

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Автономное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Саяногорский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.4 Основы технологии общестроительных работ

по профессии среднего
профессионального образования

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС
профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.0

Мастер общестроительных работ

Разработчик:

Камелина Елена Яковлевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
строительных дисциплин

Председатель ПЦК Жукова
« 4 » сентября 20 14 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР
Золотых В.А. Золотых
« 4 » сентября 20 14 г

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **Мастер общестроительных работ**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области общепрофессионального цикла при наличии основного (общего), так и среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды общестроительных работ;
классификацию зданий и сооружений;
элементы зданий ;
строительные работы и процессы;
инструкционные карты трудовых процессов;
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
классификацию строительных машин

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ПК.1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК. 1.2.	Изготавливать арматурные конструкции
ПК.1.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК.1.4.	Контролировать качество арматурных работ
ПК.2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ
ПК.2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК.2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных конструкций
ПК.2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ПК.3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК.3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК.3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК.3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК.3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК.3.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК.3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК.4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК.4.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК.4.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК.4.4.	Контролировать качество монтажных работ
ПК.5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ
ПК.5.2.	Выполнять кладку различных типов печей
ПК.5.3.	Выполнять отделку печей различными материалами
ПК.5.4.	Контролировать качество печных работ

ПК.5.5.	Производить ремонт печей
ПК.6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК.6.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК.7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК.7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности
ПК.7.3.	Производить резку металлов различной сложности
ПК.7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий
ПК.7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.4

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *основы технологии общестроительных работ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровни усвоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основные положения строительного производства	Содержание	13					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	1	Введение. Основные понятия дисциплины	2	Комбинир	(1) с4		2
	2	. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам	2	Комбинир	(1) с. 8-21	схема	2
	3	Архитектурно – конструктивные элементы стен. Конструктивные типы зданий	2	Комбинир	(2) с. 19-21	Рисунки	2
	4	Строительные процессы, их структура и классификация	2	Комбинир	(1) с. 9	Схема с. 10	2
	5	Виды общестроительных работ	2	Комбинир	(1) с. 11	Рис. 1.2	2
	6	Индустриализация строительства. Качество строительной продукции	2	Комбинир	(1) с. 14		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6					
	Доклад: « Архитектурно- конструктивные элементы стен»	6		МУ по самостоятельной работе			
	Контрольная работа	1				3	
Раздел 2. Организация труда рабочих в строительстве	Содержание	5					
	в том числе лабораторно-практические работы						
	1	Нормы и производительность труда	2	Комбинир	(1) с16-22		2
	2	Техническое и тарифное нормирование	2	Комбинир	(1) с. 18		2
	3	Организация труда рабочих. Подготовка к производству	1	Комбинир	(1) с. 20		2
		Самостоятельная работа обучающихся	6				
	Составление конспекта и знакомство со схемой комплексного строительного процесса	6		МУ по самостоятельной работе			

Раздел 3. Технология строительного производства	Содержание		33				
	в том числе лабораторно-практические работы		30				
	1	Цели и содержание технологического проектирования. Разработка технологических карт и карт трудовых процессов.	2	Комбинир	(1) с. 24-28		2
	2	Практическая работа № 1. « Составление технологической карты производства ленточного фундамента»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
	3	Практическая работа № 2. « Составление технологической карты производства свайного фундамента»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
	4	Практическая работа № 3. « Составление технологической карты производства зданий с кирпичными стенами»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
	5	Практическая работа № 4. « Составление технологической карты производства монтажа плит перекрытия»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
	6	Практическая работа № 5. « Составление технологической карты производства монтажа и установки сантехкабин, вентиляционных шахт, лифтов»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
	7	Практическая работа № 6. « Составление технологической карты возведения блочного здания»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2

8	Практическая работа № 7. « Составление технологической карты возведения каркасного здания»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
9	Практическая работа № 8. « Составление технологической карты возведения монолитного здания»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
10	Практическая работа № 9. « Составление технологической карты производства монтажа деревянных конструкций крыши»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
11	Практическая работа № 10. « Составление технологической карты производства гидроизоляционных работ»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
12	Практическая работа № 11. « Составление технологической карты при устройстве скатной крыши с рулонными материалами»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
13	Практическая работа № 12. « Составление технологической карты при устройстве скатной крыши шиферными покрытиями»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
14	Практическая работа № 13. « Составление технологической карты при устройстве скатной крыши металлическим покрытием»	2	Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ раб.	Мет. пособия по практ. работе	2

общегородских мероприятиях (Отдела молодёжи,
культуры и спорта при Администрации МО
г.Саяногорска, городские акции), волонтерского

	движения.			Урок практического применения знаний и умений	МУ по вып. практ. раб.	Мет. пособия по практ. работе	2
15	Практическая работа № 14. « Составление технологической карты при устройстве черепичной кровли»	2					
16	Практическая работа № 15 «Составление технологической карты при устройстве плоской крыши»	2		Комбинир .	(1) с. 25		2
17	Контрольная работа	1		Урок проверки знаний			2
	Самостоятельная работа обучающихся	4					
	Составление конспекта « Развитие строительных процессов в пространстве и времени»	4			МУ по самост работе		
Раздел 4. Транспортирование строительных грузов	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	-					
	17	Классификация строительных грузов и транспортных средств. Автомобильный транспорт и автодороги в строительстве	2	Комбинир .	(1) с. 30	Рис.4.1, 4.2	2
	18	Специальный внутривозовый транспорт. Организация погрузочно- разгрузочных работ	2	Комбинир .	(1) с. 36	Рис. 4.4, 4.5	2
		Самостоятельная работа обучающихся	12				
		Выполнить схему внутривозовых работ	6			МУ по самост работе	
	Составление конспекта « Виды и функциональное назначение автомобильного транспорта в строительстве»	6			МУ по самост работе		
Всего с учётом самостоятельной работы :		83					

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии общестроительных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии каменных и монтажных работ).

Технические средства обучения: компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Г.К., Технология и организация строительства, учебник, М., « Академия», 2008
2. Неелов В.А. « Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков».Стройиздат, 2000
3. Ищенко И.И. « Технология каменных и монтажных работ» Высшая школа, 2004

Интернет – ресурсы.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, использовать наглядные пособия, плакаты и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы, практические задания и расчеты. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и дополнительной литературой.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам.

Аттестация обучающихся по изучению учебной дисциплины – экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины .

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p style="text-align: center;">Знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видах общестроительных работ; -классификации зданий и сооружений; элементах зданий; -строительных работах и процессах; -инструкционных картах трудовых процессов; -основных сведениях по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; -классификации строительных машин. <p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; 	<p>Опрос</p> <p>Защита практических занятий</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Экзамен по учебной дисциплине.</p> <p>Тестирование</p>
Владеть приемами работы при выполнении каменной кладки		
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		
Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки		
Контроль качества каменных работ		
Выполнение ремонта каменных конструкций		