

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Каркина Н.Н.
« 31 » / 08 / 20 15 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**среднего профессионального образования
по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
(программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих)**

**Квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Саяногорск, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Каркавина Н.Н. - директор

Золотых В.А.- замдиректора по УР

Стриевич Л.В.- замдиректора по УМР

Тумаш И.А. – замдиректора по УПР

Талых С.А. – и.о. замдиректора по УВР

Киндер Т.А. председатель предметно-цикловой комиссии

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ протокол № 7 от 31.08.2015 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3.1. График учебного процесса	
3.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	7
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав ГАПОУ РХ СПТ.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**;

1.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет 4158 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает организацию и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса составляется на основании учебного плана ежегодно.

3.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представлен в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	Математика
ОДБ.11	Информатика и ИКТ
ОДБ.12	Физика
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
УП.00	Учебная практика,
ПП.00	Производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы, перечисленные в перечне, доступны на официальном сайте: spt.edusite.ru.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по проблемам электротехнической направленности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на

каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей). Имеются электронные варианты учебных планов специальностей.

Для проведения лекционных занятий используются кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются лаборатории и мастерские.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено следующими кабинетами

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Название кабинета
208	История и обществознание
210, 310, 415	Иностранный язык
215	Техническое черчение
303	Математика. Охрана труда
308, 309	Русский язык и литература
312	Безопасность жизнедеятельности
317	Биология. Экологические основы природопользования
403	Физика
406	Информатика и информационные технологии
414	Химия
415	Электротехника
420	Материаловедение. Техническая механика
№	Название мастерской
121	Электромонтажная мастерская
123	Слесарная мастерская
Название лаборатории	
120	Лаборатория электротехники и электроники

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью процесса образования и одним из наиболее значимых аспектов в развитии личности студента.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и

нравственным ориентирам общества. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач воспитательной деятельности:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование культуры семейных отношений.
3. Формирование нравственных качеств личности, с ориентацией на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
5. Создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей.
6. Формирование навыков культурного поведения и эстетического восприятия окружающего мира.
7. Развитие структуры самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие направления:

- культурно-массовое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- эстетическое.

Для эффективной работы по всем направлениям ежегодно подписываются совместные соглашения о сотрудничестве с различными организациями города:

- Комитетом по делам молодежи и спорту (КДМФКиС);
- Территориальной избирательной комиссией города Саяногорска;
- ОДН ОУУП и ПДН по городу Саяногорску;
- МБУК «Саяногорская ЦГБ»;
- МБУК «Краеведческий музей»;
- ОГИБДД по г. Саяногорску;
- СМРО УФСКН России.

Исходя из целей и задач воспитательной деятельности и учитывая возрастные особенности обучающихся, в техникуме используются различные формы воспитательной работы: классные часы в аудиториях, тематические классные часы в актовом зале, викторины, волонтерские акции, круглые столы с участием правоохранительных органов, культурно-массовые и спортивные массовые мероприятия и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на таких принципах как:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Правовая и политическая культура обучающихся, формирование гражданской позиции – важная роль в воспитании подрастающего поколения, поэтому встречи с председателем Избиркома МО г. Саяногорска Г.Я. Семкиным очень важны для повышения правовой грамотности студентов.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке-сборке АК -74, стрельбе из пневматического оружия. Организуются соревнования по поднятию гири, настольному теннису, Армреслингу, шахматам и шашкам. Спортивная традиция сложилась по проведению спортивного праздника «Сила и мужество», посвящённый Дню защитника Отечества.

Культурно-массовое или творческое воспитание находит свое выражение в стимулировании развития у студенческой молодежи стремления к творческой самореализации, креативным формам самовыражения во всех сферах бытия. Участие студентов в городских, республиканских спортивных и творческих соревнованиях играют значимую роль в создании престижа техникума.

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности реализуется с помощью таких мероприятий как:

- неделя специальности;
- конкурсы профмастерства;
- ярмарка профессий;
- круглый стол с работодателем по электротехническим специальностям.

Традиционными также являются культурно-массовые мероприятия:

- Посвящение в студенты
- Студенческий праздник «Татьянин день»
- «День открытых дверей»
- Торжественное вручение дипломов

Здоровье рассматривается как отражение профессиональной компетентности, конкурентоспособности, т.е. профессиональных возможностей, обеспечивающих специалисту более высокий профессиональный статус, устойчиво высокий спрос на его услуги. В техникуме успешно функционируют социально-психолого-педагогическая служба, которая является консультативным структурным подразделением техникума, обеспечивающим оптимальные условия для образования и развития подростков группы «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

В целях нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде организована просветительская работа со студентами:

- Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по МО г. Саяногорск;
- Тематические беседы по профилактике ПАВ с приглашением главного нарколога МО город Саяногорск;
- Дни профилактики совместно с сотрудниками правоохранительных органов;
- Информационные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Человек и закон» с приглашением сотрудников СМРО УФСКН России и начальника следственного комитета.

Социальным педагогом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: «Телефон доверия», «Эмоциональное восстановление» «Конфликты и способы их разрешения», «Взаимоотношения полов»,

«Профилактика суицидального поведения», «Беспокойство души», «Безответственность-территория беззакония».

Развитие волонтерского движения в техникуме всегда остается актуальным и значимым для самореализации студентов, для развития их коммуникативных навыков, индивидуальных творческих способностей. Отряд техникума «Здоровое поколение» знают в городе и республики, так как его студенты принимают самое активное участие в акциях, оказывают благотворительную помощь.

На бесплатной основе в техникуме созданы и работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол) и кружки по интересам («Живая история», «Вертикаль», «Новости СПТ», «Здоровое поколение», «Данко»)

Особую роль в воспитательном процессе и сохранении традиций играет музей техникума. Основными задачами музея являются:

- активное участие в учебно-воспитательном процессе;
- проведение поисковой и исследовательской работы студентов согласно профилю музея;
- организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий;
- изготовление и приобретение экспонатов, их оформление в экспозициях музея и хранение.

С помощью студенческого самоуправления - Совета Лидеров, студенты имеют возможность принимать активное участие в жизни техникума, вносить свои предложения, реализовывать творческие идеи, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в ГАПОУ РХ СПТ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам; перечень вопросов для промежуточной аттестации - дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты для текущего контроля знаний и умений; компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (междисциплинарного курса), так и ее раздела (разделов).

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения

навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работе определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, положением о государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ РХ СПТ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и методическими рекомендациями.

Положение об итоговой государственной аттестации студентов ГАПОУ РХ СПТ доступно на сайте ГАПОУ РХ СПТ spt.edusite.ru.