

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

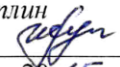
Статистика

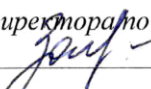
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:
Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин
Председатель ПЦК 
« 28 » 09 20 15 г

Утверждена:
Заместитель директора УР
Золотых В.А. 
« 28 » 09 20 15 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
сбирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учёта;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
решение задач	2
разработка рефератов	3
проведение наблюдений по теме	33
подготовка к контрольной работе	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Количество аудиторных занятий	90					
	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	1	Предмет, метод и задачи статистики.	2	Урок получения новых знаний	[1] Статистика	Методические пособия СПТ	2
	2	Задачи и принципы организации государственной статистики.	2	Урок получения новых знаний	Шмойлова [2] Практикум по статистике	Методические пособия СПТ	2
	Самостоятельная работа		2				
	1	Подготовить сообщение об ученых А Кетле, В Петти, Ю.АЯнсону и др	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
2	Подготовить доклад об организации статистики в республике Хакасия	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3	
Тема 2 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	3	Сбор статистической информации	2	Урок получения новых знаний	[2] стр. 14-18	Методические пособия СПТ	2

	4	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	Урок получения новых знаний			
	5	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	2	Комбинированный урок	[1] стр. 16-18	Методические пособия СПТ	2
	Самостоятельная работа		3				
	1	Блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Составить план наблюдения	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	3	Подготовить формы статистических наблюдений	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема 3 Задачи и виды статистической сводки	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	6	Практическая работа № 1 Задачи и виды статистической сводки.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 29-30	Методические пособия СПТ	2
	7	Метод группировок в статистике.	2	Комбинированный урок	[1] стр. 30-38	Методические пособия СПТ	2
	8	Практическая работа №2 Метод группировок в статистике.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
	9	Практическая работа № 3 Метод группировок в статистике.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
	10	Практическая работа № 4 Ряды распределения статистике.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 59-61	Методические пособия СПТ	2
	Самостоятельная работа		5				
	1	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Решение задач	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3

	3	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	4	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	5	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема 4 Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	11	Практическая работа № 5 Статистические таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 61-68	Раздаточный материал	2
	12	Практическая работа № 6 Правила и техника формирования статистических таблиц	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
	13	Практическая работа № 7 Роль и значение графических методов изображения статистических данных	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
	14	Практическая работа № 8 Техника построения различных графических изображений	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	3
	15	Аналитическое значение графиков	2	Комбинированный урок			3
	Самостоятельная работа		5				
	1	Выполнить макет таблицы, сформулировать сказуемое и подлежащее	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Сформулировать заголовки таблицы	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	3	По данным любого статистического ежегодника подготовить 10-12 таблиц	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	4	На основании выбранного цифрового материала построить диаграммы	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	5	Составить блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3

Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание		20				
	в том числе лабораторно-практические работы		12				
	16	Теория статистических показателей в экономической науке и практике	2	Комбинированный урок	[1] стр. 79-83	Методические пособие СПТ	3
	18	Практическая работа №9 Абсолютные показатели в статистике	2	Урок практического применения знаний, умений		Урок практического применения знаний, умений	2
	17	Относительные показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения.	2	Урок практического применения знаний, умений		Урок практического применения знаний, умений	3
	18	Практическая работа № 10 Относительные величины в статистике: плана, реализации плана, структуры.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	3
	19	Практическая работа № 11 Относительные величины в статистике: координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 82-84	Урок практического применения знаний, умений	2
	20	Виды средней: средняя арифметическая взвешенная, средняя арифметическая невзвешенная, средняя гармоническая взвешенная, средняя гармоническая невзвешенная, средняя агрегатная.	2	Комбинированный урок		Раздаточный материал	2
	21	Практическая работа № 12: средняя арифметическая взвешенная, средняя арифметическая невзвешенная.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	3
	22	Практическая работа № 13: средняя гармоническая взвешенная, средняя гармоническая невзвешенная, средняя агрегатная.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	3

	23	Практическая работа № 14 Формы выражения статистических показателей. Решение задач.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	3
	24	Контрольная работа	2	Урок контроля знаний		Раздаточный материал	3
	Самостоятельная работа		10				
	1	Написать блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	3	Подготовить реферат	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	4	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	5	Подготовка к работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	6	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	7	Подготовить реферат	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	8	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	9	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	10	Подготовка к контрольной работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема 6 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание		16				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	25	Показатели вариации	2	Комбинированный урок	[1] стр. 100-106	Методические пособие СПТ	2
	26	Дисперсия, среднее квадратическое	2	Урок практического применения знаний,			3

	отклонение		умений			
27	Относительные показатели вариации Практическая работа № 15	2	Урок практического применения знаний, умений			3
28	Сложение дисперсий	2	Комбинированный урок			3
29	Мода, медиана - характеристики вариационного ряда Практическая работа № 16	2	Урок практического применения знаний, умений			2
30	Практическая работа № 17 Виды и методы анализа рядов динамики.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 100-106	Раздаточный материал	2
31	Практическая работа № 18 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 111-125	Методические пособие СПТ	2
32	Практическая работа № 19 Модели сезонных колебаний.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
Самостоятельная работа		8		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
1	Написать блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
2	Подготовить реферат	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
3	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
4	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
5	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
6	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
7	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3

	8	Подготовка к практической работе	1				3
Тема 7 Индексный метод в статистике	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	33	Практическая работа № 20 Индексный метод в статистике.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
	34	Практическая работа № 21 Индексный метод в статистике.	2	Комбинированный урок	[1] стр. 138-139	Методические пособие СПТ	2
	Самостоятельная работа		2				
	1	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема 8 Способы формирования выборочного наблюдения	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				
	35	Практическая работа № 22 Способы формирования выборочного наблюдения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1] стр. 139-148	Методические пособие СПТ	2
	36	Практическая работа № 23 Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	2	Урок практического, умений применения знаний	[1] стр. 148-153		2
	37	Практическая работа № 24 Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	2	Урок практического применения знаний,	[1]	Методические пособие СПТ	2
	Самостоятельная работа		3				
	1	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	3	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	
Тема 9 Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				

	38	Корреляционно-регрессивный анализ.	2	Комбинированный урок	[1]		2
	39	Практическая работа №25 Решение задач по корреляционно - регрессивный анализу.	2				2
	Самостоятельная работа		2				
	1	Решение задач по теме	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
Тема10 Индексный метод	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические		2				
	40	Понятие индексов. Элементарные и сложные индексы	2	Комбинированный урок			2
	41	Агрегатная форма индексов	2	Комбинированный урок	Интернет-ресурсы	Методические пособие СПТ	2
	42	Индексы средних величин	2	Комбинированный урок	Интернет-ресурсы	Методические пособие СПТ	2
	43	Территориальные индексы	2	Комбинированный урок	Интернет-ресурсы	Методические пособие СПТ	2
	44	Решение задач по теме индексы Практическая работа №26	2	Урок практического, умений применения знаний	Интернет-ресурсы	Методические пособие СПТ	2
	45	Контрольная работа	2	Урок контроля знаний и умений	Интернет-ресурсы	Методические пособие СПТ	3
	Самостоятельная работа		5				
	1	Составить блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	2	Составить блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	3	Составить блок-конспект	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
	4	Подготовка к практической работе	1		Интернет-ресурсы	МУ по СРС	3
5	Подготовка к контрольной работе	1		Интернет-	МУ по СРС	3	

				ресурсы		
Всего		135				

4 Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации общепрофессиональной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики. М. Финансы и статистика.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий

обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос
Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос
Отражать нарастающим	Использовать информационно-	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы;

<p>итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>фронтальный опрос</p>
<p>Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования; фронтальный опрос</p>
<p>Организовывать налоговый</p>	<p>Ориентироваться в</p>	<p>Оценка выполнения</p>

учет	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	практических работ; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; фронтальный опрос
------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителями предприятий производственных практик. 2. Беседы с родителями. 3. Индивидуальные беседы со студентами. 4. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией» 5. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз» 6. Анкетирование родителей

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>– эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</p> <p>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- применение полученных профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>«Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
--	--	---

<p>повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
---	--	--