

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Каркавина Н.Н.  
20 15 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования  
по профессии**

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

(программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих)

**Квалификация:** столяр,  
отделочник изделий из древесины;  
сборщик изделий из древесины

Саяногорск, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Каркавина Н.Н. - директор

Золотых В.А.- замдиректора по УР

Стриевич Л.В.- замдиректора по УМР

Тумаш И.А. – замдиректора по УПР

Талых С.А. – и.о. замдиректора по УВР

Кулагина Т.С. председатель предметно-цикловой комиссии

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ протокол №7 от 31.08.2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	6
3.1. График учебного процесса	6
3.2 Рабочий учебный план (Приложение 1)	6
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	6
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	8
5.1 Кадровое обеспечение	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	10
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	12
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав ГАПОУ РХ СПТ.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства:

- при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**;

**1.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.** Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет 4158 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной

работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников включает: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; отделочные материалы; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Изготовление шаблонов и приспособлений.
2. Изготовление столярных и мебельных изделий.
3. Отделка изделий из древесины.
4. Сборка изделий из древесины.

#### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Изготовление шаблонов и приспособлений.

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

- ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
2. Изготовление столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.
- ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.
3. Отделка изделий из древесины.
- ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
4. Сборка изделий из древесины.
- ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом профессии; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. График учебного процесса**

График учебного процесса составляется ежегодно на основании учебного плана

#### **3.2 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» представлен в Приложении 1.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины, профессионально</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
---	---

го модуля, практики по ФГОС	
1	2
	<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Математика
ОДБ.09	Информатика и ИКТ
ОДБ.10	Физика
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.12	Физическая культура
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01.	Техническая графика
ОП.02.	Электротехника
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Автоматизация производства
ОП.05.	Экономика организации
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
	<b>П.00 Профессиональный цикл</b>
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Изготовление шаблонов и приспособлений
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий
ПМ.03	Отделка изделий из древесины
ПМ.04	Сборка изделий из древесины
	<b>Практика</b>
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы, перечисленные в перечне, доступны на официальном сайте: [spt.edusite.ru](http://spt.edusite.ru).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне- профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам финансовой деятельности.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на



каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей). Имеются электронные варианты учебных планов специальностей. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

Для проведения лекционных занятий используется кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются лаборатории и мастерские, с установленной программой Консультант Плюс.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено следующими кабинетами

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

№	Название кабинета
208	История и обществознание
210	Иностранный язык
212	Социально-экономические дисциплины
215	Инженерная графика Черчение Техническая графика
303	Математика Охрана труда
309	Русский язык и литература
310	Иностранный язык
311	Социально-экономические дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
312	Безопасность жизнедеятельности
316	Математика
317	Биология Экологические основы природопользования
403	Физика
406	Информатика и информационные технологии
408	Информационные технологии в профессиональной деятельности
409	Техническое регулирование и контроль качества
414	Химия
415	Электротехника и электроника Техническое обслуживание электрооборудования
№	Название мастерской
113	Мастерская отделки, облицовки и сборки изделий из древесины
114	Столярная мастерская
115	Мастерская механической обработки древесины
№	Название лаборатории
111	Лаборатория строительных материалов и изделий

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью процесса образования и одним из наиболее значимых аспектов в развитии личности студента.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач воспитательной деятельности:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование культуры семейных отношений.
3. Формирование нравственных качеств личности, с ориентацией на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
5. Создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей.
6. Формирование навыков культурного поведения и эстетического восприятия окружающего мира.
7. Развитие структуры самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие направления:

- культурно-массовое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- эстетическое.

Для эффективной работы по всем направлениям ежегодно подписываются совместные соглашения о сотрудничестве с различными организациями города:

- Комитетом по делам молодежи и спорту (КДМФКиС);
- Территориальной избирательной комиссией города Саяногорска;
- ОДН ОУУП и ПДН по городу Саяногорску;
- МБУК «Саяногорская ЦГБ»;
- МБУК «Краеведческий музей»;
- ОГИБДД по г. Саяногорску;
- СМРО УФСКН России.

Исходя из целей и задач воспитательной деятельности и учитывая возрастные особенности обучающихся, в техникуме используются различные формы воспитательной работы: классные часы в аудиториях, тематические классные часы в актовом зале, викторины, волонтерские акции, круглые столы с участием правоохранительных органов, культурно-массовые и спортивные массовые мероприятия и т.д..

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на таких принципах как:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Правовая и политическая культура обучающихся, формирование гражданской позиции – важная роль в воспитании подрастающего поколения, поэтому встречи с председателем Избиркома МО г. Саяногорска Г. Я. Семкиным очень важны для повышения правовой грамотности студентов.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке-сборке АК -74, стрельбе из пневматического оружия. Организуются соревнования по поднятию гири, настольному теннису, АРМ-реслингу, шахматам и шашкам. Спортивная традиция сложилась по проведению спортивного праздника «Сила и мужество», посвящённый Дню защитника Отечества.

Культурно-массовое или творческое воспитание находит свое выражение в стимулировании развития у студенческой молодежи стремления к творческой самореализации, креативным формам самовыражения во всех сферах бытия. Участие студентов в городских, республиканских спортивных и творческих соревнованиях играют значимую роль в создании престижа техникума.

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности реализуется с помощью таких мероприятий как:

- неделя специальности;

- конкурсы профмастерства;

- ярмарка профессий;

- круглый стол с работодателем по строительным специальностям

Традиционными также являются культурно-массовые мероприятия:

- Посвящение в студенты
- Студенческий праздник «Татьянин день»
- «День открытых дверей»
- Торжественное вручение дипломов

Здоровье рассматривается как отражение профессиональной компетентности, конкурентоспособности, т.е. профессиональных возможностей, обеспечивающих специалисту более высокий профессиональный статус, устойчиво высокий спрос на его услуги. В техникуме успешно функционируют социально-психолого-педагогическая служба, которая является консультативным структурным подразделением техникума, обеспечивающим оптимальные условия для образования и развития подростков группы «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

В целях нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде организована просветительская работа со студентами:

- Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по МО г. Саяногорск;
- Тематические беседы по профилактике ПАВ с приглашением главного нарколога МО город Саяногорск;
- Дни профилактики совместно с сотрудниками правоохранительных органов;
- Информационные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Человек и закон» с приглашением сотрудников СМРО УФСКН России и начальника следственного комитета.

Социальным педагогом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: «Телефон доверия», «Эмоциональное восстановление» «Конфликты и способы их разрешения», «Взаимоотношения полов», «Профилактика суицидального поведения», «Беспокойство души», «Безответственность-территория беззакония».

Развитие волонтерского движения в техникуме всегда остается актуальным и значимым для самореализации студентов, для развития их коммуникативных навыков, индивидуальных творческих способностей. Отряд техникума «Здоровое поколение» знают в городе и республики, так как его студенты принимают самое активное участие в акциях, оказывают благотворительную помощь.

На бесплатной основе в техникуме созданы и работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол) и кружки по интересам («Живая история», «Вертикаль», «Новости СПТ», «Здоровое поколение», «Данко»)

Особую роль в воспитательном процессе и сохранении традиций играет музей техникума. Основными задачами музея являются:

- активное участие в учебно-воспитательном процессе;
- проведение поисковой и исследовательской работы студентов согласно профилю музея;
- организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий;
- изготовление и приобретение экспонатов, их оформление в экспозициях музея и хранение.

С помощью студенческого самоуправления - Совета Лидеров, студенты имеют возможность принимать активное участие в жизни техникума, вносить свои предложения, реализовывать творческие идеи, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в ГАПОУ РХ СПТ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам; перечень вопросов для промежуточной аттестации - дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты для текущего контроля знаний и умений; компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (междисциплинарного курса), так и ее раздела (разделов).

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников** по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства». Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, положением о государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ РХ СПТ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и методическими рекомендациями.

Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся ГАПОУ РХ СПТ доступно на сайте ГАПОУ РХ СПТ [spt.edusite.ru](http://spt.edusite.ru).