

Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАПОУ РХ СПТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика организации

по профессии среднего
профессионального образования

29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор программы А.П. Киреев.

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель экономических дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК Шуляк
« 7 » сентября 20 15 г

Утверждена:

Заместитель директора по УР
Золотых В.А. Золотых

« 7 » сентября 20 15 г

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели программы обучения:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи программы обучения:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить

к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

Знать:

- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;
- структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Исследовательская работа Работа с информационными источниками Составление тезисов Решение задач Подготовка презентационных материалов	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Экономика организации**

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.		60				
Тема 1.1 Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.	Содержание	14				
	в том числе лабораторно-практические работы	4				
	1 Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Понятие об экономических системах Традиционная экономическая система. Командная система. Рыночная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	Урок ознакомления с новым материалом	[1] Автономов Стр. 15-25	Презентация №1.	2
	2 Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Шкала спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	1	Комбинированный	[1] Стр.42-49	Презентация №2.	2
	Практическая работа №1. «Эластичность спроса и предложения»	1	Практическая работа		Тестовое задание	3
	3 Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок и его функции. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	1	Изучение нового материала	[2] Стр.74-90	Презентация №3.	2
Практическая работа №2. Тест «Механизмы формирования рыночного равновесия».	1	Тест		Тестовое задание	2	

4	Государственные финансы. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Налоговая система РФ. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ.	2	Урок изучения нового материала	[2] Стр.213-236	Презентация №4	2
5	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания, Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	1	Урок изучения нового материала (комбинированный)		Презентация №5	2
	Практическая работа №3. «Формирование государственного бюджета»	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.		2
6	Банковская система. Функции центрального банка страны. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Принципы кредитования.	1	Комбинированный	[2] Стр.297-309		2
	Практическая работа №4. «Сравнительная характеристика государственного и коммерческого банка».	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.		2
7	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции. Инфляционные ожидания. Кейнсианство и монетаризм. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.	2	Урок изучения нового материала	[1] Стр.173-185	Презентация №6	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2		7				
1	Подготовка рефератов по вопросам: 1.Факторы, влияющие на величину спроса. 2. Рыночный механизм предложения. 3. Периоды, рождающие величину предложения. Тезисы по вопросам: 4.Способы распределения бюджетного профицита. 5.Улучшение сбыта товара посредством рекламы. 6.Обеспеченность кредита. 7. «Деньги это навоз, если их не разбрасывать то...»			Интернет-ресурсы		3

Тема 1.2 Роль фирм в экономической жизни страны.	Содержание		8				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	1	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Фирмы и конкуренция. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Формы конкуренции. Сравнительные характеристики различных видов фирм.	1	Комбинированный урок	[1] Стр.60-63; [2] Стр.43-50		2
		Практическая работа №5. «Организационно-правовые формы предприятий».	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.		2
	2	Практическая работа №6. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.	2	Урок изучения нового материала Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	Презентация	2
	3	Поведение фирмы в условиях монополии. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монопольная прибыль. Ценовая дискриминация. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера.	1	Комбинированный	[2] Стр.207-212	Презентация	2
		Практическая работа №7. Решение задач. «Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции»	1	Практическая работа	[2] Стр.207-212		2
	4	Антимонопольное законодательство. Причины возникновения. Механизм действия. Способы сдерживания и наказания. Методы антимонопольного регулирования.	2	Урок изучение нового материала	[2] Стр. 225-329	Презентация	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.3		2				

	1	Изучить литературу и составить тезисы по вопросу: 1. Существует ли, ценовая дискриминация на Российском рынке. 2. Необходим ли постоянный экономический рост. 3. Формы инфляции и методы борьбы с ними. 4. Приватизация, ее роль в современной рыночной экономики.	4		Интернет-ресурсы; [2] Стр. 233		3
Тема 1.3 Экономика труда	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		12				
	1	Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда. Содержания труда. Режим труда и отдыха. Нормирование труда. Производительность труда. Виды производительности.	1	Комбинированный	[2] Стр.207-212	Презентация	2
		Практическая работа №8. Расчет численности персонала	1	Практическая работа	[2] Стр.207-212		2
	2	Практическая работа №9. Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы. Влияние изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда на ставку заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	2	Изучение нового материала (комбинированный)	[1] Стр.162-165	Презентация	2
	3	Практическая работа №10. «Определение заработной платы в соответствии со способом начисления».	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	.	2
4	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы. Понятие о трудовом контракте. Причина заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	1	Комбинированный урок	[1] Стр. 245-256		2	

4	Практическая работа №11. «Определение величины трудового стажа и пенсионного вознаграждения».	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.		2
5	Понятие о безработице и критерия признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины ее возникновения. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы.	1	Комбинированный урок	[1] Стр.166-178		2
	Практическая работа №12 Расчет численности безработного населения.	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.		2
6	Понятие себестоимости продукции. Методы расчета себестоимости. Затраты на производство. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Показатели экономического роста ВВП, ВНП.	1	Комбинированны	[2] Стр. 265-260	Презентация	2
	Практическая работа №13. Расчет себестоимость производства.	1	Практическая работа	[1] Стр.143-153		2
7	Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла	2	Комбинированный	[1] Стр. 155-161	Презентация	2
8	Практическая работа №15. Организация производственной деятельности на предприятиях столярного и мебельного производства.	2	Практическая работа	[1] Стр.143-153	Презентация	
9	Контрольная работа №1. «Количественные методы оценки структуры рынка».	2	Контрольная работа.	МУ по вып. Контр. раб.		
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1		9				
1	Изучить литературу и оформить презентацию по вопросу: Мебельное производство в условиях рыночной экономики.	4		Интернет-ресурсы;		3

	2	Доклад по вопросам: 1. Возможности и трудности их использования в условиях России. 2. Экономические перспективы Хакассии. 3. Баланс- отражение деятельности предприятия. 4. Эффективные методы развития производства. 5. Перспективы развития малого бизнеса в России.	5				
Всего			60				

(* - количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автономов В.С. Введение в экономику/М.: «ВИТА-ПРЕСС».2003
-с 253.

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф./Уроки экономики в школе. М.: ВИТА-ПРЕСС.2003-с 448.

Липсиц И.В. Экономика (книга1)/ М.: «ВИТА-ПРЕСС».2006 -с 304.

Липсиц И.В. Экономика (книга2)/ М.: «ВИТА-ПРЕСС».2006 -с 309.

Дополнительные источники:

5. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов НПО, 2007. - 400 с.

6. Скляренко В.К. Экономика (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро - М, 2008. - 256 с.

7. Семенов А.К. Основы менеджмента. - М.:Дашков и К, 2009-476с

8. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М.:АКАДЕМИЯ, 2007.-96с

9. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004- 360 с.

Электронный ресурс Наука и техника, экономика и бизнес Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

Экономика-реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» необходимо обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Формирование понятийного аппарата учащихся через изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.

Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.

Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых учащимися самостоятельных работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать/Понимать смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических	Понятие бюджета семьи, фирмы, государства. Составные части бюджета; способы наполнения и формирования частей	Тесты разного уровня (А, В, С); Практические работы; Ситуационные задачи;

отношений;	бюджета; способы минимизации расходов и увеличения доходов; экономические возможности осуществления бюджета.	Работа над понятиями;
Уметь: <i>приводить</i> взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;	<i>примеры:</i> Понятия, классификация, принципы осуществления деятельности.	Составление плана ответа; Эссе;
<i>описывать:</i> предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов; банковская система: кредитно-денежная система, рынок труда: безработица, экономические циклы: кризис, депрессия, оживление, подъем.	Решения практических задач. Сравнительные характеристики; Тесты разного уровня (А, В, С).
<i>объяснять:</i> экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	Понятия альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; факторы порождающие инфляцию;	Составление кластера – схемы; Решение задач Тесты разного уровня (А, В, С).
<i>сравнивать (различать):</i> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;	Закон спроса, закон предложения; понятие безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий: частные, государственные, унитарные, смешанная собственность;	Составление таблиц, проведение сравнительного анализа.
<i>вычислять на условных примерах:</i> величину рыночного	Расчет величину рыночного спроса и	Устные сообщения по пройденному и

<p>спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</p>	<p>предложения товаров; определение равновесной цены в соответствии с объемами продаж; вычислять в соответствии с правилами экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, рассчитывать сметы; вычислять уровень реального и номинального ВВП, ВВП в соответствии с уровнем безработицы;</p>	<p>дополнительному материалу; Решение ситуационных задач.</p>
<p>применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</p>	<p>Построение графиков спроса и предложения в соответствии с рыночной ситуацией в результате изменения цен на факторы производства; определять влияние товаров заменителей и дополняющих товаров на показатели спроса и предложения.</p>	<p>Практические работы №2,3,9,13. Тесты разного уровня (А, В, С);</p>
<p>осуществлять: поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p>	<p>Отбирать, анализировать найденную информацию из источников разного типа, проводить сравнительный анализ информации; отражать результаты поисков в таблицах, графиках, диаграммах;</p>	<p>Подготовка письменных сообщений, рефератов, докладов, сравнительных анализов.</p>
<p>участвовать: в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и</p>	<p>Приемы исследовательской деятельности с элементами прогнозирования; использование мультимедийных ресурсов обработки, передачи, систематизации информации, создание баз</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач, самостоятельных работ; Публичные защиты докладов, рефератов;</p>

<p>практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	<p>данных, презентаций; Осуществлять публичные выступления;</p>	
---	--	--