.	3	100	83
21-СС	4/18	Кулагина Т.С., Осипенко Т.Н.	13	100	85
Итого	96			99	83

Таблица 14 Практика преддипломная или стажировка (квалификационная)

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
181-СА	4/20	Дубовицкая О.В., Беломыцева Е.А., Мухамедов Э.М., Шугай Е.Э.	4	100	89
52-КБ	3/15	Катышева М.В., Стрельникова Т.Н., Шуляк Л.Ф.	4	100	82
61-СЭ	4/25	КиндерТ.А., Стриевич Л.В., Федорова О.Н.	4	100	88
71-СМ	4/18	Стрельникова О.В., Тумаш И.А., Дубовицкая О.В.	4	100	91
21-СС	4/18	Кулагина Т.С., Осипенко Т.Н.	4	100	90
Итого	96			100	88

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различных организационно-правовых форм.

Таблица 15 Результаты производственной практики в группах отделения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика):

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
114-ПКМ	1/25	Камелина Е.Я.	5	96	80
144-ПП	1/24	Лебедева Н.В.	6	100	85
94-ПР	1/22	Локтева Н.В.	6	96	81
Итого	71			97	82

Результаты практики по профилю специальности (2 курс)

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Количе- ство недель/час ов	Успевае- мость, %	Качество %
103-ПО	2/18	Ивентьева Т.Ф.	6	94	88
143-ПП	2/22	Коваленко Н.Н.	6	100	95
93-ПР	2/17	Шугай Е.Э.	6	79	58
83-ПЭ	2/24	Агафонов И.С.	10	88	79
Итого	81			90	80

Результаты практики по профилю специальности (3 курс)

Группа	Курс/ кол-во студ.	Руководитель практики	Количе- ство недель/час ов	Успевае- мость, %	Качество %
122-НС	3/24	Жмаков С.З.	7	86	75
142-НП	3/24	Макаренко А.Р.	8	100	89
102-НО	3/18	Щепина М.А.	9	100	84
82-НЭ	3/25	Черемушкина А.М.	9	100	87
Итого	91			100	95

Приоритетными направлениями учебно-производственной работы в соответствии с ФГОС были обозначены:

- Обеспечение организационных и учебно - методических организации и проведение практик в соответствие с требованиями ФГОС .
- Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников.
- Методическое руководство организации учебной, производственной и преддипломной практик.
- Функционирование Службы содействия трудоустройству выпускников.
- Организация профориентационной работы.

В зависимости от специфики подготовки специалистов производственная практика в течение учебного года проводилась в основном на предприятиях города Саяногорска и Республики Хакассия. Результаты по количеству предприятий разных форм собственности в зависимости от специальности сведены в таблицу.

Таблица 16 Количество предприятий, трудоустроивших студентов и учащихся на производственную практику в 2014-2015 уч. Году

Наименование укрупненных групп специальностей	Количество пред- приятий		Всего
	ПССЗ	ПКРиС	
Экономика и управление	7	-	7
Электро- и теплоэнергетика	15	14	29
Технологии материалов	1	-	1
Техника и технология наземного транспорта	21		21
Промышленная технология и биотехнологии	-	17	17
Техника и технологии строительства	7	16	23
Машиностроение	-	15	15
Технологии легкой промышленности	-	14	14

ИТОГО	51	76	127
-------	----	----	-----

Таблица 17 Количество рабочих мест, предоставленных предприятиями и организациями для прохождения производственной практики в 2014-2015 уч. году

Наименование укрупненных групп специальностей	Количество рабочих мест		Всего
	ПССЗ	ПКРиС	
Экономика и управление	15	-	15
Электро- и теплоэнергетика	46	49	95
Технологии материалов	40	-	40
Техника и технология наземного транспорта	65	-	65
Промышленная технология и биотехнологии	-	69	69
Техника и технологии строительства	41	61	102
Машиностроение	-	39	39
Технологии легкой промышленности	-	24	24
ИТОГО	207	242	449

В период прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессиональных модулей студентами отделения по подготовке специалистов среднего звена были получены рабочие профессии.

Таблица 18 Рабочие профессии, освоенные студентами отделения ПССЗ

Специальность	Группа	Количество студентов	Профессия
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22-СС	23	Каменщик – 10 человек Облицовщик-плиточник – 13 человек
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	62-СЭ	21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
22.02.02 Металлургия цветных металлов	72-СМ	22	Контролер продукции цветных металлов- 4 человека; лаборант спектрального анализа – 4 человека, электролизник расплавленных солей – 14 человек
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52-КБ	15	Инспектор ОК -15 человек
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	182-СА	23	Слесарь по ремонту автомобилей -23 человека
Итого		94	

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными планами по каждой специальности или профессии и годовым графиком учебного процесса. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится мастером производственного обучения, либо преподавателем спецдисциплин.

В мастерских и специализированных кабинетах техникума в течение года проводится учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) следующих специальностей: 38.02.01 “Экономика, бухгалтерский учет”, 13.02.11 “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”, 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебная практика обучающихся на отделении подготовки квалифицированных рабочих I и II курсов по профессиям: 19.01.17 «Повар, кондитер», 15.01.30 «Слесарь», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Производственную практику (по профилю специальности), преддипломную и производственную практику по программам отделения по подготовке квалифицированных рабочих в течение учебного года обучающиеся проходят на предприятиях, частных фирмах и учреждениях города. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства. Наибольший процент размещения обучающихся приходится на промышленные предприятия и организации: ОАО «РУСАЛ Саяногорск», ОАО «ФСК ЕЭС – Хакаское ПМЭС», ОАО «МРСК Сибири» -«Хакасэнерго», ООО «РУС-Инжиниринг», ЗАО «Байкалэнерго», УК «Саянстрой», ООО «Приор»-завод ЖБК, ООО «СодексЕвразия», ООО «ЖЭО-2», ООО «Жилищный трест», ОАО «Гладенькая», ОАО «РусГидро», ООО «Стройсервис».

4. Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является формирование системы, способствующей развитию личности, ориентированную на нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга. Достижение цели в 2015 году осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое и духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- здоровьесберегающее;
- профилактическое;
- спортивное;
- культурно-массовое.

В январе 2015 года для эффективной работы по всем направлениям воспитательной работы были подписаны совместные соглашения о сотрудничестве с различными организациями и субъектами профилактики города Саяногорска:

1. Комитетом по делам молодежи, физкультуры и спорту (КДМФКиС);
2. Территориальной избирательной комиссией города Саяногорска;
3. ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Саяногорску;
4. МБУК «Центральная городская библиотека»;
5. МБУК «Краеведческий музей»
6. ОГИБДД;
7. СМРО УФСКН России (наркоконтроль).

Анализируя воспитательную работу в техникуме в 2014-2015 учебном году можно отметить, что значительно выросло количество проведенных мероприятий на городском, республиканском и всероссийском уровне.

Таблица 19 Мероприятия различного уровня

год	всего	уровень техникума	городской уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
2013-2014	218	141	40	30	7
2014-2015	254	179	51	22	3

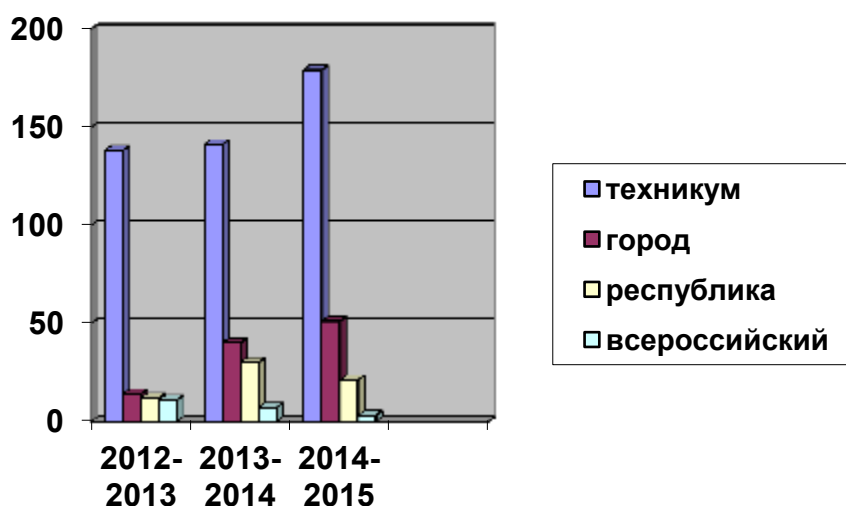
Таблица 20 - Мероприятия по направлениям

№п\п	Направление	кол-во мероприятий	№п\п	Направление	кол-во мероприятий
1	Культурно-массовое	17	7	Экологическое	4
2	Патриотическое	82	8	Спортивное	22
3	Профилактические	69	9	Семейное	2
4	Антитерроризм	1	10	Эстетическое	3
5	Антикоррупционное	2	11	Санпросветительское	12
6	Антинаркотическое	11	12	Литературно-эстетическое	3

Таблица 21 Распределение призовых мест в мероприятиях различного уровня

год	городской уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
2013-2014	8	8	2
2014-2015	15	12	0

В 2014-2015 учебном году количество мероприятий на уровне техникума выросло, так как воспитательный процесс стал занимать приоритетную позицию в государственной политике. Участие студентов техникума в мероприятиях различной направленности, общественной деятельности остается на высоком уровне.



Спортивно- массовая работа в техникуме направлена на:

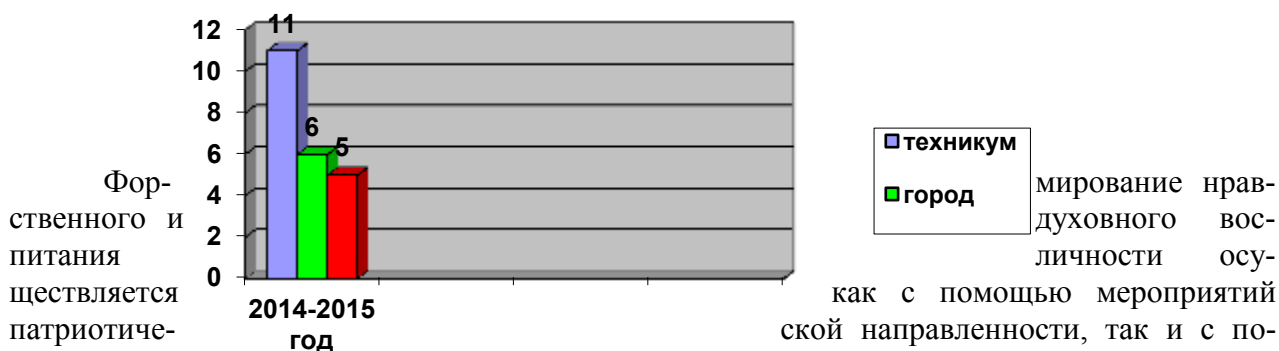
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке-сборке АК-74, стрельбе из пневматического оружия. В этом году были организованы соревнования по поднятию гири, настольному теннису, АРМ-реслингу, шахматам и шашкам. Из них спортивных мероприятий проведено в количестве 22 соревнований среди всех групп техникума, а также городских и республиканских турниров. Всего приняло участие в спортивно-массовых соревнованиях 673 студента.

Досуговая занятость студентов является неотъемлемой частью воспитательной работы. Для организации досуга студентов на бесплатной основе работают кружки и спортивные секции. В 2014-2015 году в техникуме действовало 7 кружков и 7 спортивных секций. Всего в спортивные кружки привлечено 113 человек, в кружки по интересам 107 человек.

Количество спортивных соревнований различного уровня



Формирование нравственно-духовного воспитания осуществляется как с помощью мероприятий ской направленности, так и с помощью развития добровольческого движения. Волонтерский отряд техникума «Здоровое поколение» знают в городе и республике, так как его студенты принимают самое активное участие в акциях и оказывают благотворительную помощь. В 2014-2015 году волонтеры были награждены грамотами, о них напечатаны статьи в городской газете «Саянские Ведомости». Волонтеры техникума приняли участие в проекте Русала «Школа волонтера», еженедельно посещали тренинги. Учились новым технологиям и приобретали навыки общения. Результатом работы стало участие в Форуме технологий по развитию волонтерской деятельности и продвижение идей добровольчества и организация площадки «Технология волонтерской профилактической работы».

Студенческое самоуправление представлено в техникуме в форме Совета лидеров и создано с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности. Деятельность Совета лидеров активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Все студенты, активно принимающие участие в творческой, спортивной и волонтерской деятельности были поощрены денежными премиями.

Формирование профессионального сознания, интереса к выбранной профессии реализуется с помощью таких мероприятий:

- неделя специальности;
- конкурсы профмастерства;
- ярмарка профессий;
- круглый стол с работодателем по строительным специальностям

Традиционными также являются культурно-массовые мероприятия:

- посвящение в студенты
- студенческий праздник «Татьянин день»
- «День открытых дверей»
- торжественное вручение дипломов

Большое внимание уделяется изучению истории Республики Хакасия, что позволяет

не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом направлении качественно и системно ведет работу Музей техникума, который с первых дней обучения принимает всех первокурсников: обучающиеся знакомятся с историей и традициями учебного заведения. Руководитель музея – Городецкая А.А. проводит интереснейшие беседы-презентации, игры-конкурсы гражданско-патриотической и правовой направленности. Собраны материалы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кроме того, музей техникума тесно сотрудничает с ТИК г. Саяногорска, городским краеведческим музеем, библиотекой, Советом ветеранов, общественной организацией «Женская инициатива». В сотрудничестве с представителями данных организаций и учреждений проведены совместные мероприятия:

- круглый стол с работниками МФЦ - специалистом по трудовому праву;
- круглый стол с ТИК «Выборы и коррупция»;
- парламентский урок по теме «История в государственных символах»;
- встреча с тружениками тыла;
- открытие мемориальной доски памяти воина – интернационалиста Гавриленко Виктора.

Большое внимание уделяется профилактической работе. В техникуме создана и успешно работает социально-психолого-педагогическая служба. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход. На начальном диагностическом этапе собираются и анализируются данные на каждого студента: особенности семейного положения, психического и социального развития, проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия эмоционального напряжения и коррекции агрессивного поведения. Такая работа проводится педагогом-психологом и социальным педагогом.

Для успешного ведения профилактики правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями и мастерами проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

В 2014—2015 учебном году социальным педагогом была организована профилактическая работа различной направленности: индивидуальные профилактические беседы, групповые профилактические беседы, информационные пятиминутки, классные часы.

Для повышения правовой грамотности и законопослушного поведения социально-психолого-педагогическая служба взаимодействует с другими субъектами профилактики. Составлен и был утверждён совместный план работы с ОУУП ПДН ОМВД по г. Саяногорску на I и II полугодие 2014-2015 учебного года. Согласно, утверждённому плану сотрудниками и руководителями служб ОМВД России по г. Саяногорску совместно с социальным педагогом техникума были проведены беседы разъяснительно-предупредительного характера.

Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

Преподавателями техникума ведется работа по формированию исследовательских компетенций как в рамках выполнения курсовых и дипломных проектов, так и через участие в деятельности студенческого научного общества СНО, действующего с 2008 года. На ежегодной научно-практической конференции «Студент и научный поиск» 5.03.2015 г. студентами было представлено 27 докладов по техническому, гуманитарному и социальному направлениям, участвовали 40 студентов разных курсов.

Участие в профессиональных и предметных олимпиадах формирует профессиональные и общие компетенции на старших курсах, способность к самоанализу, повышение интеллектуального и знаниевого уровня на младших курсах. Студенты техникума ежегодно участвуют в олимпиадах профессионального мастерства по профессиям: «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Автомеханик»; в предмет-

ных олимпиадах: республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов государственных ПОО; Всероссийских дистанционных викторинах и олимпиадах по предметам, Межрегиональной олимпиаде по Микроэкономике, Межрегиональной олимпиаде по Бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; молодежных предметных чемпионатах НБ «Центра развития одаренности», г. Пермь В 2015 году приняли активное участие в республиканских конкурсах «Памятные даты истории», «Древо профессий», «Арт-Профи», конкурс «Военная юность»; республиканской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности; студенческих научно-практических конференциях; III Всероссийский конкурс учащихся НПО/СПО «Я здесь учусь, и мне это нравится»; конкурс для студентов и школьников «Памятные даты истории: Вторая мировая война»; городские краеведческие марафоны «Живые свидетели войны», «Саяногорцы – защитники Отечества» и многие другие.

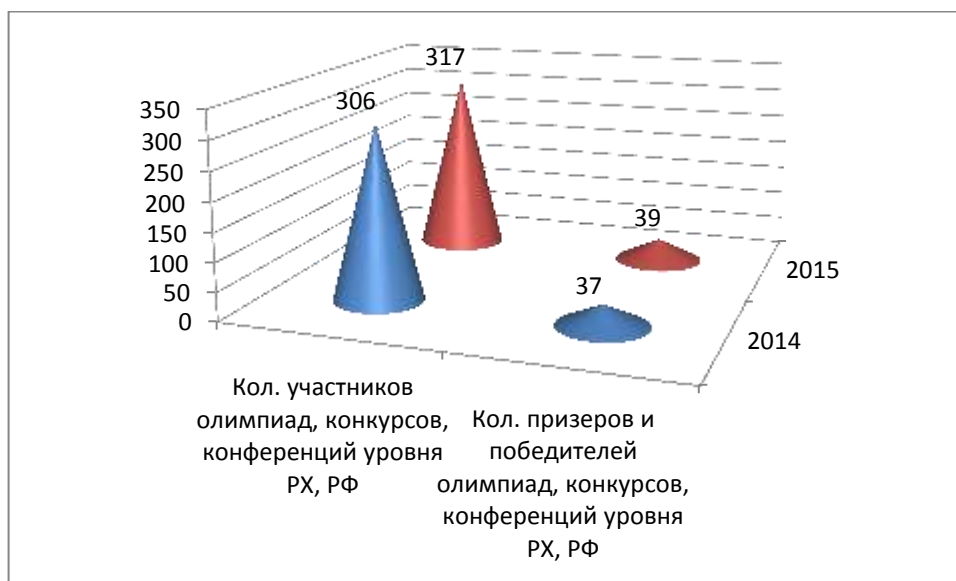
Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2015 году:

- по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 1 место, Герингер Лев, (руководитель Шинкоренко В.Е.);

- по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 2 место, Гордеев Руслан (руководитель Ивентьева Т.Ф.);

- по профессиям СПО 23.01.03 Автомеханик и 08.01.07 Мастер общестроительных работ – участие без призового места.

Вовлечение студентов в проектную, исследовательскую и конкурсную деятельность способствует развитию умений анализировать, работать в команде, повышает мотивацию к обучению, заинтересованность в профессии. В результате работы преподавателей с одарёнными студентами в техникуме число участников олимпиадного движения за последние 3 года остается на стабильно высоком уровне. Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах 2015 г. см. диаграмму.



Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Результатом учебно-исследовательских проектов является создание студентами продуктов проектной деятельности в виде макетов и моделей оборудования, а также роликов по профессии, презентаций, буклетов, плакатов, подготовленных в программах PowerPoint, Publisher. Таким образом, студенческие проекты направлены на формирование интереса к профессии, имеют практическую направленность, способствуют овладению информационными технологиями.

Для вовлечения студентов в творческую, профессионально направленную деятельность, повышения их активности, интереса к профессии в соответствии с планом работы

ежегодно проводятся недели всех специальностей. Охват обучающихся составляет 100%. В рамках недель проводились такие мероприятия, как деловые игры, создание и демонстрация роликов и презентаций, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы газет, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки минералов, макетов оборудования и др.

5. Востребованность выпускников техникума

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Служба содействия по трудоустройству выпускников техникума, планируя свою работу, каждый год применяет новые методы работы с будущими выпускниками – это анкетирование, имитационные, организационно-деятельностные и деловые игры и тренинги; решают психологические и ситуационные задачи, создают буклеты и брошюры по деловой этике и психологии. В 2015 году ССТВ нашего техникума стала победителем Республиканского конкурса на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом, является подготовка выпускников к самостоятельному трудоустройству по окончании техникума. С этой целью собираются сведения о предварительном распределении выпускников по каналам занятости и, отслеживается их профессиональная деятельность, изучается динамика их социально-профессионального определения.

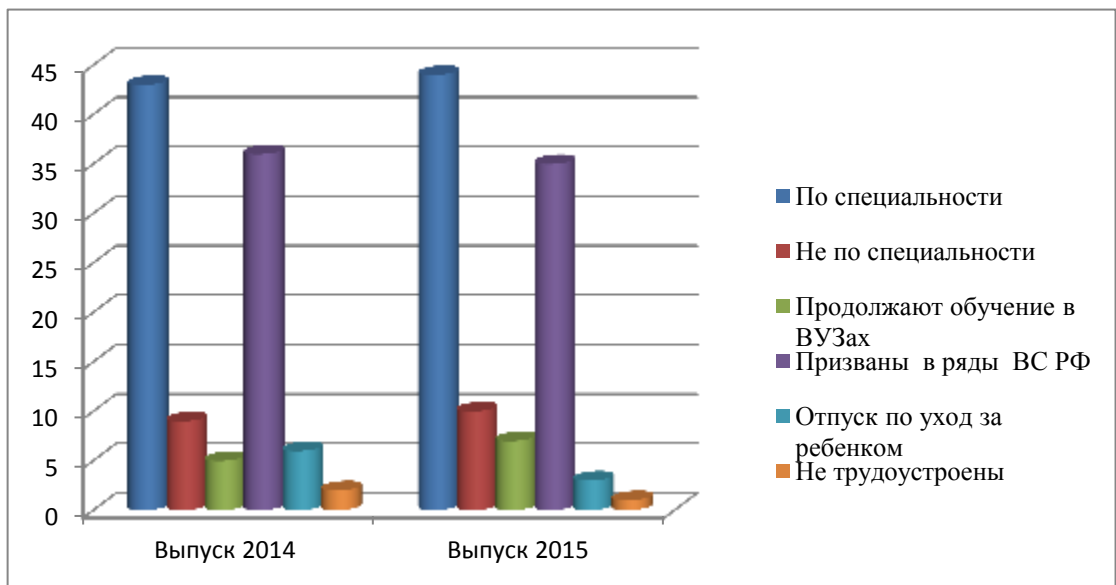
Таблица 22 Распределение выпускников 2015 года по каналам занятости

Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	всего выпускников очной формы обучения	Распределение выпускников по каналам занятости					
		Трудоустроены		призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
		трудоустроены всего	работают по профессии/специальности				
Всего	184	100/54%	81/44%	64/35%	12/7%	6/3%	2/1%
08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	11	8	5	1	1	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	9	7	7	-	2	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрич-го и электромеханического оборудования	25	14	10	8	3	-	-
13.01.10 Электромонтер	25	11	9	13	1	-	-

по ремонту и обслуживанию электрооборудования							
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии							
19.01.17 Повар, кондитер	24	16	14	2	4	2	-
22.00.00 Технологии материалов							
22.02.02 Металлургия цветных металлов	16	8	6	6	1	1	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	9	7	12	-	-	-
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
29.01.29 Мастер столярного и мебельного пр-ва	22	11	10	10	-	-	1
38.00.00 Экономика и управление							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	11	10	1	2	-	1

Таблица 23 Распределение выпускников в первый год после выпуска в 2014 и 2015 годах

Период	По специальности %	Не по специальности %	Продолжают обучение в ВУЗах	Призваны в ряды ВС РФ %	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
2014	43	9	5	36	6	2
2015	44	10	7	35	3	1



Сравнивая результаты трудоустройства выпускников 2014 и 2015 годов, можно сделать вывод, что положительная динамика – это результат работы всей команды ССТВ, которая в течение нескольких лет отработывала методiku, разработала мероприятия и приемы взаимодействия системы «выпускник – преподаватель - работодатель». Главным результатом является повышенный интерес будущих выпускников к своей профессиональной карьере уже на вторых – третьих курсах. Также можно отметить, что все больше наших выпускников стабильно работают по выбранной специальности.

В 2014-2015 учебном году прошла апробацию методика составления плана профессионального развития выпускника, разработана инструкция по заполнению плана. Главной задачей этой работы является преодоление неуверенности и неизвестности после окончания учебного заведения, подготовиться к выходу на рынок труда, стать более конкурентоспособными. Карьерная траектория (карьерный план) – стратегия поведения на рынке труда, которая разрабатывается на определенный период времени (3-5 лет) и это планирование профессиональных и карьерных достижений. Нашим студентам мы рекомендуем продумать карьерную траекторию и на время обучения в техникуме на 3 года вперед.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 49% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 14% - «высокая степень удовлетворенности».

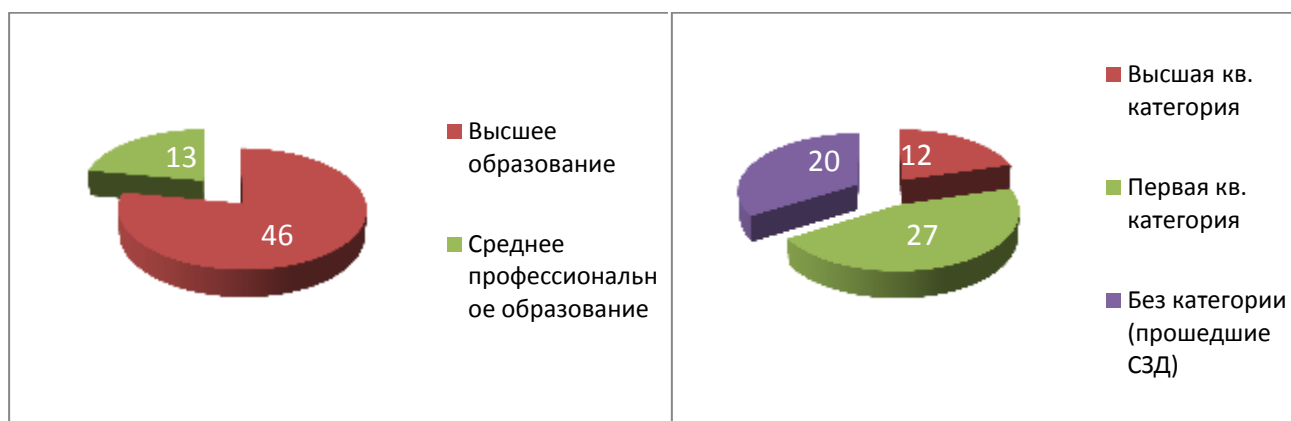
6. Кадровый потенциал техникума

В настоящее время в Техникуме общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 59 человек. Штатных педагогических работников 59 человек. Специалисты организаций и предприятий привлекаются в качестве председателей комиссий для приема квалификационных экзаменов, в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов студентов, а также для согласования методической документации. Текущая кадровая ситуация находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер со стороны руководства и отдела кадров Техникума.

Кадровый потенциал техникума представлен в таблице 24.

Таблица 24 Сведения о кадровом потенциале техникума на 30.12.2015 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	59	100
в том числе штатных преподавателей	35	59,3
мастеров производственного обучения	13	22
Имеют образование	46	78
Высшее		
Среднее специальное	13	22
Имеют квалификационную категорию	39	66,2
Высшую	12	20,4
Первую	27	45,8
Вторую	-	-
Без категории	20	33,8
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	14	21,8

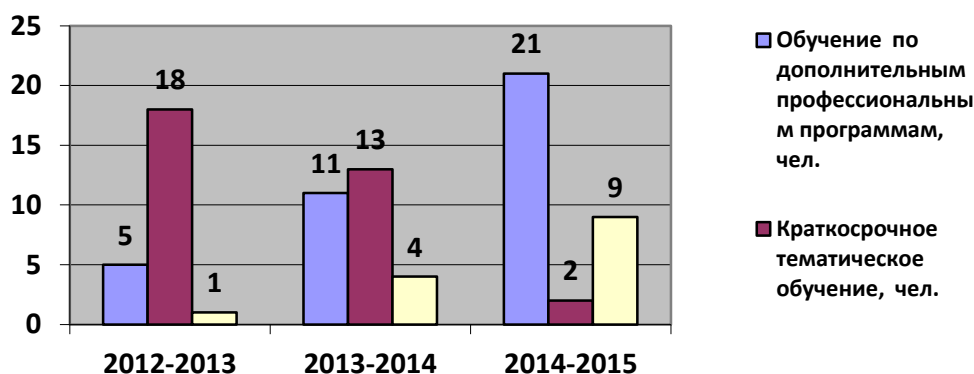


Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. педагогические работники имеют право проходить не реже, чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Повышение квалификации педагогического состава организуется в Техникуме методистом. За последние 3 года 56 чел.(94,9%) педагогического состава прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в таких учебных заведениях, как ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (сведения представлены в таблице 25).

Таблица 25 - Сведения о повышении квалификации педагогов за период 2013 - 2015 г.

Уч. год	Обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	Из общего количества дистанционное обучение прошли, чел.	Обучение по программе профессиональной переподготовки, чел.	Краткосрочное тематическое обучение, чел.	Стажировка, чел.	Всего, чел.
2012-2013	5	-	-	18	1	23
2013-2014	11	4	4	13	4	28
2014-2015	21	14	2	2	9	25

Мониторинг повышения квалификации



Из диаграммы видно, что количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилось на 89,7%. Это связано с новым Законом об образовании, где указано, что педагогические работники имеют право повышать свою квалификацию не реже, чем раз в 3 года. Участие педагогов в обучающих семинарах также имеет положительную динамику на 25,4%. Это объясняется интересом педагогов к использованию ИКТ, а также новых методов и форм проведения занятий в образовательном процессе.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: прохождение квалификационных, тематических и проблемных курсов в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО-иПК», стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на промышленных предприятиях, участие в работе методических семинаров, конференциях различного уровня, обобщение педагогического опыта и распространение его на региональном и всероссийском уровне.

Базовое образование преподавателей на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Самообразование педагогов осуществляется также через различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация педагогических работников;
- недели предметные и специальностей;
- Школа педагога;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- работа творческих групп;
- открытые занятия и др.

Важным средством развития педагогического мастерства является «Школа педагога», которая создана в целях содействия личностному развитию и профессиональному росту преподавателей.

Большую роль в плане обмена опытом играет участие преподавателей в работе республиканских мероприятий: семинаров, научно-практических конференций, конкурсов.

В течение 2014-2015 учебного года члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях республиканских круглых столов. По направлению УГС 13.02.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника на базе техникума 20.03.2015 г. был организован и

проведен Республиканский круглый стол, основной целью которого являлось сетевое взаимодействие педагогов с представителями ОУ Республики Хакасия и социальных партнеров.

Мастера производственного обучения подготовили к участию в профессиональных Республиканских конкурсах обучающихся, которые заняли призовые места: 2 место в Республиканской олимпиаде проф. мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии Мастер отделочных строительных работ», 1 место на республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Молодым специалистам, работающим в техникуме, устанавливаются доплаты в размере 30% должностного оклада, а имеющим диплом с отличием – в размере 50% должностного оклада в течение трёх лет работы. В период с 2012 по 2015гг. статус молодого специалиста был присвоен двум педагогически работникам: Агафонову И.С., Черемушкиной А.М. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу в 2014 году введены в действие эффективные контракты. Творческая инициатива, добросовестное и своевременное исполнение своих трудовых обязанностей, повышение профессионального уровня дают свои результаты. В отделе кадров техникума на всех штатных сотрудников ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. На педагогических работников, штатных и совместителей, ведутся личные дела. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры (эффективные контракты).

За последние 2 года наблюдается рост средней заработной платы педагогических работников техникума, а также рост её отношения к средней заработной плате в регионе. Высокая заработная плата в сфере профессионального образования является одним из необходимых условий для качественного обновления и омоложения педагогического состава. Вывод: Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и «Закона об образовании в Российской Федерации».

7. Учебно-методическое обеспечение техникума

Целью методической работы ГАПОУ РХ СПТ является создание условий для самореализации педагогов и студентов в инновационной деятельности в аспекте личностного и профессионального становления. Основные задачи методической работы педагогического коллектива:

- создание условий для развития творческого потенциала преподавателей;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование Фонда оценочных средств по всем специальностям и профессиям, разработка контрольно-оценочных средств;
- создание условий для расширения возможностей студентов в самостоятельном приобретении знаний и умений;
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение, распространение передового профессионального и педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

Методическая работа в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с методической темой, основными направлениями и задачами техникума (согласно Устава

Техникума, Программы развития Техникума), с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Обучение в Техникуме осуществляется по рабочим учебным планам, утвержденным директором Техникума. Структура учебных планов по аккредитуемым профессиям и специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество промежуточных аттестаций, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической подготовки соответствуют требованиям действующих ФГОС СПО. Для реализации образовательного процесса в Техникуме создаётся комплексное учебно–методическое обеспечение. Учебно–методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- материалы к проведению ГИА (дипломному проекту (работе));
- методические указания к курсовому и дипломному проектированию;
- контрольно–оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями Техникума. В рабочих программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения обучающимися на основе примерных программ и в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК, программы профессиональных модулей имеют согласование в работодателями, аннотации.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу (ВСР) обучающихся, отражается информация о заданиях на ВСР. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Преподаватели активно работают над учебно–методическим обеспечением учебного процесса. Проведённый в ходе самообследования анализ основных образовательных профессиональных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей (рабочий учебный план, рабочие учебные программы по УД и ПМ, организация образовательного процесса и его учебно–методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО. В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, корректируют рабочие программы, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях ПЦК, методических и педагогических советах, на конференциях. Все методические разработки выполнены в соответствии с Положением о разработке методической продукции. За 2015 год сделано 12 методических разработок .

Идёт постоянный обмен опытом работы среди преподавателей ПЦК, а также с молодыми и начинающими преподавателями Техникума. Повышение профессионального мастерства преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, Региональных и Всероссийских конкурсах и научно–практических конференциях, на курсах повышения квалификации, стажировках.

На заседаниях методических советов поднимаются вопросы учебно- воспитательной работы, заслушиваются отчеты председателей ПЦК, подводятся итоги за семестр, учебный год и ставятся задачи на перспективу. Кроме этого, на методических советах до преподавателей доводятся нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО

«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». В 2015 году в техникуме проводился конкурс на лучший комплект контрольно-оценочных средств профессиональных модулей и комплект контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин. Также 5 педагогов приняли участие в республиканском конкурсе методических работ «Оценочные средства, ориентированные на проверку образовательных достижений обучающихся».

В период 2015 году преподавателями разработаны контрольно – оценочные средства по учебным дисциплинам (100%) и профессиональным модулям (90%). Контрольно–измерительные материалы представлены в печатной и электронной форме.

В 2015 году в соответствии с программой деятельности Ресурсного центра по энергетическому и электротехническому направлению была дооснащена электромонтажная мастерская пуско-регулирующей аппаратурой (автоматические выключатели, пускатели, реле, измерительные приборы), электромонтажными изделиями (монтажные профили, уголки, кабель-каналы, протяжные коробки и ящики), электроустановочными изделиями (щиток освещения, розетки, выключатели), расходными материалами. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику и производственное обучение в полном объеме, согласно учебным планам и программам.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами).

Технические средства обучения лабораторий и кабинетов постоянно пополняются в виде моделей и макетов оборудования и изделий, изготовленных обучающимися в рамках курсового и дипломного проектирования, проектной деятельности и исследовательских работ. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам и профессиональным модулям. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Одной из основных задач является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно–библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а так же совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам.

Таблица 26 Характеристика фонда основной учебной литературы 2015 год

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Норматив	Фактически

Общий фонд литературы	19367	5172	Не менее 0,5	25,6
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3458	3376	0,5	4,4
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2304	2153	0,5	3,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	8707	486	0,5	11,4

Таблица 27 Формирование библиотечного фонда за 2015 год

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	22	49	19367	25742	23637	12312
из него литература: учебная	02	22	49	14534	22608	20828	9437
в том числе обязательная	03	0	-	8733	15018	16320	9290
учебно-методическая	04	-	-	3473	3021	2755	2875
в том числе обязательная	05	-	-	3473	3021	2755	2875
художественная	06	-	-	1360	113	54	-
Из строки 01: Печатные документы	07	22	49	19367	25742	23637	12312

9. Материально-техническое обеспечение

Техникум для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами располагает учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими и вспомогательными площадями, которые обеспечивают непрерывность образовательной деятельности учреждения.

Проведенный анализ использования недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении показал, что в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в профессиональных образовательных организациях каждая учебная аудитория общеобразовательного цикла оборудована рабочим местом для обучающегося из расчета 2,50 кв.м. на одного человека, лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин из расчета 2,40 кв.м на одного человека, кабинеты информатики и вычислительной техники соответственно 6 кв.м. на одного человека. Лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м, учебно-производственные мастерские функционируют из расчета от 4,5 кв.м. на одного обучающегося до 10,8 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемой дисциплины.

В соответствии с Уставом ГАПОУ РХ СПТ, утвержденным постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 (с последующими изменениями), наполняемость группы по специальностям техникума составляет 25 человек.

Площадь каждой учебной аудитории специальных дисциплин не менее 60 кв.м.; учебные лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м; учебно-производственные мастерские от 112,5 кв.м. до 270,0 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемого предмета.

Анализ использования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами приведен в Приложении 2.

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Таблица 28 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наименование	Количество	Площадь, м ²
Учебные кабинеты	31	1703,23
Спортивные объекты	2	615,2
Актовый зал	1	305,3
Производственные мастерские	8	799,9
Лаборатории	3	282,7
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9
Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Таблица 29 Оснащенность мастерских и лабораторий:

Код и наименование образовательной программы	Мастерские и лаборатории	Оснащение мастерских и лабораторий	
		2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Слесарная и электромонтажная мастерские, лаборатория электротехники и электронной техники	90%	90%

оборудования			
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарная и электромонтажная мастерские, лаборатория электротехники и электронной техники	90%	90%
22.02.02. Металлургия цветных металлов	Слесарная и механообрабатывающая мастерская	90%	90%
15.01.30. Слесарь	Слесарная, механообрабатывающая и слесарно-сборочная мастерские	90%	90%
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных работ	80%	80%
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных	90%	90%
08.01.07. Мастер общестроительных работ	Мастерская для каменных и печных работ, слесарная	90%	90%
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарная мастерская, лаборатория технического обслуживания автомобилей	90%	90%
19.02.10. Технология продукции общественного питания	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	90%	90%
19.01.17. Повар, кондитер	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	90%	90%
21.01.29. Мастер столярного и мебельного производства	Мастерские: столярная, механическая обработка древесины, изготовление шаблонов и мебели	90%	90%
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория информационных технологий и профессиональной деятельности	100%	100%

Таблица 30 Оборудование, используемое в образовательном (учебном) процессе

Наименование оборудования	Количество	
	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Компьютеры	45	45
Телевизоры	4	4
Интерактивные доски	2	2
Мультимедийные проекторы	9	9
Ноутбуки	8	8

Таблица 31 Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров, включенных в локальную сеть	84
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	84
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	103/8
из них используется в учебном процессе	45
Количество компьютеров старше 3-х лет	80
Количество компьютерных классов	3

Скорость работы Интернет 4 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, участвовать в онлайн- конкурсах, вебинарах, прохождения курсов дистанционно. Продолжена эксплуатация единой локальной сети техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями техникума. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами: «Электронный журнал», оформление текущей документации, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная учебная и методическая продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Внедрена программа «Персональный клиент фильтрации» - «Родительский контроль», «Черный список» в программе прокси-сервер User Gate, программа «Интернет Цензор». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Оборудовано две передвижные мультимедийные установки (ноутбук и проектор), что позволяет дополнительно оборудовать аудитории на период занятий. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wi-Fi. Постоянно обновляется сайт техникума. В кабинетах блока информационных технологий предоставлена возможность доступа в интернет обучающимся и преподавателям.

8. Функционирование внутренней системы качества

Мониторинг качества образования осуществляется на основе положения « О внутри-техникумовском мониторинге качества образования». Основная цель – получение оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и , на этой основе, определения путей дальнейшего развития техникума. Ежегодный мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур техникума, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, инженерно-педагогических работников.

Ежегодная педагогическая диагностика и самодиагностика способствует выявлению динамики изменений с последующей корректировкой работы. Работа в этом направлении

помогает администрации отслеживать качественный состав педагогических кадров, эффективность уроков, творческий потенциал коллектива, уровень обученности студентов.

Объектами мониторинга выступают компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент, режим работы, расписание и др.);
- содержание (образовательные программы, учебники, средства обучения, воспитательная система и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, интеллектуальная и творческая деятельность, трудоустройство и др.).

Источниками и инструментарием сбора данных для мониторинга качества образования являются:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования; анкетирования;
- журналы групп (учебные), журналы учебной и производственной практик;
- отчетность классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- отчетность преподавателей;
- аналитические справки заместителей директора.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение всего учебного года. Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих позволяет выявлять проблемы, проводить корректировку условий, процессов и уточнять существующие нормы.

Ежегодно проводятся смотры кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских. Оценивается их обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля. Контролирует данную работу заместители директора по УМР и УПР.

На 1 курсе в течение первых 2-х недель проводятся входной контроль для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультаций для студентов, испытывающих затруднения в учебе. Проводится большая работа по адаптации студентов нового набора. Психолого – педагогической службой проводятся анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам. Эти данные обсуждаются и анализируются на педагогическом совете, заседаниях предметно - цикловых комиссий.

На заседаниях ПЦК и педагогических советах проводится обсуждение итогов экзаменационных сессий, производственной практики, курсового проектирования, итоговой аттестации.

Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществляется с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий. Ежегодно отслеживаются результаты по сохранности контингента. За 2014-2015 учебный год сохранность контингента составила на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 94%, на отделении подготовки специалистов среднего звена – 93%, в среднем по техникуму- 93,5%.

План набора выполняется на 100%, сохранность контингента за 3 года имеет положительную динамику; следовательно, на педагогическом совете была поставлена задача – сохранить данные результаты. По сохранности контингента были приняты меры:

- контроль заведующими отделениями, дежурными администраторами посещаемости учебных занятий; по результатам посещений составляются справки, анализируются причины пропусков, принимаются меры по ликвидации пропусков;
- постоянная связь с родителями студентов, имеющих пропуски по неуважительной причине;
- индивидуальные беседы с обучающимися; постоянная работа классных руководителей.

Для мониторинга качества образования производится анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация осуществляется в виде следующих видов контроля:

для обучающихся 1 курса - входной контроль; классно-обобщающий контроль по теме «Адаптация студентов 1 курса»;

для обучающихся всех курсов: результаты ежемесячных аттестаций по дисциплинам, ежемесячный учет посещаемости.

Мониторинг промежуточной аттестации осуществляется в виде анализа результатов зачетов и экзаменов. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице 32

Таблица 32 - Итоги промежуточной аттестации

Уч.год	Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Отделение подготовки специалистов среднего звена
	% качества	% качества
2014-2015	48,7	57,8

Также осуществляется мониторинг итоговой аттестации обучающихся техникума. Итоги государственной аттестации представлены в таблице 33.

Таблица 3 - Итоги государственной аттестации

Уч.год	Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Отделение подготовки специалистов среднего звена
	%успев/% качества	%успев/% качества
2014-2015	98/81	99 /87

Вопросы по качеству обучения по итогам ГИА рассматриваются регулярно при анализе работы на августовском педагогическом совете. Для повышения качества выпускных экзаменационных работ и дипломных проектов был поставлен ряд задач: ориентация тем ПЭР и ДП(ДР) на практическую часть – выполнение действующих стендов, макетов для дальнейшего использования в учебном процессе; на формирование профессиональных компетенций, обозначенных работодателями градообразующих предприятий. Работа с руководителями ПЭР, ДП(ДР) осуществляется постоянно: разработаны методические рекомендации по выполнению ПЭР, ДП(ДР), регулярно проводятся заседания «Школы руководителей».

Анализ деятельности техникума

Анализ деятельности техникума за период 2015 год показал, что:

Созданная структура управления техникума адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин показал, что их содержание структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема;

лабораторно-практические занятия составляют 50% от аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов составляет 50% от аудиторных занятий.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Практическое обучение студентов соответствует требованиям стандартов. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные учебные, учебно-производственные мастерские, что позволяет проводить отдельные виды практик на высоком организационном и методическом уровне.

Учреждение располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать подготовку на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование педагогических работников техникума на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Число педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 12 человек/20,4%; с первой квалификационной категорией – 27 человек/45,8%; с высшим образованием – 50 человек/78,2%. Число педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 52 человека, что составило 88,1% от всех педагогических работников.

Состояние научно-методической и творческой работы педагогов техникума соответствует профилю подготовки специалистов. Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в учебно-методической работе с другими образовательными организациями.

В техникуме осуществляется работа по реализации в рамках базовой площадки ФГОС среднего общего образования в ПОО РХ в 2015-2018 гг. (приказ № 100-1088 от 10.09.2015 г.). За первое полугодие 2015-2016 учебного года преподавателями общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены зам. директора по УР; издан приказ о разработке индивидуальных проектов обучающимися 1 курса; проведена «Школа педагога» по разработке индивидуальных проектов.

За отчетный период члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях Республиканских круглых столов. По направлению РУМК по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 11.04.2015 г. проведен круглый стол совместно с педагогическими работниками Республики Хакасия и работодателями.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 25,6 экземпляров на одного студента.

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса показал, что методическая работа в Техникуме проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов; преподаватели активно участвуют в создании учебно-методических комплексов и методических разработок, внедряют новые формы и методы, широко используя технические средства обучения: мультимедийную установку, видеоборудование. Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных технологий позволяет повысить наглядность процесса обучения. Технические средства обучения колледжа включают в себя: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки, цифровые фотоаппараты и видеокамеры, сканеры. Для обеспечения устойчивой работы компьютеров используются источники бесперебойного питания. Для студентов в Техникуме есть свободный доступ в интернет в 6 точках (ауд. 405, 406, 407, 408, 409, библиотека).

Формирование фонда библиотеки Техникума осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся. Библиотечный фонд представляет собой совокупность учебной, учебно-методической, художественной, научной, справочной

литературы, нормативно - технической документации. Работа по пополнению новых учебников, электронных учебников, методических пособий, компьютерных программ осуществляется и в настоящее время. В целом, количество экземпляров учебной литературы и наименований является достаточным для обеспечения учебного процесса обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение позволяет качественно проводить образовательный процесс, информационное и библиотечное обеспечение является достаточным.

Оснащенность учебных мастерских и лабораторий составляет 90%, что позволяет проводить лабораторно-практические занятия в полном объеме согласно учебным планам. Оснащенность кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 92%.

Реализация программы работы с одаренными обучающимися осуществляется на достаточно высоком уровне: в техникуме функционирует научное общество студентов. 317 студентов в 2015 уч. году приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах республиканского и федерального уровня. Из них победителей и призеров – 39 чел.; как и в 2014 году, в 2015 году наблюдаются стабильно высокие результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум».
(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели/единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек:	264
1.1.1	По очной форме обучения	264
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек:	509
1.2.1	По очной форме обучения	417
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	92
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, человек	187
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, человек / %	11/ 1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников, человек / %	199/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности студентов, человек / %	39 / 5,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, человек / %	317 / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, человек / %	59 / 45,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, человек / %	46/ 78%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, человек / %	39 / 66,2 %
1.11.1	С высшей квалификационной категорией	12/ 20,4 %
1.11.2	С первой квалификационной категорией	27/ 45,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, человек / %	52/ 88,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64714,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1191,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,51 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации образовательного процесса в ГАПОУ РХ СПТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)

№ п/п	Наименование специальности, профессии (реквизиты НПА)	Кабинеты Площадь по ФГОС/ площадь фактически в ОО (кв.м.)	Лаборатории Площадь по ФГОС/ площадь фактически в ОО (кв.м.)	Мастерские, полигоны Площадь по ФГОС/ площадь фактически в ОО (кв.м.)	Спортивный комплекс залы Площадь по ФГОС/ площадь фактически в ОО (кв.м.)	Залы Площадь по ФГОС/ площадь фактически в ОО (кв.м.)
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (по программам подготовке квалифицированных рабочих, служащих)						
1.	Мастер столярного и мебельного производства (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 02.08.2013 № 764)	215 Технической графики (по подгруппам 13 человек) 31,2/33,5; Безопасности жизнедеятельности 60,0/56,5; Электротехники 60,0/55.4 Материаловедения 60,0/52.5 Экономика организации 60,0/70,1 Технология столярных и мебельных работ, Технология изготовления шаблонов и приспособлений, Технология отделочных и облицовочных работ, Технология сборочных работ 60,0/51,9		Столярная и изготовление шаблонов 112,50/119,6; Механическая обработка древесины 162,0/149,0 Отделка изделий из древесины, Облицовка изделий из древесины, Сборки изделий из древесины 162,0/61,8	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актальный зал от 390 / 305,3
2.	Мастер отделочных	Основы строительного чер-	Информационных	Для подготовки:	Спортивный зал	Библиотека, читаль-

	строительных работ (ФГОС утвержден приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 746)	чения 36,0/33,5 Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ 60,0/51,9 Безопасности жизнедеятельности 60,0/56,5	технологий 72,0/70,3; Материаловедения 60,0/35.4	маляра, монтажника каркасно-обшивочных конструкций, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника, облицовщика синтетическими материалами, штукатурка 150,0/157,1	275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	ный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
3.	Слесарь (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 02.08.2013 № 817)	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ 4 Технические измерения, Материаловедение 60,0/51,7 Техническая графика 36,0/33,5 Электротехника 60,0/55,4 Безопасности жизнедеятельности 60,0/56,5	Измерительная 90,0/35,4	Слесарная, Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей 162,0/70,4	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
4	Мастер общестроительных работ (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 02.08.2013 № 683)	Основы строительного черчения 36,0/33,5 Основы материаловедения, Технология общестроительных работ 60,0/51,9 Безопасности жизнедеятельности	Информационных технологий 72,0/70,3; Материаловедения 60,0/35.4	Слесарная, Электросварочная 162,0/70,4 Каменные и печные работы 162,5/157,1 Монтажные и стропальные рабо-	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий /	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3

		тельности 60,0/56,5		ты, Участок для бетонных работ, заготовительный участок 150,0/157,1	полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ФГОС утвержден приказом МоиН РФ от 17.03.2010 № 185)	Техническое черчение 36,0/33,5 Электротехника 60,0/55,4 Технической механики 60,0/52,5 Материаловедение 60,0/55,4 Охрана труда 60,0/68,4 Безопасности жизнедеятельности 60,0/56,5	Электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов 108,0/106,5 Информационных технологий 72,0/70,3; Техническое обслуживание электрооборудования 83,0/70,4	Слесарно-механическая 162,0/70,4 Электромонтажная 200,0/158,8	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
6	Повар, кондитер (ФГОС утвержден приказом МоиН РФ от 02.08.2013 № 798)	Технология кулинарного производства, Технология кондитерского производства 60,0/53,4 Безопасности жизнедеятельности, охраны труда 60/44,6	Товароведение продовольственных товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места 60,0/140,8	Учебный кулинарный цех, Учебный кондитерский цех 150,0/140,8	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (по подготовке специалистов среднего звена)						
1.	Металлургия цветных металлов (ФГОС)	Гуманитарных дисциплин 62,5/70,1	Электротехники и электроники	Слесарные 112,5 / 70,4;	Спортивный зал 275,0/535,3	Библиотека, читальный зал с выходом в

	утвержден приказом Мин РФ от 21.04.2014 № 356)	Иностранных языков 30/33,8 Математики 62,5/ 68,4 Инженерной графики 60/ 33,5 Технической механики 60/52,5 Информационных техно- логий в профессиональной деятельности 72 / 70,3 Экономики отрасли и ме- неджмента и правового обеспечения профессио- нальной деятельности 60,0/51,6 Безопасности жизнедея- тельности 62,5/ 56,5 Автоматизации технологи- ческих процессов 60,0/52,5 Метрологии, стандартиза- ции и подтверждения со- ответствия 60,0/67,1 Материаловедения, Тепло- техники 60,0/52,5 Механического и транс- портного оборудования Металлургического произ- водства 60,0/67,1 Методический 60,0/70,3	83,0/ 79,9; Электрооборудо- вания металлурги- ческих цехов 83,0 / 60; Химических и фи- зико-химических методов анализа 83,0/нет	Механообрабаты- вающая 108,0/	Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами по- лосы препятствий / полоса препят- ствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
2.	Техническая эксплуа- тация электрического и электромеханического оборудования (по от-	Социально-экономических дисциплин 60 / 70,1; Ино- странных языков 30/35.7, 33.8, 33,3;	Электротехники и электроники, Метрологии, стан- дартизации и сер-	Слесарные 112,5 / 70,4; Электромон- тажные 200,0/158,8	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9	Библиотека, читаль- ный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9

	раслям) (ФГОС утвержден приказом МоиН РФ от 28.07.2014 № 831)	Математики 62,5/ 68.4, 52,7; Экологических основ природопользования 60/52,8; Информационных технологий 72 / 70.3; 52,5; 51,0 Инженерной графики 60/ 33,5; Основ экономики 60 / 70,1; Правовых основ профессиональной деятельности 60/ 51,6; Охраны труда 60,0/68,4; Безопасности жизнедеятельности 60 /56,5; Техническая механика 60,0/52,5; Материаловедение 60,0/52,5 Технического регулирования и контроля качества, технологии оборудования производства электротехнических изделий 60,0/70,4	тификации, Электрических машин, Электрических аппаратов, Электрического и электро-механического оборудования, Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 108/106,5		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3
4.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 11.08.2014 № 965)	Социально-экономических дисциплин 60 / 44,6; Математики 62,5/ 46,4; 42,5; Информационных технологий 72 / 45; 42,4; 45; Инженерной графики 60/ 50,9; 55,3; Технической механики 60 /	Безопасности жизнедеятельности 60/56,5 Испытания строительных материалов и конструкций 83/35,4; Технической механики 83/ 56;	Каменных работ 112,5 / 139,9; Плотнично-столярных работ 120/ 51,2; Штукатурных и облицовочных работ 112,5/103,8; Малярных ра-	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / полоса препят-	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актовый зал от 390 / 305,3

		<p>57,3; Электротехники 60/ 54; Строительных материалов и изделий 60 / 38,4; Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке 60 / 38,4; Основ геодезии 60 /52; Инженерных сетей и оборудование территорий, зданий и стройплощадок 60 / ; Экономики организации 60 / 84; Проектно-сметного дела 60 /97,4; Проектирования зданий и сооружений 60/ 38,4 Эксплуатация зданий 60 / 52; Реконструкции зданий 60 /; Проектирование производства работ 60/ 52; Технология и организация строительных процессов 60/ 52; Безопасности жизнедеятельности 60/44,6 охраны труда 60 / 52 Оперативного управления деятельностью структурного подразделения 60 /</p>	<p>Информационных технологий в профессиональной деятельности 72/ 52,7</p>	<p>бот112,5/103,8</p>	<p>ствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4</p>	
4	Техническое обслужи-	Социально-экономических	Электротехники и	Слесарные	Спортивный зал	Библиотека, читаль-

	вание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 22.04.2014 № 383)	дисциплин 60 / 44,6; Математики 62,5/ 46,4; 42,5; Информатики 72 / 45; 42,4; 45; Инженерной графики 60/ 50,9; 55,3; Технической механики 60 / 57,3; Иностранного языка 30/35.7, 33.8, 33,3; Безопасности жизнедеятельности 60/44,6 охраны труда 60 / 52 Правила безопасного дорожного движения, Устройство и техническое обслуживание автомобилей 60,0/53,23 Методический 60,0/70,3	электроники 108,0/106,5 Материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации 83,0/52,1 Двигатели внутреннего сгорания, Электрооборудование автомобилей, автомобильные эксплуатационные материалы 83,0/53,23 Техническое обслуживание автомобилей, Ремонт автомобилей, Технические средства обучения 83,0/52,1	112,5/70,4 Токарно-механические, Кузнечно-сварочные, Демонтажно-монтажные 150,0/149,0	275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	ный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актальный зал от 390 / 305,3
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС утвержден приказом МОиН РФ от 28.07.2014 № 832)	Социально-экономических дисциплин 60 / 44,6; Математики 62,5/ 46,4; 42,5; Иностранного языка 30/35.7, 33.8, 33,3; Экономика организации, Статистика, Менеджмент, Документационного обеспечения управления, Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит, Финансы, денежное обращение и кредиты, Экономи-	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Учебная бухгалтерия 60,0/51,0	-	Спортивный зал 275,0/535,3 Тренажерный зал 175,0/79,9 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий / 3000,0 Стрелковый тир /35.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 600 / 120,9 Книгохранилище /30,2 Актальный зал от 390 / 305,3

		<p>ческая теория, Теория бухгалтерского учета, Анализ финансово-хозяйственной деятельности 60,0/70,1</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности 60,0/51,6</p> <p>Безопасности жизнедеятельности, охраны труда 60/44,6</p>				
--	--	--	--	--	--	--