

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От «07» апреля 2014 г.

Утверждаю
Директор АГОУ СПО
«Саяногорский
политехнический техникум»
 Н.Н. Каравина
« 07 » апреля 2014 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Автономного государственного образовательного учреждения среднего
профессионального образования
"Саяногорский политехнический техникум"**

2014

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Система управления техникумом | 3 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 3. Организация учебного процесса | 13 |
| 4. Востребованность выпускников техникума | 22 |
| 5. Кадровый потенциал техникума | 24 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение техникума | 25 |
| 7. Библиотечно-информационное обеспечение | 29 |
| 8. Материально-техническое обеспечение | 31 |
| 9. Функционирование внутренней системы качества | 34 |
| Анализ деятельности техникума | 38 |
| Приложение 1 | 41 |

Самообследование АГОУ СПО "Саяногорский политехнический техникум" проводилось согласно приказу директора техникума от 20.03.2014 г. № 61.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете техникума – протокол № 2 от «07» апреля 2014 г.

1. Система управления техникумом

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Автономное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саяногорский политехнический техникум» (далее техникум).

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Правительства РХ от 27.04.2010г.; лицензией серии 19 А № 0000393, выданной 16 сентября 2011, бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации, выданным 07 сентября 2010 г., регистрационный №1043, серия 19 №000006.

Адрес юридический /фактический: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60. Телефон/факс 8-3902-2-23-44/8-3902-6-29-54. ИНН 1902009660.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Каркавина Наталья Николаевна.

В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, см. таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ в 2013, 2014 гг.

| Среднее профессиональное образование по специальностям | | |
|---|-----------|--|
| 1 | 260807 | Технология продукции общественного питания |
| 2 | 270103 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| | 270802 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 3 | 080114 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 4 | 140613 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 5 | 150102 | Металлургия цветных металлов |
| | 150402 | Металлургия цветных металлов |
| 6 | 190604 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| | 190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Среднее профессиональное образование по профессиям | | |
| 1 | 262023.01 | Мастер столярного и мебельного производства |
| 2 | 140446.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| 3 | 151903.02 | Слесарь |
| 4 | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ |
| 5 | 270802.09 | Мастер общестроительных работ |
| 6 | 260S07.01 | Повар, кондитер |
| Программы профессиональной подготовки | | |
| 1 | 16437 | Парикмахер |
| 2 | 11176 | Бармен |
| 3 | 16399 | Официант |
| 4 | 11442 | Водитель автомобиля |
| 5 | 13456 | Маникюрша |
| 6 | 13450 | Маляр |
| 7 | 18880 | Столяр строительный |
| 8 | 17531 | Рабочий зеленого хозяйства |

| | | |
|--|-------|--|
| 9 | 16675 | Повар |
| 10 | 15220 | Облицовщик-плиточник |
| 11 | 16472 | Пекарь |
| 12 | 17353 | Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) |
| 13 | 17351 | Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль) |
| 14 | 18783 | Станочник деревообрабатывающих станков |
| 15 | 11196 | Бетонщик |
| 16 | 19727 | Штукатур |
| 17 | 12680 | Каменщик |
| 18 | 19149 | Токарь |
| 19 | 18559 | Слесарь- ремонтник |
| 20 | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 21 | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| Дополнительное профессиональное образование | | |
| 1 | | Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда |
| Программы дополнительного образования | | |
| 1 | | Менеджмент в торговле со знанием 1С: бухгалтерия торговля+склад |
| 2 | | Менеджмент в управлении персоналом со знанием 1С; зарплата и управление персоналом |
| 3 | | Пользователь программы 1С: бухгалтерия |
| 4 | | Пользователь программы 1С: зарплата и управление |
| 5 | | Пользователь ПК персоналом |
| 6 | | Пользователь программы 1С: торговля +склад |
| 7 | | Предприниматель (руководитель малого предприятия) |

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим отделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;
4. Методический Совет;
5. Предметно-цикловые комиссии;
6. Приемная комиссия;
7. Государственные аттестационные комиссии;
8. Совет профилактики;
9. Стипендиальная комиссия.

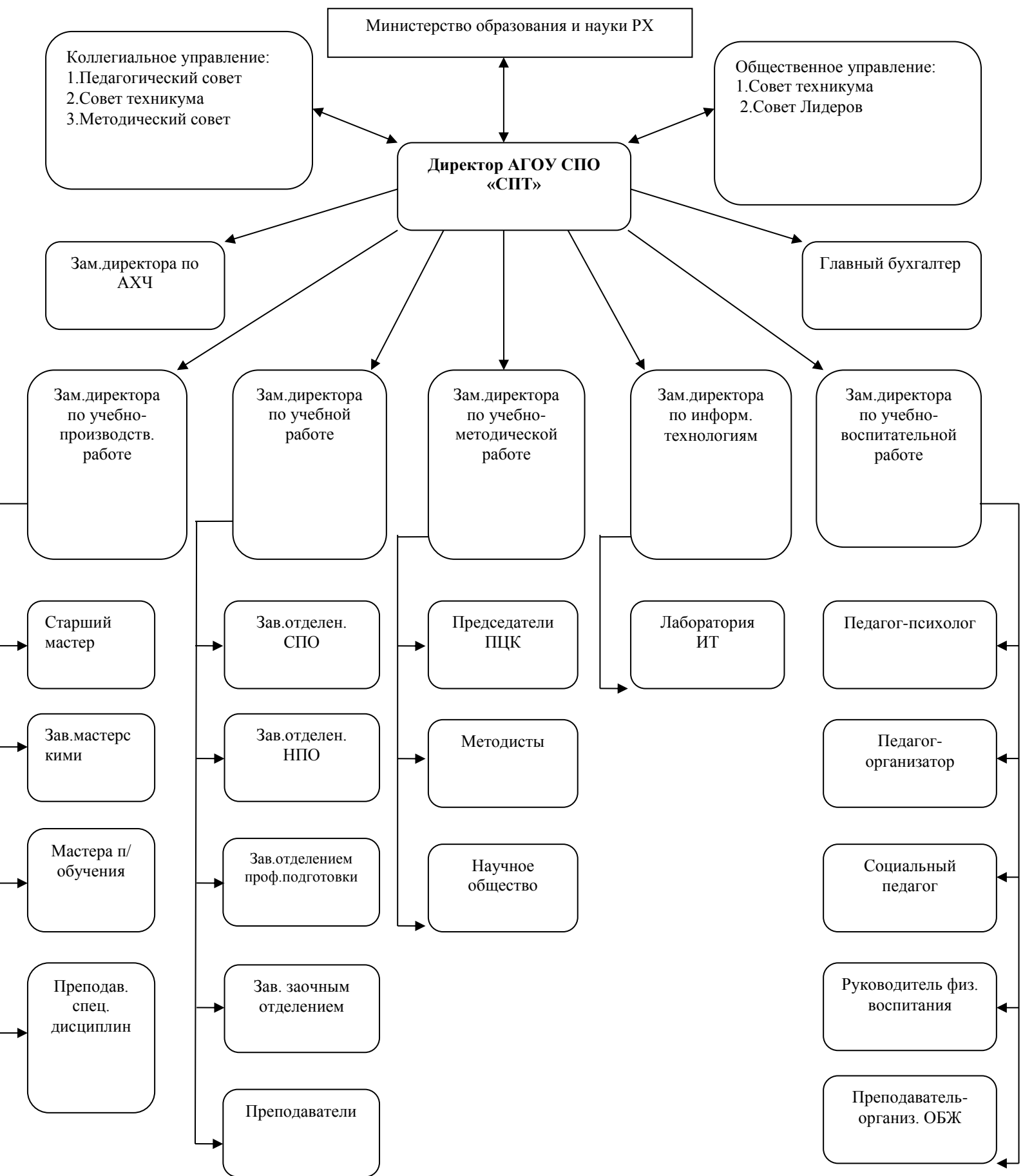


Рисунок 1 - Структура управления АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум»

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития. Структурные подразделения техникума включают: отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, отделение подготовки специалистов среднего звена, отделение профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров. Структурные подразделения техникума возглавляют заведующие отделениями.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом техникума, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете техникума.

Приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместитель, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума. Совет техникума рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам деятельности учреждения. Полномочия Совета техникума определены локальным актом – «Положением о Совете техникума».

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума. В состав педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты, заведующие отделениями, старший мастер. Председателем методического совета по должности является директор. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. от 18 июля 2008 г. № 543; Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521; Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума; рекомендациями государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, а также их состав определяются приказом директора техникума ежегодно. Численность членов цикловой комиссии не менее 3 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Металлургических и слесарно-технических дисциплин.
2. Электротехнических дисциплин.
3. Экономических дисциплин.
4. Торговли и общественного питания.
5. Строительных дисциплин.
6. Общественно-гуманитарных дисциплин.
7. Естественно-научных дисциплин.
8. Информационных дисциплин.
9. Физической культуры.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано на рисунке 1, предусмотрено четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

В техникуме разработаны и успешно применяются различные программы:

- Программа развития АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на 2011-2016 гг.
- Программа экспериментальной деятельности по теме «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования» на период 2012-2015 гг.
- Программа регионального ресурсного центра энергетического и электротехнического направления на базе АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум».
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности «Единение» на 2013-2017 годы.
- Программа семейного воспитания «Семьянин» -2013.
- Программа воспитательной работы АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на 2013-2018 годы.
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов «Сердца молодых».
- Программа по безнадзорности, правонарушениям и употреблению ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».

- Программа гражданско –патриотического воспитания «Ратное дело».
- Программа по здоровьесбережению обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух».
- Программа факультативного курса «Основы семейной жизни».

В соответствии с этими документами и осуществляется планирование ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование ведется по направлениям Программы развития. С учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", новых Федеральных государственных образовательных стандартов разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум» на период 2014-2020 гг.

Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум. Концепция развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование техникума.

Разработка Программ АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса техникума.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в техникуме осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля, справки по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; экзаменационная сессия; контингент обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность техникума.

Применение вычислительной техники обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролируемых материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в месяц во время аттестационной недели. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается предметно-цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Курсовые работы (проекты) хранятся в архиве.

В таблице 2 представлены сведения о курсовых работах по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, результаты защиты курсовых работ (проектов) за 2012-2013 учебный год.

Таблица 2 – Результаты защиты курсовых проектов

| | Учебная дисциплина | группа | семестр | % успеваем. | % качества |
|---------------|---|---------|---------|-------------|------------|
| 2 курс | | | | | |
| 1 | Теплотехника | 71 см | 2 | 86 | 67 |
| 2 | Экономика организации | 51 кб | 2 | 100 | 89 |
| 3 курс | | | | | |
| 3 | Архитектура зданий и сооружений | 20 сс | 1 | 100 | 73 |
| 4 | Металлургия лёгких металлов | 70см | 2 | 100 | 79 |
| 5 | Электрическое и электромеханическое оборудование | 60сэ | 2 | 100 | 72 |
| 6 | АФД | 50-1 кб | 2 | 100 | 94 |
| 7 | Техническое обслуживание автомобилей | 180 са | 2 | 85 | 78 |
| 4 курс | | | | | |
| 8 | Экономика отрасли | 79см | 1 | 100 | 73 |
| 9 | Технология и организация строительного производства | 29сс | 1 | 100 | 92 |
| 10 | Экономика отрасли | 29 сс | 2 | 100 | 85 |
| 11 | Экономика отрасли | 69сэ | 1 | 100 | 57 |
| 12 | Электроснабжение отрасли | 69сэ | 1 | 100 | 68 |
| 13 | Экономика отрасли | 189 са | 1 | 100 | 68 |
| 14 | Ремонт автомобилей | 189 са | 2 | 100 | 87 |

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем ОПОП и охватывали все дисциплины. Контрольный срез остаточных знаний проводился у обучающихся дневного отделения всех специальностей и профессий.

Количество контролируемых дисциплин позволяет говорить о высокой надежности результатов выборочного исследования.

Результаты контрольных срезов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3 - Средние показатели по отделению ПССЗ (подготовки специалистов среднего звена)

| Специальность | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---|--------------|-----------------|--------------|
| Общеобразовательный цикл | 97,2 | 69,9 | 3,9 |
| Специальность 190631 Технич. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 96,5 | 68,9 | 4,0 |
| Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 95,3 | 78,8 | 4,1 |
| Специальность 150402 Metallургия цветных металлов | 96,4 | 72,8 | 4,0 |
| Специальность 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 97,7 | 71,3 | 4,0 |
| Специальность 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 96,6 | 70,4 | 4,0 |
| Средний показатель отделения ПССЗ (подготовки специалистов среднего звена) | 96,6 | 72,0 | 4,0 |

Таблица 4 - Средние показатели по отделению ПКРС (подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

| Профессия | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---|--------------|-----------------|--------------|
| Общеобразовательный цикл | 88,4 | 56,2 | 3,7 |
| Профессия 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 100 | 74,4 | 4,0 |
| Профессия 270802.10 Мастер отделочных строительных работ | 92,6 | 64,3 | 3,8 |
| Профессия 270802.09 Мастер общестроительных работ | 100 | 94,7 | 4,5 |
| Профессия 190631.01 Автомеханик | 100 | 87,2 | 4,5 |
| Профессия 260807.01 Повар, кондитер | 100 | 69,8 | 3,9 |
| Профессия 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства | 100 | 82,4 | 4,3 |
| Профессия 151903.02 Слесарь | 100 | 88,2 | 4,2 |
| Средний показатель | 97,6 | 77,2 | 4,1 |

Охват студентов составил 94 %, что соответствует требуемым нормативам (не менее 90 % от списочного состава). Таким образом, представленные результаты можно считать репрезентативными.

Анализ итоговых результатов контроля остаточных знаний при самообследовании показывает, что критериальное значение 50 % превышено по всем основным образовательным программам. Результаты контроля остаточных знаний представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты контроля остаточных знаний

| Показатели | Значения |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Охвачено срезовыми работами | 94% контингента очного отделения |
| Успеваемость | 97% |
| Качественная успеваемость | 68,28% |
| Средний балл | 3,9 |

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ГОС по специальностям и ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Итогом учебной деятельности за 2012-13 учебный год является процент качества, который составляет 51 % на отделении ПССЗ и 41% на отделении ПКРС.

Итоговая аттестация выпускников.

Результатом всей работы является итоговая государственная аттестация, проходящая в виде защиты ВЭР (отделение ПКРС), защиты ДП и сдачи итогового междисциплинарного экзамена (отделение ПССЗ).

Государственная (итоговая) аттестация проводится в техникуме в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается МОиН РХ, контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями цикловой комиссии разрабатывается Программа Государственной (итоговой) аттестации. При ее разработке определяются:

1. вид ГИА;
2. объем времени на подготовку и проведение ГИА;
3. сроки проведения ГИА;
4. необходимые экзаменационные материалы;
5. условия подготовки и процедура проведения ГИА;
6. формы проведения ГИА;
7. критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников;
8. перечни вопросов и задач.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2012-2013 учебном году приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

| Образовательные программы | Кол-во выпускников в/дипл. с отл | Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (чел) | | | Выпускные квалификационные работы (дипломный проект, ВЭР) (чел) | | | % успеваемости | % качества на ИГА |
|--|----------------------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|----------------|-------------------|
| | | «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» | | |
| Отделение СПО, очное отделение | | | | | | | | | |
| Металлургия цветных металлов | 16 / 1 | | | | 2 | 9 | 5 | 100 | 87,5 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 28 / 4 | | | | 5 | 11 | 12 | 100 | 82,1 |
| Строительство | 25 / 9 | | | | 4 | 4 | 17 | 100 | 84 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|---|----|----|----|----|----|-----|------|
| эксплуатация зданий и сооружений | | | | | | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 20 | 3 | 8 | 9 | | | | 100 | 85 |
| Экономика и бухгалтерский учёт | 21 / 8 | 1 | 5 | 15 | | | | 100 | 95,2 |
| Итого | 110/22 | | | | | | | 100 | 86,4 |
| Отделение СПО, заочное отделение | | | | | | | | | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 6 | | | | | 4 | 2 | 100 | 100 |
| Экономика и бухгалтерский учёт | 22 / 4 | 1 | 10 | 11 | | | | 100 | 95,5 |
| Технология продукции общественного питания | 11 / 4 | | 3 | 8 | | | | 100 | 100 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 14/ 4 | | | | 1 | 5 | 8 | 100 | 92,9 |
| Итого | 53/ 12 | | | | | | | 100 | 96,2 |
| Всего | 163 /34 | | | | | | | 100 | 89,6 |
| Отделение НПО | | | | | | | | | |
| Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 26 | | | | 12 | 9 | 5 | 100 | 57,6 |
| Мастер отделочных строительных работ | 24 | | | | 2 | 6 | 16 | 100 | 91,7 |
| Повар, кондитер | 25 / 3 | | | | 5 | 13 | 7 | 100 | 80 |
| Автомеханик | 26 / 1 | | | | 5 | 9 | 12 | 100 | 80,8 |
| Изготовитель хлебобулочных изделий | 23 | | | | 3 | 12 | 8 | 100 | 86,9 |
| Всего | 124/4 | | | | | | | 100 | 78,2 |

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2014 год

Таблица 7 – Результаты итоговой аттестации на отделении ПКРС

| Группа | Количество студентов в группе | Количество выданных дипломов | Количество выданных свидетельств | % успеваемости |
|---------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 81 нэ | 24 | 24 | | 100 |
| 91 нр | 23 | 23 | | 100 |
| 141 нп | 21 | 21 | | 100 |
| 111 нкм | 23 | 23 | | 100 |

| | | | | |
|-------|----|----|--|-----|
| Итого | 91 | 91 | | 100 |
|-------|----|----|--|-----|

Таблица 8 - Итоги защиты выпускных экзаменационных работ

| Группа | Количество студентов на защите ВЭР | «5» | «4» | «3» | % качества на защите |
|---------|------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|
| 81 нэ | 24 | 6 | 13 | 5 | 79 |
| 91 нр | 23 | 11 | 6 | 6 | 74 |
| 141 нп | 21 | 9 | 9 | 3 | 86 |
| 111 нкм | 23 | 13 | 7 | 3 | 87 |
| Итого | 91 | 39 | 35 | 17 | 81 |

Во время защиты выпускных квалификационных работ все студенты показали отличные знания по исследуемым темам, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, высокий уровень публичных выступлений. В целом по техникуму выпускники показали хороший уровень подготовки. Результаты государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом.

Итогом учебной деятельности за 2012-13 учебный год является процент качества, который составляет 51 % на отделении СПО и 41% на отделении НПО.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2012-2013 учебном году, выполнены. В новом 2013-2014 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразие форм и методов контроля.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям ГОС – 2 (4 курс отделения подготовки специалистов среднего звена) и ФГОС- 3(1-3 курс отделения подготовки специалистов среднего звена и 1-3 курс отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

Таблица 9 - Количество групп, участвующие в учебном процессе

| № п/п | Формы обучения | Профессиональная подготовка | | Программы СПО по профессиям | | Программы СПО по специальностям | |
|-------|----------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | Количество групп (всего) | Количество студентов в (всего) | Количество групп (всего) | Количество студентов в (всего) | Количество групп (всего) | Количество студентов в (всего) |
| 1 | Очная | 1 | 11 | 12 | 305 | 19 | 457 |
| 2 | Заочная | | | | | 12 | 145 |

Занятия проводятся в двух корпусах: учебном и производственном в две смены, 6 дней в неделю. В образовательном процессе задействованы 33 учебных кабинета, 8 производственных мастерских, 3 лаборатории, большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Первая смена занимается с 8.00 до 15:00, вторая смена с 13.15 до 19.55.

Согласно учебному плану теоретическое обучение, учебная (производственная) практика, промежуточная аттестация (при обязательной учебной нагрузке 36 ч/нед.) распределены следующим образом, см. таблицу 10

Таблица 10 – Распределение нагрузки согласно учебного плана

| курс | Группа | Теоретическое обучение, недель | Количество изучаемых дисциплин, шт | | Учебная производственная практика, недель | Промежуточная аттестация, недель | Каникулярное время, недель |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|----------------------------|
| | | | 1 семестр | 2 семестр | | | |
| Отделение ПССЗ | | | | | | | |
| 1 курс | 63 сэ | 39 | 12 | 12 | | 2 | 11 |
| | 73 см | 39 | 12 | 12 | | 2 | 11 |
| | 183 са | 39 | 12 | 12 | | 2 | 11 |
| | 23 сс | 39 | 12 | 12 | | 2 | 11 |
| | 53 кб | 39 | 13 | 13 | | 2 | 11 |
| 2 курс | 62 сэ | 39 | 12 | 12 | | 2 | 11 |
| | 72 см | 39 | 11 | 11 | | 2 | 11 |
| | 182 са | 30 | 9 | 8 | 10 | 1 | 11 |
| | 22 сс | 39 | 10 | 10 | | 2 | 11 |
| | 52 кб | 38 | 13 | 13 | 2 | 1 | 11 |
| 3 курс | 61 сэ | 31 | 9 | 7 | 9 | 2 | 10 |
| | 71 см | 29 | 8 | 7 | 11 | 2 | 10 |
| | 181 са | 27 | 7 | 6 | 13 | 2 | 10 |
| | 21 сс | 29 | 10 | 9 | 11 | 2 | 11 |
| | 51 кб | 21 | 12 | 7 | 12 | 2 | 2 |
| 4 курс | 60 сэ | 15 | 10 | | 17 | 2 | 2 |
| | 70 см | 11 | 8 | | 21 | 2 | 2 |
| | 180 са | 27 | 11 | 9 | 8 | 2 | 2 |
| | 20 сс | 26 | 9 | 9 | 5 | 2 | 2 |
| Отделение ПКРС | | | | | | | |
| 1 курс | 143 пп | 34 | 15 | 13 | 6 | 1 | 11 |
| | 83 пэ | 40 | 15 | 17 | | 1 | 11 |
| | 103 по | 35 | 13 | 14 | 5 | 1 | 11 |
| | 93 пр | 34 | 14 | 16 | 6 | 1 | 11 |
| | 103-1по (профподготовка) | 16 | 9 | | 23 | | 2 |
| 2 курс | 142 нп | 33 | 12 | 12 | 6 | 2 | 11 |
| | 82 нэ | 29 | 12 | 12 | 10 | 2 | 11 |
| | 102 но | 33 | 13 | 12 | 6 | 2 | 11 |
| | 122 нс | 33 | 14 | 12 | 6 | 2 | 11 |
| 3 курс | 141 нп | 8 | 3 | | 9 | 1 | 2 |
| | 81 нэ | 8 | 4 | | 9 | 1 | 2 |
| | 111 нкм | 8 | 5 | | 9 | 1 | 2 |
| | 91 нр | 7 | 2 | | 9 | 1 | 2 |

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 мин, занятия проводятся парами. Продолжительность перемен – 10 – 15 минут между парами.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Основной формой физического воспитания являются уроки по физической культуре, которые включены в учебный план и составляют на первом курсе – 3 часа в неделю, на 2-4 курсах – 2 часа в неделю.

Помимо очного обучения в техникуме осуществляется обучение по заочной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям.

Занятия на заочном отделении проводятся в течение 3 сессий. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу учебного и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН.

Оборудование кабинета информатики в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным компьютерам и организации работы. Стены учебных помещений гладкие, допускающие их уборку влажным способом. В кабинете информатики согласно гигиеническим требованиям осуществляется отопление, вентиляция и кондиционирование.

Установлено соответствие режима образовательного процесса и объема учебной нагрузки реализуемым программам и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах учебных групп. Журналы групп хранятся в преподавательской. Ежегодно с педагогическими работниками проводится инструктивно-методические совещания о порядке ведения документации.

Выполнение учебных планов в соответствии с журналами учебных групп проверяется в конце учебного года. За 2012-2013 учебный год выполнение учебного плана составило 95%. Невыполнение учебного плана происходит по причине болезни преподавателей, праздничных дней, курсов.

Организации практики обучающихся

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности или профессии, воспитание исполнительской дисциплины.

Практика проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; и производственная практика: в т.ч. практика по профилю специальности и преддипломная.

Результаты практик приведены ниже в таблицах 11-13.

Таблица 11 - Анализ результатов учебной практики за 2012 – 2013 уч.год

| Специальность | Группа | Курс | Кол-во недель/ часов | Кол-во студентов | Успеваемость % | Качество % |
|--|--------|------|----------------------|------------------|----------------|------------|
| Отделение среднего профессионального образования | | | | | | |
| 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования | 60-СЭ | 3 | 14/504 | 24 | 100% | 84 |
| 150102 Metallургия цветных металлов | 70-СМ | 3 | 10/360 | 15 | 100% | 89 |
| 080114 Экономика и бухгалтерский учет | 51-КБ | 2 | 6/216 | | 100% | 91 |
| 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 181-СА | 2 | 7/252 | 27 | 100% | 82 |
| Отделение начального профессионального образования | | | | | | |
| 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 81-НА | 2 | 10/360 | 24 | 100% | 88 |
| 151903.02 Слесарь | 91-НР | 2 | 4/144 | 23 | 100% | 79 |
| 270802.09 Мастер общестроительных работ | 111-НО | 2 | 6/216 | 23 | 100% | 78 |
| 260807.01 «Повар, кондитер» | 141-НП | 2 | 5/180 | 25 | 100% | 90 |
| 270802.10 Мастер отделочных строительных работ | 102-НО | 1 | 5/180 | 27 | 100% | 86 |
| 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства | 122-НС | 1 | 6/216 | 26 | 100% | 72 |
| 260807.01 «Повар, кондитер» | 142-НП | 1 | 6/216 | 26 | 100% | 92 |
| ИТОГО: | | | | | 100% | 85% |

Таблица 12 - Анализ результатов практики по профилю специальности 2012 – 2013 уч.год

| Специальность | Группа | Курс | Кол-во недель/ час | Кол-во студентов | Успеваемость % | Качество % |
|--|---------|------|--------------------|------------------|----------------|------------|
| Отделение среднего профессионального образования | | | | | | |
| 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования | 69-СЭ | 4 | 14/504 | 27 | 100 | 85 |
| 150102 Metallургия цветных металлов | 79-СМ | 4 | 15/540 | 16 | 100 | 94 |
| 080110 Экономика и бухгалтерский учет | 50-1-КБ | 3 | 3/108 | 21 | 100 | 95 |
| 190604 Техническое | 180-СА | 3 | 12/432 | 24 | 100 | 82 |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--------|-----|------|-------|
| обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | | |
| 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 20-СС | 3 | 15/540 | 26 | 100 | 89 |
| Отделение начального профессионального образования | | | | | | |
| 1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 80-НА | 3 | 20/720 | 27 | 100 | 83 |
| 22.2 Мастер отделочных строительных работ | 100-НО | 3 | 21/756 | 24 | 100 | 88 |
| 30.20 Автомеханик | 130-НА | 3 | 17/612 | 25 | 100 | 92 |
| 34.2 «Повар, кондитер» | 140-НП | 3 | 21/756 | 25 | 100 | 84 |
| 34.9 Изготовитель хлебобулочных изделий | 160-НИ | 3 | 25/900 | 24 | 100 | 83 |
| ИТОГО: | | | | 239 | 100% | 87,5% |

Таблица 13 - Анализ результатов преддипломной практики за 2012 – 2013 уч.год

| Специальность | Группа | Курс | Кол-во недель/ часов | Кол- во студе нтов | Успева емость % | Качес тво % |
|--|---------|------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| Отделение среднего профессионального образования | | | | | | |
| 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования | 69-СЭ | 4 | 3/108 | 27 | 100 | 85 |
| 150102 Metallургия цветных металлов | 79-СМ | 4 | 6/216 | 16 | 100 | 88 |
| 080110 Экономика и бухгалтерский учет | 50-1-КБ | 3 | 3/108 | 21 | 100 | 95 |
| 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 189-СА | 4 | 8/288 | 19 | 100 | 100 |
| 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 29-СС | 4 | 5/180 | 26 | 100 | 83 |
| Среднее значение, % | | | | 109 | 100 | 90% |

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными планами по каждой специальности и годовым графиком учебного процесса. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится мастером п/о, либо преподавателем спецдисциплин.

В мастерских и специализированных кабинетах техникума в течение года проводится учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) следующих специальностей: 080114 “Экономика, бухгалтерский учет”, 140448 “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”, 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебная практика обучающихся на отделении подготовки квалифицированных рабочих I и II курсов по профессиям 260807.01 «Повар, кондитер», 151903.02 «Слесарь», 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 270802.10 «Мастер отделочных

строительных работ», 270802.09 «Мастер общестроительных работ», 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

Обучающиеся по специальностям 150402 «Металлургия цветных металлов», 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», проходят учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков) на предприятиях и организациях города. Производственную практику (по профилю специальности), преддипломную и производственную практику по программам отделения по подготовке квалифицированных рабочих в течение учебного года обучающиеся проходят на предприятиях, частных фирмах и учреждениях города. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства. Наибольший процент размещения обучающихся приходится на промышленные предприятия и организации: ОАО «РУСАЛ Саяногорск», ОАО «МРСК Сибири» -«Хакасэнерго», ООО «РУС-Инжиниринг», ЗАО «Байкалэнерго», УК «Саянстрой», ООО «СодексЕвразия», ООО «ЖЭО-2», ООО «Жилищный трест», ОАО «Гладенькая», ОАО «РусГидро», ООО «Стройсервис»

Таблица 14 - Сведения о наличии договоров на подготовку специалистов на 2012-2015 годы

| Специальность | ОООК «Триада» | ОАО ХК «КСаяраснояргэсстой» | ООО «Саянлифт» | ОА «ФСК ЕЭС» | Саянмрамор-Хакасия ИП Кульков В.В. | ООО «Саянмрамор-Хакасия» | РУСАЛ САЯНАЛ | ОАО «РУСАЛ Саяногорск» | ЧП «Шиносервис» Герюлов А.Р. | ОАО «Русинжиниринг» | ООО «Автомаксимум-сервис» Акинфеев С.Ю. | ООО «Глобус» Мищенко В.А. | ОАО «САЭС» | Предприятия общественного питания | | | | | | | Всего |
|---|---------------|-----------------------------|----------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|---------------------|---|---------------------------|------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | Бар «Звездный» | Кулинария «Гурман» | Ресторан «Меридиан» | Кафе «Алтын» | Столовая при | ООО «СОДЕКСО | Столовая САЭС Хацакии | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Отделение по подготовке специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 12 | | | | 5 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 20 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и эл. механического оборудования | | 10 | 5 | 6 | | | 4 | | | 6 | | | 4 | | | | | | | | 35 |
| Металлургия цв. металлов | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | | | | | | | 2 | | 5 | 5 | | | | | | | | | 12 |
| Технология продукции | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|---|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| общественного питания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 12 | 10 | 5 | 6 | 5 | - | 4 | 30 | 2 | 9 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Отделение по подготовке квалифицированных рабочих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повар, кондитер | | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 26 | |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл. оборудования | | 5 | 5 | 12 | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 26 | |
| Слесарь | | | | | | 2 | | 10 | | 10 | | | | | | | | | | 22 | |
| Мастер общестроительных работ | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Мастер отделочных строительных работ | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Мастер столярного и мебельного производства | 10 | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 26 | |
| Автомеханик-слесарь по ремонту автомобилей | | | | | | | | | 6 | | 5 | 10 | | | | | | | | 21 | |
| Итого | 50 | 5 | 5 | 12 | 16 | 4 | - | 10 | 6 | 10 | 5 | 10 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| Всего | 62 | 15 | 10 | 18 | 21 | 4 | 4 | 40 | 8 | 19 | 10 | 15 | 6 | 6 | 8 | 9 | 5 | 3 | 3 | 6 | 26 |

Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

Формирование ключевых компетенций студентов, таких, как умение работать в команде, ответственность, самостоятельность, умение отстаивать свою точку зрения, принимать решения осуществлялось в кружке СНО (Студенческое научное общество). В 2012-2013 уч. году в СНО состояло 32 обучающихся; результатом разработок научных тем стали их выступления на научно-практических конференциях разного уровня. 288 студентов приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах республиканского и федерального уровня. Из них победителей и призеров – 22 чел. Динамика роста количества участников в 2013 году составила 4,2% по сравнению с 2012 годом.



Для вовлечения студентов в творческую, профессионально направленную деятельность, повышения их активности, интереса к профессии, предмету в соответствии с планом работы были проведены недели всех специальностей. В рамках недель студенты с большим энтузиазмом приняли участие в таких мероприятиях, как деловые и психологические игры, информационные минипроекты, создание и демонстрация фильмов и презентаций, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы газет, юморины, викторины, спортивные соревнования, выставки минералов, макетов оборудования и др.

4. Востребованность выпускников техникума

Служба содействия по трудоустройству выпускников, планируя свою работу, каждый год применяет новые методы работы с будущими выпускниками – это анкетирование, деловые игры и тренинги; решают психологические и ситуационные задачи, создают буклеты и брошюры по деловой этике и психологии. В 2011-2013 годах ССТВ нашего техникума является победителем в республиканском конкурсе на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом техникума, является изучение мобильности выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этой целью собираются сведения о распределении выпускников по каналам занятости, отслеживается их профессиональная деятельность, изучается динамика их социально-профессионального определения.

Сравнивая результаты трудоустройства выпускников (ниже приведены диаграммы) на 1 сентября 2012 и 2013 годов можно сделать вывод, что положительная динамика – это результат работы всей команды ССТВ, которая в течение пяти лет отработывала методику, придумывала мероприятия и приемы взаимодействия системы «выпускник – преподаватель - работодатель». Главным результатом является повышенный интерес будущих выпускников к своей профессиональной карьере уже на вторых – третьих курсах. Также можно отметить, что все больше наших ребят стабильно работают по выбранной специальности.

Таблица 15 - Распределение выпускников 2012 года отделения подготовки квалифицированных рабочих

| Период | По специальности | Не по специальности | Другое |
|--------|------------------|---------------------|--------|
| | % | % | % |
| 2012 | 84 | 10 | 6 |

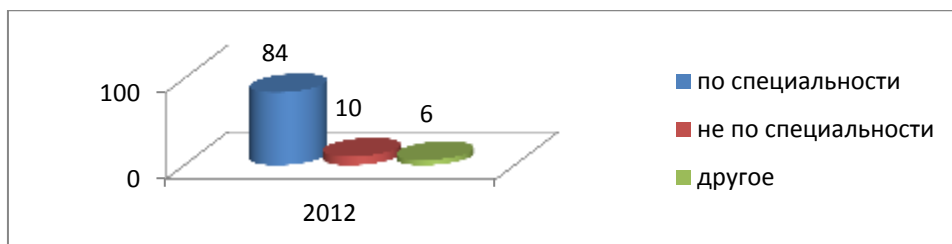


Таблица 16 - Распределение выпускников 2013 года отделения подготовки квалифицированных рабочих

| Период | По специальности | Не по специальности | Другое |
|--------|------------------|---------------------|--------|
| | % | % | % |
| 2013 | 66 | 4 | 30 |

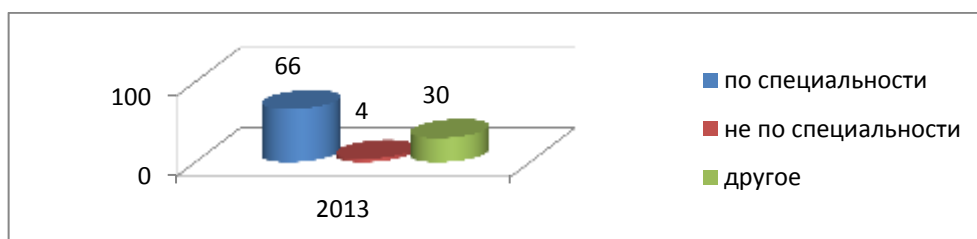


Таблица 17 - Распределение выпускников 2012 года отделения по подготовке специалистов среднего звена

| Период | По специальности | Не по специальности | Другое |
|--------|------------------|---------------------|--------|
| | % | % | % |
| 2012 | 80 | 10 | 10 |

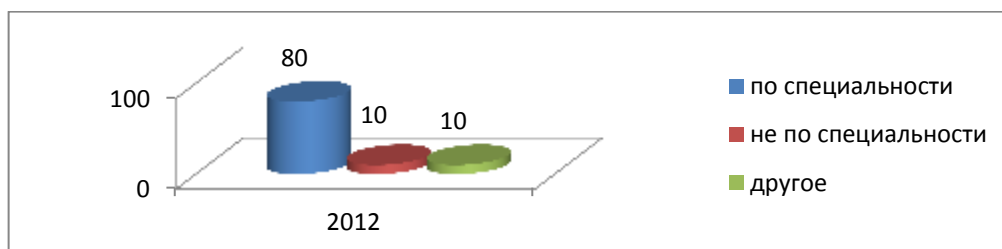


Таблица 18 - Распределение выпускников 2013 года отделения по подготовке специалистов среднего звена

| Период | По специальности | Не по специальности | Другое |
|--------|------------------|---------------------|--------|
| | % | % | % |
| 2013 | 65 | 5 | 30 |

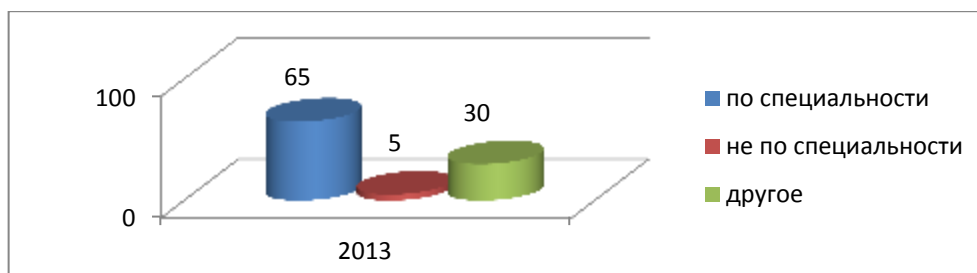
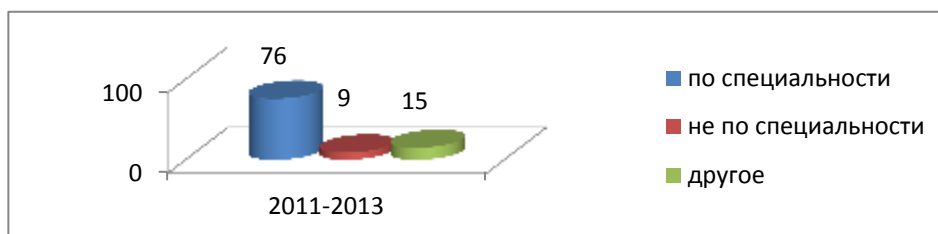


Таблица 19 - Среднее значение распределения выпускников
2012 и 2013 годов

| Период | По специальности % | Не по специальности % | Другое % |
|-------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| 2012 и 2013 | 76 | 9 | 15 |



5. Кадровый потенциал техникума

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал техникума представлен в таблице 20.

Таблица 20 - Сведения о кадровом потенциале техникума на 01.04.2014 г.

| Показатель | Количество (чел.) | % от общего количества педагогических работников |
|--|----------------------|---|
| Всего педагогических работников | 64 | 100 |
| в том числе штатных преподавателей | 30 | 46,9 |
| мастеров производственного обучения | 17 | 26,6 |
| Имеют образование | 49 | 76,6 |
| Высшее | | |
| Среднее специальное | 15 | 23,4 |
| Имеют квалификационную категорию | 44 | 68,8 |
| Высшую | 17 | 26,6 |
| Первую | 27 | 42,2 |
| Вторую | - | - |
| Без категории | 20 | 31,2 |
| Имеют ученую степень: Кандидат наук | - | - |
| Имеют почетное звание, награды | 14 | 21,8 |

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации представлено в таблице 21.

Таблица 21 - Сведения о повышении квалификации ИПР за период 01.04.2013 - 01.04.2014 г.

| Наименование программ повышения квалификации | Количество педагогов, повысивших квалификацию | |
|--|--|------|
| | Чел. | % |
| Квалификационные курсы | 11 | 17,2 |
| Проблемные курсы | 18 | 28,1 |
| Обучающие семинары и тренинги | 13 | 20,3 |

| | | |
|---|---|-----|
| Иные формы повышения квалификации (стажировка) | 2 | 3,1 |
|---|---|-----|

Итого педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 57 человек, что составило 89% от всех педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в пять лет в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития профессионального образования и повышения квалификации», в других институтах повышения квалификации, в том числе и дистанционно, а также внутри техникума.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: прохождение квалификационных, тематических и проблемных курсов в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», стажировка мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин на промышленных предприятиях, участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня, посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением, работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный и всероссийский уровни.

Базовое образование преподавателей на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Самообразование педагогов осуществляется также через различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели предметные и специальностей;
- Школа педагога;
- Школа мастеров;
- руководство СНО;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия.

- Важным средством развития педагогического мастерства является «Школа педагога» и «Школа мастеров». Они созданы в целях содействия личностному развитию и профессиональному росту преподавателей.

Большую роль в плане обмена опытом играет участие преподавателей в работе республиканских мероприятий: семинаров, научно-практических конференций, конкурсов. Техникум является экспериментальной площадкой площадкой ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по теме «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования» (протокол Ученого совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» №2 от 15.11.2012 г.). Утверждена программа эксперимента и план мероприятий на 2012-2015 гг. В рамках эксперимента основной задачей методической службы в 2012-2013 учебном году было вовлечение преподавателей и мастеров п/о в инновационную деятельность. Методическая служба применяла в образовательном процессе различные формы и методы работы: обучающие семинары и Школы мастеров и педагогов по теме эксперимента. Разработаны педагогами, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором техникума 12 программ индивидуальной экспериментальной деятельности и учебно-методических проектов.

В течение 2012-2013 учебного года члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях Республиканских

круглых столов по теме «Разработка сетевых профессиональных образовательных программ». По направлению УГС 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника на базе техникума 24.04.2013 г. был организован и проведен Республиканский круглый стол, основной целью которого являлось сетевое взаимодействие педагогов с представителями ОУ Республики Хакасия и социальных партнеров.

Выше указанные виды учебно-методической работы приобщают педагогов к поисковой исследовательской, инновационной деятельности, вырабатывают практические умения.

С целью повышения творческой активности ИПР, повышения значимости и популяризации профессий и предметов в течение года в техникуме, Республике Хакасия проводились конкурсы. Преподаватели и мастера п/о активно участвовали в республиканских конкурсах и занимали призовые места:

Щербакова В.А. – 1 место на Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года – 2012»;

Мельник Р.А. – 3 место на Республиканском конкурсе мастер-классов педагогов ОУ «Сохранение и укрепление психофизического здоровья субъектов образовательного процесса» - 2013 г.;

Сафронова Е.И – 3 место на Республиканском конкурсе на лучший комплект контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО – 2013 г.

Мастера п/о подготовили к участию в профессиональных Республиканских конкурсах учащихся НПО, которые заняли призовые места: 1 место в конкурсе «Лучший по профессии Автомеханик», 2 место в конкурсе «Лучший по профессии «Мастер отделочных строительных работ», 2 место в конкурсе «Лучший по профессии «Мастер общестроительных работ», 4 место в конкурсе «Лучший по профессии «Повар, кондитер».

Результатом работы над темами самообразования стали выступления преподавателей и мастеров производственного обучения с докладами и сообщениями на педагогических и методических советах, предметно-цикловых комиссиях, методических семинарах. С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Количество публикаций педагогов выросло на 29% за 3 года, что следует из диаграммы.

За последний год можно отметить высокий уровень умений педагогов регистрироваться и работать в профессиональных сообществах «Профобразование», «Педсовет», «Учпортфолио» и др.; пользоваться электронной почтой, электронными учебниками.



6. Учебно-методическое обеспечение техникума

Основу дальнейшего развития техникума составляет также учебно-методическая работа. Каждый педагог отражает методическую работу в своих планах индивидуальной работы, определяя для себя приоритетные направления.

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО третьего поколения преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, являются авторами и соавторами примерных программ, методических материалов.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением специальностей, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические

указания и рекомендации, учебные пособия и др. Количество методических разработок за период 2013-2014 гг. составила 26 экз.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику и производственное обучение в полном объеме, согласно учебным планам и программам.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами).

Все наглядные пособия, натуральные образцы и действующие лабораторные стенды изготавливаются и ремонтируются преподавателями с участием обучающихся. Технические средства обучения лабораторий и кабинетов постоянно пополняются педагогическими работниками самостоятельно. Наряду с традиционными педагогами применяются интерактивные формы организации образовательного процесса. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО и НПО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ. Примерные и рабочие программы имеются в наличии в учебной части и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя.

Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине).

Рабочие программы учебных дисциплин содержат разделы, приведенные в таблице 23.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Таблица 23 - Разделы рабочих программ учебных дисциплин

| Разделы рабочей программы на основе ГОС | Разделы рабочей программы на основе ФГОС |
|---|---|
| Титульный лист | Титульный лист |
| Пояснительная записка | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
| Тематический план | Структура и содержание учебной дисциплины |
| Содержание учебной дисциплины | Тематический план и содержание учебной дисциплины |
| Перечень лабораторных работ и | Условия реализации программы |

| | |
|---|---|
| практических занятий | |
| Перечень курсовых проектов (работ) | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |
| Перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| Перечень основной и дополнительной литературы | |

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечиваются учебно-методическим комплексами (далее – УМК), в состав которых входят:

- выписка из государственных образовательных стандартов по дисциплине;
- примерная программа по дисциплине (для ГОС СПО);
- рабочая программа по дисциплине (профессиональному модулю),
- полный курс лекций по дисциплине (профессиональному модулю), соответствующий по содержанию ГОС (ФГОС);
- практикум по решению задач (практических ситуаций);
- методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если таковые предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ;
- перечень вопросов к экзамену или зачету;
- билеты к экзаменам, утвержденные зам. директора по УР;
- учебные тесты;
- контрольные тесты;
- библиографические списки по каждой теме с использованием нормативно-справочных материалов и интернет-ресурсов.

Все методические рекомендации выполнены в соответствии с Положением о разработке методической продукции. Преподаватели ведут активную разработку учебно-методических пособий.

Помимо традиционных учебно-методических материалов, преподаватели ведут работу по созданию электронных учебников, обладающих всеми элементами электронного обучения: полнотекстовыми лекциями, практикумами с обратной связью, видеофрагментами, аудиофрагментами, содержащими разъяснения по наиболее сложным позициям учебного материала, с полноценной базой учебных тестов и контрольно-измерительных материалов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Одной из основных задач является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а так же совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам.

Таблица 24 - Формирование библиотечного фонда на 1 апреля 2014год

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе студентам | Выдано копий документов за отчетный год |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09) | 01 | 3714 | 1689 | 19608 | 29366 | 27584 | 12385 |
| из него литература: учебная | 02 | 3712 | 1689 | 14771 | 25834 | 24381 | 9734 |
| в том числе обязательная | 03 | 3712 | - | 8733 | 18364 | 21544 | 9734 |
| учебно-методическая | 04 | - | - | 3473 | 3377 | 3128 | 2651 |
| в том числе обязательная | 05 | - | - | 3473 | 3377 | 3128 | 2651 |
| художественная | 06 | - | - | 1364 | 155 | 75 | - |
| Из строки 01: Печатные документы | 07 | 3714 | 1689 | 19608 | 29366 | 27584 | 12385 |
| Электронные издания | 08 | - | - | | | | |
| Аудиовизуальные материалы | 09 | - | - | | | | |

Для работы пользователей, в библиотеке организован читальный зал на 50 посадочных мест. Техническая оснащенность – Компьютер: Celeron, принтер лазерный: CanonLBP 2900, сканер, Локальная сеть: FastEthernet, Программы: Ирбис, «Консультант Плюс», подключение к сети Internet.

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру пользователей. Фонды библиотеки (см.таблицу 25) популяризируются с помощью различных форм работы.

Таблица 25 - Характеристика фонда основной учебной литературы

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | Обеспеченность на одного студента | |
|--|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| | Всего | В т.ч. изданных за последние 5 лет | Норматив | Фактически |
| Общий фонд литературы | 19608 | 5260 | | 25,6 |
| в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 3437 | 3398 | Не менее 0,5 | 4,4 |

| | | | | |
|---|------|------|-----|------|
| фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам | 2454 | 2177 | 0,5 | 3,2 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам | 8733 | 516 | 0,5 | 11,4 |

Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания, в том числе по подготавливаемым специальностям. Ежегодно издаются учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями техникума. Это рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик и т.п.

За последний год средства, затраченные на приобретение литературы, составляют 1039 тыс. руб.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

| Наименование | Количество | Площадь, м ² |
|-----------------------------|------------|-------------------------|
| Учебные кабинеты | 33 | 1703,23 |
| Спортивные объекты | 2 | 615,2 |
| Актовый зал | | 305,3 |
| Производственные мастерские | 8 | 799,9 |
| Лаборатории | 3 | 282,7 |
| Стадион | | 6375 |
| Библиотека, читальный зал | | 120,9 |
| Автодром | | 6711,84 |
| Тир | | 100,5 |

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Оснащенность мастерских и лабораторий:

| Код и наименование образовательной программы | Мастерские и лаборатории | Оснащение мастерских и лабораторий | |
|---|---|------------------------------------|----------------|
| | | 2011-2012 уч.г | 2012-2013 уч.г |
| 1. 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Слесарные и электромонтажные мастерские, лаборатория электротехники и электронной техники | 90% | 90% |
| 2. 140446.03 | Слесарные и | 90% | 90% |

| | | | |
|--|---|------|------|
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | электромонтажные мастерские, лаборатория электротехники и электронной техники | | |
| 3. 150402 Металлургия цветных металлов | Слесарная и механообрабатывающая мастерская | 90% | 90% |
| 4. 151903.02 Слесарь | Слесарная, механообрабатывающая и слесарно-сборочная мастерские | 90% | 90% |
| 5. 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных работ | 80% | 80% |
| 6. 270802.10 Мастер отделочных строительных работ | Мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, плотнично-столярных | 90% | 90% |
| 7. 270802.09 Мастер общестроительных работ | Мастерская для каменных и печных работ, слесарная | 90% | 90% |
| 8. 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Слесарная мастерская, лаборатория технического обслуживания автомобилей | 90% | 90% |
| 9. 260807 Технология продукции общественного питания | Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех | 90% | 90% |
| 10. 260807.01 Повар, кондитер | Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех | 90% | 90% |
| 11. 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства | Мастерские: столярная, механическая обработка древесины, изготовление шаблонов и мебели | 90% | 90% |
| 12. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Лаборатория информационных технологий и профессиональной деятельности | 100% | 100% |

Оборудование, используемое в образовательном процессе:

| Наименование оборудования | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Компьютеры | 41 | 51 |
| Телевизоры | 3 | 4 |
| Интерактивные доски | 1 | 2 |

| | | |
|--------------------------------|----|----|
| Мультимедийные проекторы | 4 | 9 |
| Ноутбуки | 3 | 5 |
| Наличие выхода в сеть интернет | да | да |
| Наличие локальной сети | да | да |

Уровень информатизации образовательного учреждения

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет) | да |
| Наличие локальной сети (да, нет) | да |
| Количество компьютеров включенных в локальную сеть | 84 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet | 74 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | 100/4 |
| из них используется в учебном процессе | 44 |
| Количество компьютеров старше 3-х лет | 80 |
| Количество компьютерных классов | 3 |
| Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок | 10/2 |

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что оснащение кабинетов оборудованием осуществляется и количество кабинетов оснащенных оборудованием в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось.

В прошедшем году проводилась работа по установке свободного программного обеспечения Linux. программам пакета Linux на ученические ПК установлено свободное ПО в кабинете информатики 406. В кабинете 407 был установлен пакет офисных приложений Microsoft Office 2010 Standart. Обновлено техническое оборудование – мониторы в кабинете 408.

Установлен пакет офисных приложений Microsoft Office 2010 Standart на следующих ПК: в библиотеке, кабинет 409, кабинет 405, что обеспечило более качественную работу с дипломными и курсовыми проектами.

Скорость работы Интернет увеличена с 1 Мбит/с до 4 Мбит/с. Преподавателям, студентам и учащимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, материалов для участия в конкурсах.

Продолжена эксплуатация единой локальной сети техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями техникума. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами справок, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405.

В техникуме обеспечен доступ студентов и педагогических работников к ресурсам Интернет. В техникуме внедрена программа «Персональный клиент фильтрации» - «Родительский контроль», «Черный список» в программе прокси –сервер User Gate, программа «Интернет Цензор». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0.5. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В техникуме установлена программа SKYPE, что позволяет принимать участие в вебинарах, в этом учебном году приняли участие в вебинаре «1С: Колледж – эффективное решение для управления учебным заведением», и online конференции «Инновационные методы управления учреждениями НПО/СПО».

В 2012-2013 учебном году в трех компьютерных классах установлен 51 компьютер

используемый в учебном процессе. В кабинетах химии, физики и естествознания установлены телевизоры для показа видеоматериалов по предметам общеобразовательного и специального циклов. В двух кабинетах математики установлены интерактивные доски и мультимедийное оборудование. В библиотеке установлены дополнительные компьютеры для работы студентов, компьютеры подключены к сети интернет. Так же кабинеты специальных дисциплин «Металлургии цветных металлов», «Архитектуры», «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» оборудованы компьютерами. В техникуме оборудовано две передвижные мультимедийные установки (ноутбук и проектор), что позволяет дополнительно оборудовать классы на период занятий. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wifi. Постоянно обновляется сайт техникума. В кабинетах блока информационных технологий предоставлена возможность доступа в интернет студентам и преподавателям.

Наличие электронных ресурсов для обучающихся

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- экономию времени при объяснении нового материала.
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- дифференцированный подход к обучению студентов, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В техникуме имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 9 проекторов, 5 ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, имеющих 41 рабочее место.

Библиотека техникума располагает цифровыми образовательными ресурсами по профессиям и специальностям на лазерных носителях в количестве 40 штук.

На базе информационного блока и библиотеки техникума в электронном виде собраны материалы для студентов:

переведено в электронный вид учебников и учебных пособий по профессиям и специальностям в 2011-2012 году – 35 наименований, в 2013 году еще 7 наименований (общее количество 42 наименования), кроме этого преподавателями создаются презентации к урокам специального и общеобразовательного циклов. На преподаватели используют разнообразные формы ИКТ: презентации, интернет-ресурсы, работа на интерактивной доске, работа в программе Excel. Работа с ЭОР и ЦОР обеспечивают наглядность материала, ребята лучше усваивают его, появляется заинтересованность в обучении. Преподавателями математики в 2012 году разработаны методические материалы для работы с интерактивной доской (охвачено 30 тем по предметам: алгебра и начала анализа, геометрия), в 2013 году дополнено материалами еще для 20 уроков.

В 2013 году в техникуме создан сайт электронное и дистанционное обучение для студентов заочного отделения и граждан обучающихся по профессиям дополнительного образования адрес сайта: <https://sites.google.com/site/gromgolpav/>. Сайт Республиканской учебно-методической комиссии по укрупнённой группе профессий 140000 Энергетика, энергетические машины и электротехника адрес сайта: <https://sites.google.com/site/energetikaelektrotehnika/home> В настоящее время идет наполнение сайта методическими и учебными материалами.

Анализируя выше изложенное, можно сделать вывод: для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в техникуме имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Преподавателями и мастерами производственного обучения ведется

постоянное пополнение банка электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогических работников техникума находится на хорошем уровне.

Наличие системы информационного обеспечения деятельности (в том числе Интернет)

В состав информационного обеспечения техникума входят следующие разделы: библиотечный фонд техникума; электронные образовательные ресурсы; учебные и методические пособия по предметам и дисциплинам; сайты образовательного учреждения; компьютерная база используемая в учебном процессе, программное обеспечение.

| Показатели | 2011-2012 год | 2012-2013 год |
|--|---------------|---------------|
| Библиотечный фонд | 17279 | 17583 |
| ЭОР на лазерных носителях | 40 | 40 |
| учебно-методическая литература | 3455 | 3473 |
| Методическая продукция созданная преподавателями | 2 | 6 |
| Наличие сайта | 1 | 3 |
| Количество компьютеров используемых в учебном процессе | 41 | 51 |

В соответствии с содержанием и требованиями ФГОС разработаны нормативы материально-технического оснащения учебных производственных мастерских, проведены корректировки планов развития мастерских на период 2011-2016 годы. Нормативы на оснащение мастерских включают перечень оборудования, инструмента, приспособлений, материалов, инвентарь и комплекты оснащения рабочих мест обучающихся и мастера производственного обучения.

9. Функционирование внутренней системы качества

Ведущее направление совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса.

С учетом повышения требований государства и общества к качеству образования одной из главных задач в деятельности Саяногорского политехнического техникума является развитие системы менеджмента качества образования на основе использования традиционных, испытанных форм и методов, но в то же время, применения новых подходов к повышению эффективности организации и управления образовательным процессом.

В 2012 году в техникуме создана Служба мониторинга качества образования, основными целями которой являются: реализация Политики техникума в области менеджмента качества; разработка, внедрение и поддержание эффективной системы менеджмента качества для повышения качества образовательного процесса. Руководителем Службы мониторинга качества образования является заместитель директора по учебной работе. Он несет ответственность и имеет полномочия, распространяющиеся на обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества (СМК), координирует работу по проведению внутреннего и внешнего аудита качества образовательных услуг.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга. Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программами. Ежегодная педагогическая диагностика и самодиагностика способствует выявлению динамики изменений с последующей корректировкой работы. Работа в этом направлении помогает администрации отслеживать качественный состав педагогических кадров, эффективность уроков, творческий потенциал коллектива, уровень самооценки.

Мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур техникума, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, инженерно-педагогических работников.

Структурными элементами образовательного пространства техникума выступают отделения, предметно - цикловые комиссии, педагогический персонал, студенты.

Объектами мониторинга выступают компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, интеллектуальная и творческая деятельность, готовность к продолжению образования, трудоустройство и др.).

Мониторинг в образовательном процессе техникума осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогического персонала техникума;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений техникума;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в техникуме;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе техникума включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

Этапы мониторинга

1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление персонала техникума с технологиями мониторинга.

2. Диагностический этап:

- в соответствии с планом работы техникума осуществляется изучение деятельности образовательного пространства техникума по направлениям мониторинга;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

3. Оценочный этап:

- оценка деятельности персонала техникума по управлению качеством образовательного процесса;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5. Оценочный этап:

- оценка деятельности ИПР техникума по обеспечению качества образования.

6. Этап принятия управленческого решения.

Реализация мониторинга в техникуме предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений и ИПР техникума, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований и др.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются Службой мониторинга качества образования на основе положения «О системе мониторинга качества образования АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум». Систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

Источниками и инструментарием сбора данных для мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников отделений НПО и СПО;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- журналы групп (учебные), производственного обучения и производственной практики;
- отчетность классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- отчетность преподавателей;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации техникума.

Мониторинг качества образования проводится в техникуме на 3-х уровнях:

1. уровень предметно- цикловой комиссии;
2. уровень отделения;
3. общетехникумовский уровень.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение каждого семестра и всего учебного года.

Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих позволит выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

Так, например, в предметно-цикловых комиссиях до начала учебного года проводится анализ рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам. Устанавливается их соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего и начального профессионального образования, учебному плану. Итоги проверки обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий. Выявленные недостатки оперативно устраняются. Контроль за данной работой осуществляют председатели цикловых комиссий, методическая служба техникума и замдиректора по УР.

Ежегодно проводятся смотры кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских. Оценивается их обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля. Контролирует данную работу заместители директора по УМР и УПР.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий, проведения контроля знаний студентов с помощью тестов, различных контрольных заданий. Методической службой техникума разработана схема анализа занятий в зависимости от типа занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения.

На 1 курсе в течение первых 2-х недель проводятся входные тесты для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультаций для студентов, испытывающих затруднения в учебе. Проводится большая работа по адаптации студентов нового работа. Психологической службой проводятся анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам. Эти данные обсуждаются и анализируются на педагогическом и методическом советах, заседаниях предметно - цикловых комиссий.

На заседаниях ПЦК и педагогических советах проводится обсуждение итогов сессии, производственной практики, курсового проектирования, итоговой аттестации.

В целях соответствия образовательных стандартов, а, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществляется с учетом выводов и предложений председателей Государственных аттестационных комиссий, а также путем анкетирования руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники. Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных, деловых и личностных качествах молодого специалиста. Кроме этого, в анкетах – отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов для данного предприятия. Ежегодно отслеживаются результаты по сохранности контингента.

По сохранности контингента были приняты меры:

- контроль заведующими отделениями НПО и СПО, дежурными администраторами посещаемости учебных занятий; по результатам посещений составляются справки, анализируются причины пропусков, принимаются меры по ликвидации пропусков;
- постоянная связь с родителями студентов, имеющих пропуски по неуважительной причине;
- индивидуальные беседы с обучающимися; постоянная работа классных руководителей.

Так, например, по показателю «Сохранность контингента» за три года результаты представлен в таблице 26.

Таблица 26 – Сохранность контингента

| Уч.год | План набора, чел. | Выполнение набора | Сохранность на 01.10.2012 |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| Отделение СПО | | | |
| 2010 – 2011 | 100 | 100% | 92 % |
| 2011 – 2012 | 100 | 100% | 100% |
| 2012 – 2013 | 100 | 100% | 100% |
| Отделение НПО | | | |
| 2010 – 2011 | 125 | 100% | 99 % |
| 2011 – 2012 | 100 | 100% | 100% |
| 2012 – 2013 | 100 | 100% | 100% |

Из таблицы видно, что план набора выполняется на 100% за 3 года, сохранность контингента за 3 года имеет положительную динамику; следовательно, на педагогическом совете была поставлена задача на 2012-2013 учебный год – сохранить данные результаты.

Для мониторинга качества образования производится анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация осуществляется в виде следующих видов контроля ЗУН:

Для обучающихся 1 курса - входной тестовый контроль; классно-обобщающий контроль по теме «Адаптация студентов 1 курса»;

Для обучающихся всех курсов: результаты ежемесячных аттестаций по дисциплинам, ежемесячный учет посещаемости.

Мониторинг промежуточной аттестации осуществляется в виде анализа результатов зачетов и экзаменов. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице 27

Таблица 27 - Итоги промежуточной аттестации

| Уч.год | Отделение НПО | Отделение СПО |
|-----------|---------------|---------------|
| | % качества | % качества |
| 2009-2010 | 41 | 42 |
| 2010-2011 | 41,5 | 43 |
| 2011-2012 | 42 | 52 |

Также осуществляется мониторинг итоговой аттестации обучающихся техникума. Итоги государственной аттестации представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Итоги государственной аттестации

| Уч.год | Отделение НПО | Отделение СПО |
|-----------|-------------------|-------------------|
| | %успев/% качества | %успев/% качества |
| 2009-2010 | 97/81 | 99/82 |
| 2010-2011 | 95/72 | 98/82 |
| 2011-2012 | 95/79 | 99/89 |
| 2012-2013 | 100/78,2 | 100/89,6 |

Вопросы по качеству обучения по итогам ИГА рассматриваются регулярно при анализе работы на августовском педагогическом совете. Для повышения качества выпускных экзаменационных работ и дипломных проектов был поставлен ряд задач: ориентация тем ВЭР и ДП на практическую часть – выполнение действующих стендов, макетов для дальнейшего использования в учебном процессе; на формирование профессиональных компетенций, обозначенных работодателями градообразующих предприятий. Работа с руководителями ВЭР осуществляется постоянно: разработаны методические рекомендации по выполнению ВЭР, проводятся заседания «Школы руководителей» 1 раз в месяц.

Вся работа по мониторингу качества образования по окончании учебного сводится в таблицу «Мониторинг качества образовательных услуг».

Анализ деятельности техникума за период 01.04.2013 – 01.04.2014 показал, что:

Созданная структура управления техникума адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ГОС СПО, ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ГОС СПО, ФГОС СПО по профессии, ФГОС СПО по специальности. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин показал, что их содержание структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема; лабораторно-практические занятия составляют 50% от аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов составляет 50% от аудиторных занятий.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Практическое обучение студентов соответствует требованиям стандартов. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные производственные мастерские, что позволяет проводить отдельные виды практик на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2012 г., 2013 г. показал, что на отделении ПССЗ успеваемость выросла на 1% и составила 100%; на отделении ПКРС успеваемость выросла на 5% и составила 95%. Качество ИГА на отделении ПССЗ выросло на 0,6% и составило 89,6%; на отделении ПКРС снизилось на 0,8% и составило 78,2%. В 2013 г. 100 % выпускников, от числа зачисленных в образовательное учреждение, завершили обучение по основным образовательным программам.

Учреждение располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать подготовку на высоком уровне в соответствии с требованиями ГОС СПО, ФГОС СПО. Базовое образование педагогических работников техникума на 90,6% соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией – 44 человека/68,8%; с высшим образованием – 49 человек/76,6%. Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в пять лет. Число педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 57 человек, что составило 89% от всех педагогических работников.

Состояние научно-методической и творческой работы педагогов техникума соответствует профилю подготовки специалистов. Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в научно-методической, научно-исследовательской работе с другими образовательными учреждениями. Количество публикаций педагогов за 2013 год составило 31 экземпляр.

В техникуме реализуется экспериментальная деятельность по теме «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования». За рассматриваемый период педагогическими работниками разработаны и реализованы 12 программ индивидуальной экспериментальной деятельности и учебно-методических проектов. В течение 2012-2013 учебного года члены Республиканских укрупненных методических комиссий по УГС приняли активное участие в заседаниях Республиканских круглых столов по теме «Разработка сетевых профессиональных образовательных программ».

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 26,5 экземпляров на одного студента. За последний год средства, затраченные на приобретение литературы, составляют 1млн. 039 тыс. руб.

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО третьего поколения преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество методических разработок за период 2013-2014 гг. составило 26 экз. Оснащенность учебных мастерских и лабораторий составляет 93%, что позволяет проводить лабораторно-практические занятия в полном объеме согласно учебным планам. Оснащенность кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 92%.

Реализация программы работы с одаренными обучающимися осуществляется на достаточно высоком уровне: в техникуме функционирует научное общество студентов. Количество участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня – 310 человек; количество призёров – 26.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводится в следующих направлениях: реализация программ «Ратное дело», «В здоровом теле - здоровый дух», проведение спортивных соревнований, турниров, спартакиад, эстафет;

работа спортивных кружков и секций. Количество участников - 637 человек, призёров 36 человек, что составило 83,2%/4,7% от общего количества обучающихся. Техникум в полной мере обеспечен спортивными сооружениями: спортзалом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, стрелковым тиром.

Реализация социокультурных проектов осуществляется через работу объединений обучающихся: Совета лидеров, волонтерского отряда «Здоровое поколение», студенческого клуба «Вертикаль», научного общества студентов. В 2013 году – в реализации социальных проектов приняло участие 265 студентов, что составило 34% от общего количества обучающихся.

Учебно-производственные площади используются эффективно: отношение общего контингента обучающихся, приведенного к очной форме обучения, к проектной мощности образовательного учреждения, составило 1,2 человека.

**Показатели
деятельности АГОУ СПО «Саяногорский политехнический техникум», подлежащей самообследованию
(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 305 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 305 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 602 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 457 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 145 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 231 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 12 человек/ 1,99 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 2013 год – 243 человек/ 84,7% 2014 год – 91 человек/ 81 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 28 человек/ 3,7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 360 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 64 человека / 46,7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 76,6 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека / 68,8 % |
| 1.11.1 | Высшая | 17 человек/ 26,6 % |
| 1.11.2 | Первая | 27 человек/ 42,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 59 человек/ 89 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | филиала нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 58577,6 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1124,3 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 226,8 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 107,8 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5,72 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,026 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |